



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

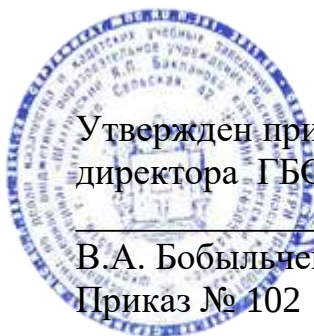
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»

(ГБОУ РО «ШККК»)

ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области, 346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43, 22-96-01; гл.бухгалтер — 22-95-78 E-mail: shckk@mail.ru

ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001



Утвержден приказом
директора ГБОУ РО «ШККК»

В.А. Бобыльченко

Приказ № 102 от 17.04.2026

Обсужден и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом ГБОУ РО «ШККК»
Протокол № 9 от 30.03.2026 года

Рассмотрен Общим собранием (конференцией)
работников и учащихся ГБОУ РО «ШККК»
Протокол № 3 от 12.04.2026 года

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус» призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО «ШККК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР Чертова И.Г.

Члены комиссии: Заместитель директора по АХР Барабаш И.В.

Заместитель директора по ВР Литвинов С.В.

Специалист по кадрам Илларионова Е.С.

Руководитель МС Михайлова Д.В.

Секретарь учебной части Журавлева В.Г.

Инженер-электроник Цветов С.Н..

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» (далее - Корпус) регламентирован следующими нормативными актами:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Пункт. 5 приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приложения № 1, 2 приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97-2016;
- Письмо Минобрнауки от 19.04.2018 № 08-1035;
- Приказ ГБОУ РО «ШККК» №39 от 19.02.2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» рассмотрен и утвержден на заседание педагогического совета (Протокол № 39 от 19.02.2026 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (ГБОУ РО «ШККК»)
Руководитель	Виталий Александрович Бобыльченко
Адрес организации	346516, Ростовская область, г.Шахты, улица Сельская, 42.
Телефон, факс	(863) 622-93-43, (863) 622-95-75
Адрес электронной почты	shckk@mail.ru
Учредитель	Правительство Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Учреждение находится в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Дата создания	2004 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ РО «ШККК» регистрационный № 5732, серия 61Л01 № 0003324 от 08.09.2015 г. срок действия лицензии: бессрочно; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ РО «ШККК» № 2459 серия 61А01 № 0000658 от 29 января 2015 года, бессрочно; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (далее - ГБОУ РО «ШККК») расположено в Октябрьском районе города Шахты.

По состоянию на 31 декабря 2025 года количественный состав обучающихся составил 220 воспитанников 6-11 классов, прибывших из разных регионов Российской Федерации.

Среди них: из города Шахты – 28% воспитанников, 67% - из городов и населенных пунктов Ростовской области, 5% воспитанников из других регионов РФ.

Социальный состав обучающихся неоднороден и представлен разными категориями граждан Российской Федерации: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, полных и неполных семей. Среди них: дети из семей военнослужащих, военнослужащих запаса, работников МВД, МЧС, участников СВО и других граждан Российской Федерации.

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ШККК» является реализация общеобразовательных программ. В соответствии с лицензией обучение ведется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
- дополнительного образования детей и взрослых.

