

ПРИНЯТО  
Решением Общего собрания  
Протокол № 4 от 14.04.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ РО «ШККК»

В.А.Бобыльченко  
Приказ №55 от 14.04.2021

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 8 от  
14.04.2021  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 4 от 13.04.2021  
С учетом мнения Совета кадетского  
соуправления  
Протокол № 5 от 14.04.2021



## **ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ в ГБОУ РО «ШККК»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
- 1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Травля в корпусе недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько людей обижают одного.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в корпусе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Корпус формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

### **2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОРПУСА**

- 2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику травли, педагог- психолог, учителя, классные руководители и воспитатели обязаны создавать комфортную атмосферу в корпусе для учеников.

2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в корпусе, может обратиться к заместителю директора по воспитательной работе.

2.3. Корпус обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу.

2.4. В корпусе в каждом классе педагог-психолог раз в два месяца обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостоять психическому и физическому насилию.

2.5. Корпус готов обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к педагогу-психологу.

2.6. В корпусе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения и т. п.). Работники корпуса помогают таким детям влиться в коллектив корпуса и принимать участие в общих мероприятиях.

2.7. Корпус организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно – получить анкету у педагога-психолога. Мониторинг проводят отдельно среди учеников и родителей. Корпус рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов ученика. Корпус обобщает результаты опроса регулярно, каждые четыре месяца.

2.8. Педагоги корпуса регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Корпус проводит их обучение по утвержденному графику.

### **3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ**

3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае к

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю, классному руководителю, воспитателю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, корпус гарантирует ему это.

3.3. Любой, кто стал свидетелем травли, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту корпуса или оставить записку в «ящике доверия», который находится в холле спального корпуса. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли, и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но

корпус напоминает, что если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, помочь будет очень трудно.

3.4. Любой, кто обратился к работникам корпуса по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам корпуса и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение Корпус не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Корпус при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам корпуса, может позвонить на телефон доверия или обратиться к специалистам через сайты, которые посвятили профилактике травли.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ КОРПУСА И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ**

4.1. В корпусе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли. В корпусе принят приказ от 15.07.2019 № 227 «О порядке действий в случае выявления насилия и травли в корпусе».

4.2. Любой работник корпуса немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3. Любой работник корпусанесет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

4.4. Корпус применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры – отчислит.