**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова
казачий кадетский корпус»**
(ГБОУ РО «ШККК»)
ул. Сельская, д. 42,
г. Шахты, Ростовская область, 346516
тел: 8(8636)22-93-43, 22-96-01
E-mail: shckk@mail.ru
https://baklanov-korpus.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D3D1435B8FA7B555C84F5EECBDF2BDB4
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКИЙ ГЕНЕРАЛА Я.П. БАКЛАНОВА КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС"
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ РО «ШККК»
от 27.08.2026 № 214

Директор ГБОУ РО «ШККК»

В.А.Бобыльченко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ РО «ШККК»
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам ГБОУ РО «ШККК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным) программам ГБОУ РО «ШККК» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом ГБОУ РО «ШККК» (далее – корпус).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам корпуса (далее – образовательные программы).

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений корпуса, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В корпусе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: первая страница, содержащая основную информацию о программе, достаточную для идентификации ее направленности и содержания. На титульном листе располагают полное наименование образовательной организации и ее учредителя, гриф утверждения программы с реквизитами приказа и сведениями о рассмотрении программы педагогическим (методическим/научно-методическим) советом образовательной организации, название, направленность и срок реализации программы, возраст обучающихся, Ф.И.О. и должность разработчика (-ов) программы, название города и год утверждения программы.. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минпросвещения в приложении 1 к Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, направленным письмом от 23.01.2026 № АБ-254/06;

б) оглавление: перечень разделов или других составных частей дополнительной общеразвивающей программы с указанием страниц.

в) пояснительную записку: описание (аннотация) содержания дополнительной общеразвивающей программы с указанием краткой характеристики видов деятельности и состава программы, цели и задач, нормативно-правовых оснований ее реализации, направленности, актуальности и педагогической целесообразности, возраста обучающихся и иных сведений;

г) учебный план: раздел дополнительной общеразвивающей программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания и видов учебной деятельности, предусмотренной дополнительной общеразвивающей программой. Учебный план оформляется по форме, которую приводит Минпросвещения в приложении 3 к Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, направленным письмом от 23.01.2026 № АБ-254/06;

д) календарный учебный график: раздел дополнительной общеразвивающей программы, который определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Оформляется по форме, которую приводит Минпросвещения в приложении 4 к Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, направленным письмом от 23.01.2026 № АБ-254/06;

е) содержание программы: описывают наполнение разделов (модулей) и тем программы с учетом учебного плана. Формируется в виде тем с указанием их краткого описания, видов деятельности, форматов работы. Оформляется по форме, которую приводит Минпросвещения в приложении 5 к Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, направленным письмом от 23.01.2026 № АБ-254/06;

ж) раздел «Воспитание»: включает три подраздела:

- целевой – цель, задачи, целевые ориентиры воспитания;
- содержательный – формы и методы воспитания;
- организационный – условия организации воспитания, в том числе особые условия с учётом содержания программы, контингента детей; анализ результатов воспитания.

В приложении к разделу нужно включают календарный план воспитательной работы.

з) планируемые результаты: в разделе перечисляют знания, умения, навыки и компетенции, которые будут сформированы у учеников в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы. Планируемые результаты формулируют на каждый год освоения программы. Раздел оформляется по форме, которую приводит Минпросвещения в приложении 6 к Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, направленным письмом от 23.01.2026 № АБ-254/06;

и) раздел «Ресурсное обеспечение»: предполагает описание материально-технических, учебно-методических и информационно-телекоммуникационных условий реализации программы. В раздел включают описание приемов и методов организации условий реализации программы, характеристику учебно-методического комплекса и технического оснащения, формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы, педагогический инструментарий оценки эффективности программы;

к) раздел «Список литературы»: предполагает перечень литературных, нормативных и информационных источников, соответствующих тематике и содержанию дополнительной общеразвивающей программы, в том числе для использования при дополнительном изучении отделЬНЫХ ее разделов/модулей/тем. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018;

2.2.2. Дополнительная общеразвивающая программа может включать приложения, например, конспекты занятий, примеры заданий для обучающихся и другие материалы по усмотрению образовательной организации

2.2.3. Структура предпрофессиональных программ разрабатывается структурным подразделением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования структурного подразделения корпуса, реализующего образовательные программы (далее – структурное подразделение). При необходимости к разработке привлекается методист.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора корпуса с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы и руководителем структурного подразделения;
- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету корпуса.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор корпуса.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте корпуса.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в структурном подразделении, копии – у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся корпуса в возрасте от 11 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте корпуса. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в корпус и (или) в структурное подразделение в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;
- копию документа, удостоверяющего личность обучающегося, – паспорт или свидетельство о рождении;
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание образовательных услуг.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора корпуса.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе корпуса или структурного подразделения:

- при грубом нарушении устава корпуса и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации корпуса или структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора корпуса.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся корпуса осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются структурным подразделением корпуса как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы – исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом корпуса.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в корпусе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды корпуса, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.4. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети интернет: операционная система н ениже Windows 7 и программное обеспечение – DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение корпуса независимо от местонахождения обучающихся.

6. Итоговая аттестация

6.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

6.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора корпуса, руководителем структурного подразделения или преподавателями, осуществляющими обучение, по распоряжению руководителя структурного подразделения.

6.3. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

6.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается структурным подразделением, реализующим образовательную программу.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями корпуса.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

7.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте корпуса.

7.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором корпуса.