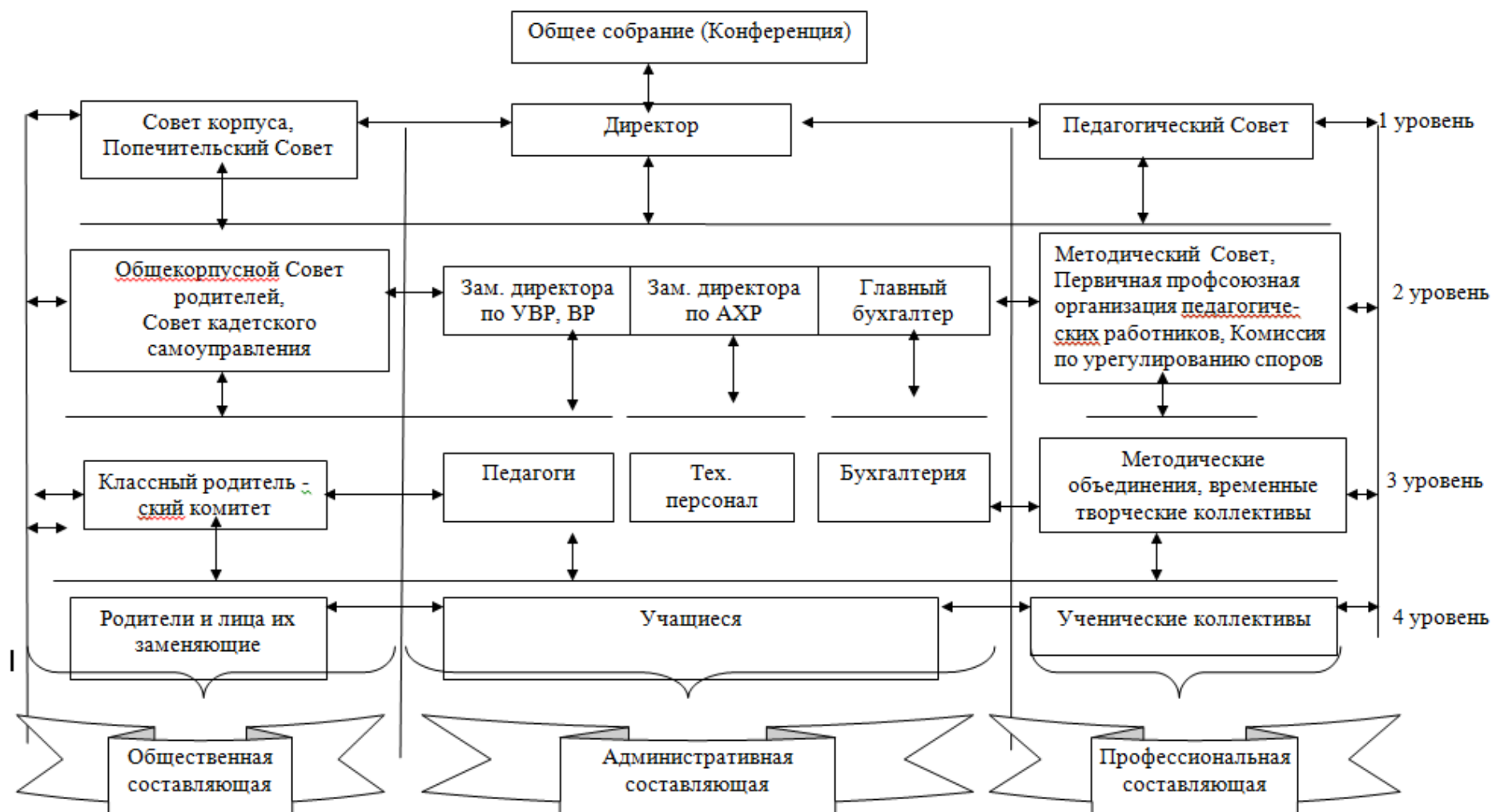
II. Оценка системы управления организацией

Управление корпусом носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия, самоуправления и открытости.

Согласно части 3 статьи 26 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» единолично исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таблица 2.

**Организационная структура управления (по линейному и функциональному признаку)
ГБОУ РО «ШККК»**



В соответствии с основными задачами ГБОУ РО «ШККК» выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: Общее собрание (конференция) работников и учащихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, Директор корпуса.

Первый уровень управления - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет кадетского самоуправления.

Второй уровень управления: Методический совет, Комиссия по трудовым спорам, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Первичная профсоюзная организация педагогических работников

Третий уровень управления: Методические объединения, Классные родительские комитеты, Временные творческие коллективы.

Четвертый уровень управления: Учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели.

Временные творческие группы родителей (учащихся). Проектные группы.

Кадетские объединения

Часть 4 статьи 26 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» предусматривает создание в образовательной организации коллегиальных органов управления.

Органом детского самоуправления корпуса является Совет кадетского самоуправления «САМИ», отделение детско-юношеской организации «Донцы» и клуб «Лемносцы».

