Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
(ГБОУ РО «ШККК»)
ул. Сельская, д. 42,
г. Шахты, Ростовская область, 346516
тел: 8(8636)22-93-43, 22-96-01
E-mail: shckk@mail.ru
https://baklanov-korpus.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D3D143588FA7B555C84F5EECBDF23DB4
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКИЙ ГЕНЕРАЛА Я.П. БАКЛАНОВА КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС"
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ РО «ШККК»
от 27.08.2026 № 214

Директор ГБОУ РО «ШККК»

В.А.Бобыльченко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ РО «ШККК»
(протокол от 26.08.2026 № 1)

Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- нормативными правовыми документами регионального уровня;
- уставом образовательной организации дополнительного образования детей (ОО).

1.2. Данное Положение распространяется на всех учащихся, занимающихся в ГБОУ РО «ШККК» по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Текущий контроль

2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения учащимися ее содержания с учетом уровня реализации программы: стартовый (приложение 1), базовый (приложение 2) и продвинутый (приложение 3).

2.2. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ направлено на совершенствование образовательной деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающимися.

2.3. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в ОО не сопровождается аттестацией учащихся, проводится с периодичностью, определенной учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ учащимися в ОО проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой стартового, базового или продвинутого уровней обучения;
- проведения каждым обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогическим работником, который составил дополнительную общеразвивающую программу.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне.

В дополнительной общеразвивающей программе может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов качества освоения ее содержания (например, 10-балльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ без разделения на уровни освоения.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогическим работником и могут включать в себя

проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

2.10. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о результатах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по их запросу в соответствии с приложениями 1–3.

Педагогические работники в рамках индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в письменной форме, для чего должны обратиться к педагогу, реализующему дополнительную общеразвивающую программу, или заместителю руководителя ОО.

2.11. В целях обеспечения защиты прав учащихся не допускается публичное разглашение и распространение информации о качестве освоения ими дополнительных общеразвивающих программ. Информация о качестве освоения учащимся дополнительных общеразвивающих программ сообщается с соблюдением принципов конфиденциальности лично обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется поэтапно:

- промежуточная аттестация, которая имеет целью определение уровня и качества теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой и проводится по окончании изучения раздела/модуля или по итогам каждого года обучения;
- итоговая аттестация, которая проводится по итогам освоения программы.

3.2. К аттестации, на добровольных началах, допускаются все обучающиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу, в соответствии с планируемыми результатами, определенными в программе. Обучающиеся, не

явившиеся на аттестацию или не аттестованные по каким-либо причинам, могут быть допущены к аттестации повторно.

3.3. Форма, вид, сроки и условия проведения аттестации, система оценок определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, в соответствии с календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся и их родителей в начале реализации программы.

3.4. Аттестация проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся. Могут быть использованы различные формы: тестирование, зачет; защита учебно-исследовательской работы или проекта; участие в конференциях, олимпиадах, выставках, концертах, фестивалях, смотрах, слетах, соревнованиях, экспедициях, практикумах, походах и др.

3.5. Аттестация может проводиться комиссией, состав которой утверждается заместителем директора корпуса.

К компетенции аттестационной комиссии по проведению аттестации обучающихся относятся:

- комплексная оценка уровня и качества образовательных результатов учащихся;
- рекомендация об освоении дополнительной общеразвивающей программы следующего уровня;
- анализ результативности дополнительной общеразвивающей программы и подготовка предложений по ее совершенствованию.

3.6. Итоги аттестации фиксируются в протоколе (приложение 4).

4. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе, могут выдаваться следующие аттестационные документы о полученном дополнительном образовании: удостоверение, свидетельство, диплом.

4.2. Удостоверение, на основании тех или иных форм аттестации или решения педагога, получают обучающиеся, завершившие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, относящимся к программам стартового уровня.

Свидетельство получают обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам, относящимся к базовому уровню.

Диплом получают обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам продвинутого уровня.

Обучающиеся, которые за время освоения программ базового и продвинутого уровня достигли высоких результатов, участвуя в различных конкурсах, соревнованиях и т. п., получают свидетельство и диплом (соответственно) с приложением «Индивидуальные достижения обучающегося», в котором фиксируются достижения, показанные за время обучения.

4.3. Аттестационные документы заверяются подписями педагога, реализующего программу, заместителя директора корпуса и печатью ОО.

4.4. Аттестационный документ вручается обучающимся в торжественной обстановке.

4.5. Помимо аттестационного документа, обучающимся могут вручаться благодарственные письма, поощрительные призы и ценные подарки.

Приложение 1

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня

Результат	**Комментарий к результату**
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования: техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную
Обучающийся достиг результатов освоения программы	Обучающийся овладел первоначальными знаниями в предметной деятельности: • знает основные термины, понятия, определения, знаки и символы, составляющие содержание предметной области; • умеет кратко излагать содержание предметной области; • овладел начальными навыками анализа информации предметной деятельности; • создает на практике модели и конструкции, которые носят творческий характер, в рамках предметной деятельности; • умеет вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения – 1–3 часа в неделю

Приложение 2

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы базового уровня

Результат	**Комментарий к результату**
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся приобрел базовый минимум знаний и способов действий по конкретному направлению деятельности, развил индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности
Обучающийся достиг планируемых результатов освоения программы	Обучающийся способен сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области: • умеет выбирать, анализировать и • систематизировать информацию; • понимает учебный материал, самостоятельно действует, чтобы решить поставленную задачу, выбирает оптимальный способ решения; • мотивирован на расширение своих интересов, специальных знаний; • освоил виды деятельности, предусмотренные программой; • видит и может сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выдвинуть гипотезу; • обобщает и делает выводы, соединяет форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом-книгу, художественное произведение и т. п.)
Родители смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители поняли устойчивость интересов своего ребенка, спроектировали дальнейшее индивидуальное развитие своего ребенка

Приложение 3

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы продвинутого уровня

Результат	**Комментарий к результату**
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся получил углубленные знания по выбранному профилю предметной области. Использует приобретенные знания и способы деятельности в самостоятельной творческой деятельности. Проявляет целеустремленность в достижении творческих результатов деятельности
Обучающийся достиг планируемых результатов освоения программы	Знает способы моделирования, может составить описание продукта и оформить результаты творческой или проектно-исследовательской деятельности. Проводит самоанализ успешности и результативности решения проблемы. Представляет творческую и проектно-исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи. Развил метапредметные характеристики личности: • приобрел личный социальный опыт; • развил трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга, ответственность и требовательность к себе; • определил гражданскую позицию; • знает маршрут своего дальнейшего профессионального развития
Родители смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители помогли ребенку с профессиональным определением и выбором вуза или иной образовательной организации для

	профессионального образования

Приложение 4

Протокол проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

«Робототехника»

(название образовательной программы)

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Форма итоговой аттестации	Дата проведения	Результат	Аттестационный документ (удостоверение, свидетельство, диплом)
1	Иванов И.Р.	Учебно-исследовательский проект	14.05.2026	Высокий	Диплом
2	Козлова Н.Л.	Учебно-исследовательский проект	14.05.2026	Средний	Диплом
3	Миронов П.Д.	Учебно-исследовательский проект	14.05.2026	Средний	Диплом
4	Николаев В.А.	Учебно-исследовательский проект	14.05.2026	Высокий	Диплом
5	Орлова К.В.	Учебно-исследовательский проект	14.05.2026	высокий	Диплом

Педагог

(Ф. И. О. педагога, реализующего программу) (подпись)