В Совет кадетского самоуправления входят:

- кадетский совет казачьего кадетского корпуса;
- кадетское собрание класса, сотни, казачьего кадетского корпуса;
- совет кадетского класса;
- Совет атаманов казачьего кадетского корпуса;
- Школа молодого командира;
- Совет «Чёрных беретов»;

- Совет войсковой казачьей детско-юношеской организации «Донцы»;
- Клуб «Лемносцы».

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами корпуса.

В корпусе создан институт младших командиров (выбраны и назначены старшие кадеты классов, полусотенные, кадеты - наставники).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления корпуса, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ РО «ШККК», Регламентом корпуса и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – качество образования. Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутреннего мониторинга, контроля, систему мотивации и стимулов, используемую для достижения максимального уровня отдачи сотрудников при минимально приемлемых затратах и повышении квалификации.

По итогам 2025 года система управления ГБОУ РО «ШККК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в ГБОУ РО «ШККК»

Таблица 3.

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции
1	Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ РО «ШККК», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя ГБОУ РО «ШККК» или иных органов ГБОУ РО «ШККК». Директор ГБОУ РО «ШККК» без доверенности действует от имени ГБОУ РО «ШККК», в том числе представляет интересы ГБОУ РО «ШККК» и совершает сделки, утверждает штатное

		расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ГБОУ РО «ШККК», подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ГБОУ РО «ШККК». Директор ГБОУ РО «ШККК» несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним.
2	Общее собрание (конференция) работников и учащихся https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2022/12/ЭП_Положение-об-общем-собрании.pdf	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
3	Совет ГБОУ РО «ШККК» https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2021/12/Положение-о-Совете-корпуса-2.pdf	Рассматривает вопросы: - согласование устава ГБОУ РО «ШККК»; - согласование структуры ГБОУ РО «ШККК»; - согласование программы развития ГБОУ РО «ШККК»; - согласование локальных нормативных актов ГБОУ РО «ШККК»; - согласование правил приёма в ГБОУ РО «ШККК»; - рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава; - обсуждение и согласование основных направлений деятельности ГБОУ РО «ШККК»; - содействие деятельности структурных подразделений ГБОУ РО «ШККК»; - согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового

		распорядка ГБОУ РО «ШККК»; - координация в ГБОУ РО «ШККК» деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; - организация работы по выполнению решений Общего собрания ГБОУ РО «ШККК»; - иные полномочия в соответствии с Положением о Совете ГБОУ РО «ШККК».
4	Педагогический совет https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2022/02/ЭП_Положение-о-Педагогическом-совете.pdf	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РО «ШККК», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
5	Попечительский совет https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2023/01/ЭП_Положение-о-попсовете.pdf	К компетенции Попечительского Совета относится: - всесторонняя помощь, поддержка и содействие ГБОУ РО «ШККК» во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной; - стимулирование и пропаганда деятельности ГБОУ РО «ШККК», правовая защита и поддержка учащихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников ГБОУ РО «ШККК»; - иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете ГБОУ РО «ШККК».
6	Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью ГБОУ РО «ШККК», в том числе рассматривает вопросы:

	https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2024/02/ЭП_Положение-о-методическом-совете-образовательной-организации.pdf	- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним; - утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и практического обучения.
7	Общекорпусной Совет родителей https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2022/02/ЭП_Положение-о-совете-родителей.pdf	Содействует администрации образовательной организации по вопросам: - совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов обучающихся; - проведения мероприятий в образовательной организации. Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей). Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.
8	Совет кадетского самоуправления https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2024/02/ЭП-самоуправление-	Цели организации кадетского самоуправления в казачьем кадетском корпусе: - подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим коллективом; - формирование в казачьем кадетском корпусе демократических отношений между педагогами, кадетами, защита прав кадетов; - активизация участия кадетов в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих прав на конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя

	кадет.pdf	из конкретных обстоятельств и возможностей.
9	Первичная профсоюзная организация	Осуществляет представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.
10	Совет профилактики https://baklanov-korpus.ru/wp-content/uploads/images/2024/02/ЭП-О-СОВЕТЕ-ПРОФИЛАКТИКИ.pdf	К компетенции Совета профилактики относится: - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся; - разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей); - проведение индивидуально-воспитательной работы с учащимися девиантного поведения; - проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем; - организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации; - защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РО «ШККК» создан Методический совет и методические объединения: классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в корпусе осуществлялась на основе Учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Учебный план состоит из двух подразделов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения (инвариантной и вариативной частей).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками корпуса необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности и дополнительного образования распределены согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 86) "Об образовании в Российской Федерации» - обучение по дополнительным программам в 2023 году было направлено на всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности обучающихся, их творческого потенциала, формирование общей культуры, приобщение к занятиям военно-прикладными видами спорта и технического творчества, осознанного выбора будущей профессии и подготовку обучающихся к поступлению в образовательные учреждения военного профессионального образования.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, включённых в федеральный перечень.

Обучение и воспитание в ГБОУ РО «ШККК» ведётся на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык и второй иностранный язык - французский.

ГБОУ РО «ШККК» реализует следующие образовательные программы:

Таблица 4.

Основные общеобразовательные программы	Классы	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы основного общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, предпрофильное обучение	5-9	5 лет
Общеобразовательные программы среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, профильное обучение	10-11	2 года

Дополнительные образование детей и взрослых.		
--	--	--

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Таблица 5.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2024	2025
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150	165

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ РО «ШККК» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом

поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ РО «ШККК» состоит из заместителей директора, руководителей методического совета, методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ РО «ШККК» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 6 –7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП

(приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/2025 году и в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 6.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2025/2026 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	60	55

Изучение учебных предметов на данной ступени образования позволяет:

удовлетворить познавательные интересы воспитанников в различных сферах человеческой деятельности;

поддержать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне и более эффективно подготовиться к государственной итоговой аттестации;

получить обучающимся начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствие с государственным заданием категорий потребителей государственной услуги являются «обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на плацу корпуса. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 9 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности. В нашей школе успешно реализуется проект «Знакомство с интересными людьми», в рамках которого, родители знакомят детей с интересными профессиями.

С сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности для 6-11 классов «Семьеведение».

В рамках внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 год реализуются следующие направления внеурочной деятельности и программы:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном» (6-9 классы) и «Семьеведение» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной: «Инженерная графика» (8-9 классы), «Шахматы» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Робототехника» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия: «Волонтерский отряд» (6-9 классы), «История донского казачества» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): «Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»» (6-9 классы), «Движение первых» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Еженедельная организационная линейка» (6-9 классы);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся: «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса» (6-7, 9 классы);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве кадетского корпуса: «Служба медиации» (6-9 классы).

На уровне СОО внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям.

Инвариантный компонент:

- духовно-нравственное - «Разговоры о важном»;
- социальное – «Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»», «Движение первых», «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса»;

- спортивно-оздоровительное - «Школьный спортивный клуб «Баклановец»».

Вариативный компонент:

- общеинтеллектуальное - Цикл экскурсий «Наука и технологии города Шахты и Ростовской области»;

- социальное - «Казачья летопись» (поисковая и исследовательская работа в музее), «Россия – мои горизонты».

Курсы по выбору учеников:

- общеинтеллектуальное – «Инженерная графика»;

- духовно-нравственное – «История российского казачества», «Семьеведение».

Все программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, направлены на формирования системы военно-патриотического православного воспитания на основе боевых традиций отечественной армии и донского казачества.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ РО «ШККК» является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица 7.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. «Ключевые дела. Кадетство».	1. «Дополнительное образование».
2. «Классное руководство. Наставничество».	2. «Детские общественные объединения» (Движение первых, ЮНАРМИЯ, Донцы).
3. «Урочная деятельность».	3. «Кадетские (Школьные) медиа».
4. «Внеурочная деятельность».	4. «Кадетский музей».
5. «Внешкольные мероприятия».	5. «Добровольческая деятельность (волонтерство)».
6. «Организация предметно-пространственной среды».	6. «Кадетский (школьный) спортивный клуб».
7. «Взаимодействие с родителями (законными	7. «Кадетский (школьный) театр».

представителями)». 8. «Казачье кадетское самоуправление». 9. «Профилактика и безопасность». 10. «Социальное партнерство». 11. «Профориентация».	8. Модуль «Наставничество. Казак-наставник». 9. «Воспитание казака – воина, гражданина и патриота».
--	---

Цель воспитания корпуса отражает современный казачий воспитательный идеал, сформулированный в «Концепции духовно-нравственного воспитания, развития и социализации кадет».

Целью воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» является духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Задачи воспитания и социализации в казачьем кадетском корпусе распределены по трем группам: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

Вся система воспитательной работы построена в соответствии с основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации обучающихся:

- ◆ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ◆ воспитание казачьей доблести;
- ◆ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- ◆ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ◆ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2025 году ГБОУ РО «ШККК» провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в корпусной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Родители и выпускники корпуса принимают активное участие в жизни корпуса. В целях повышения роли отца в корпусе работает «Совет отцов». Родители помогают в благоустройстве спален, территории, посадке деревьев, создании пейнтбольной площадки, ведут секции казачьей направленности, ходят с кадетами в полевые выходы и на сплавы. Проект «День Бородина — лучший урок патриотизма» признан лучшим по направлению «Патриотическое воспитание» и получил денежную премию в размере 1 870 000 рублей в рамках конкурса инициатив родительских сообществ, который организовало общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России. Приняли участие в подготовке и реализации проекта казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийской общественной организацией по рубке пашкой «Казарла», АНО "Молодежный ресурсный центр донских казаков "Платов-центр", МБУ ДО «Эколого-биологический центр», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», СКО "ВЕРХНЕЕ" ОКО Новочеркасский округ ВКО "ВВД", станичное казачье общество «Платовское» ВКО «Всевеликое войско Донское».

ГБОУ РО «ШККК» тесно взаимодействует с войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское», окружным казачьим обществом «Черкасский округ», городским казачьим обществом «Александровск-Грушевский юрт». Организована работа по тьюторскому сопровождению кадет представителями казачьих обществ по месту проживания. 100% педагогического состава - члены реестрового казачьего общества. На базе корпуса проходят соревнования и конкурсы юртового, окружного и войскового уровня.

Казаки оказывают помощь в благоустройстве территории корпуса, участвуют в родительском всеобуче, охране территории корпуса, проведении мероприятий, уборке воинских захоронений. Родители – казаки проводят занятий по

фланкировке, оказывают помощь в организации и участии кадет в конкурсах. За каждым классом закреплены казаки – наставники.

В целях **формирования системы военно-патриотического православного воспитания на основе боевых традиций отечественной армии и донского казачества** в Шахтинском генерала Я.П. Бакланова казачьем кадетском корпусе реализуется программа **патриотического православного воспитания «Казачья память»**. ГБОУ РО «ШККК» – единственный корпус Ростовской области, который ежегодно принимает участие в Параде Победы в г.Ростове-на-Дону в составе гарнизона войск Южного военного округа (2 парадные коробки в количестве 120 человек).

Особое место в работе, направленной на православное духовно-нравственное воспитание, развитие и социализацию подрастающего поколения кадет корпуса занимает общественное объединение «САМИ» (Самоуправление - Активность - Молодежь - Инициатива). В рамках объединения в корпусе действуют: военно-патриотический клуб «Пластун»; клуб «Лемносцы»; общественное объединение казачьей молодежи «Донцы»; военно-историческая учебная команда имени Цесаревича Алексия.

Общественное объединение «САМИ», Музей казачьей Славы ([виртуальная экскурсия по музею](#)) и зал **Воинской Славы «Они сражались за Родину»** ([виртуальная экскурсия по музею](#)) - это эффективный механизм самореализации и воспитания казачьей молодежи, осознающей свою идентичность и причастность к судьбе Родины.

Повышая социокультурную значимость и активность корпуса реализуются следующие проекты, направленные на развитие казачьего воспитательного идеала: Международный проект «Русский Лемнос», Международные проекты с обществом исторического просвещения «Двуглавый орел» (Франция, Болгария, Греция), Дни памяти семьи Романовых, Международный военно-исторический проект «Казачья память», проект «Герои Дона», Рождественский кадетский бал «Юности кадетская звезда», военно - патриотический проект «Пластун» - школа казачьего военного искусства «Бунчук» (воспитания казачат на казачьих заповедях и боевых традициях, примерах мужества и героизма казаков, православного воинства), социально-педагогический проект по успешной социальной адаптации и интеграции воспитанников «Расправь крылья - шагни в будущее» (планерная и летная подготовка - клуб «Сармат»).

Преимущество такой системы православного патриотического воспитания заключено в том, что образование и воспитание кадет происходит на основе постижения своего духовного наследия, лучших примеров героизма, силы духа, отваги, мужества, служения Родине, столь необходимых сегодня.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ РО «ШККК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в кадетском самоуправлении.

В 2025 году в корпусе проведены акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Году защитника Отечества, с участием казачьих обществ:

Таблица 8.

№ п/п	Наименование проведенных совместных мероприятий	Дата проведения
1.	Дни памяти донского героя - партизана, Георгиевского кавалера, героя Великой войны, полковника Василия Михайловича Чернецова. В чернецовских поминовениях приняли участие атаман Глубокинского юрта Геннадий Галганов, атаманы хуторских казачьих обществ «Волченское» и «Красновское» Дмитрий Косоногов и Владимир Моисеев.	31.01.2025
2.	12 февраля 2025 года п. Красина на Мемориале "Жертвам фашизма" состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 82-й годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков. Присутствовал начальник отдела взаимодействия с федеральными структурами и казачеством администрации города Шахты С. Якубович, казаки ШГКО «Александровск-Грушевское», казаки – наставники.	12.02.2025
3.	Вдохновившись героями Великой Отечественной войны и СВО шахтинские кадеты подготовили литературно-музыкальную композицию для участников СВО. Во встрече приняли участие казаки ШГКО «Александровск-Грушевское» - участники СВО, казаки – наставники.	13.02.2025
4.	Церемония вручения паспортов юным гражданам России, достигшим четырнадцатилетнего возраста. В мероприятии принял участие заместитель Войскового атамана по образованию, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области	20.02.2025

	П.Н.Серов.	
5.	Военно-спортивная игра "Донской кадет. Этап "Тактик"". Присутствовал заместитель Войскового атамана по образованию, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области П.Н.Серов., казаки-наставники.	20.02.2025
6.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!». В мероприятии принял участие заместитель Войскового атамана по образованию, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области П.Н.Серов.	27.02.2025
7.	Региональная акция «Дон помнит», приуроченная к 80-летию Великой Победы. В акции принимают участие казаки-наставники, педагоги- члены ГКО «Александровск-Грушевское»	Февраль - май
8.	Патриотический форум шахтинской казачьей молодежи «ЛЮБО!». В форуме принял участие депутат Законодательного Собрания Ростовской области VII созыва, атамана Шахтинского городского казачьего общества «Александровск-Грушевское», участник СВО Д.А.Суворов.	15.03.2025
9.	Мастер-класс по тактической медицине и рукопашному бою прошёл в Анапе на территории всероссийского детского центра «Смена» в рамках казачьей профильной смены «Атаманы XXI века». Мастер – класс провели казаки – наставники Хорунин Ю.Г., Чернобаев В.В..	30.03.2025
10.	Патриотический урок в рамках мероприятий посвященных подвигам Героев Советского Союза и Российской Федерации. В мероприятии приняли участие казаки ШГКО «Александровск-Грушевское» - участники СВО, казаки – наставники.	Март – апрель 2025
11.	XXV Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес». Кадеты представляли казачье кадетское образование Ростовской области, а также экспозиции, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. В фестивале принял участие атаман ВКО «ВВД» Бодряков С.Н., заместитель Войскового атамана по образованию, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области П.Н.Серов., казаки-наставники.	15.04.2025- 16.04.2025
12.	Военно-спортивная игра старшекласников "Донской кадет": этап "Спортивное ориентирование и стрельба из пневматической винтовки". В мероприятии приняли участие казаки – наставники.	18.04.2025
13.	Встреча поколений «И в душах – держава, и в сердце Донская земля», посвящённая 25-летию со	23.04.2025

	дня образования первых казачьих дружин в Ростовской области. В мероприятии приняли участие заместитель атамана – начальник штаба Шахтинского городского казачьего общества «Александровск – Грушевское» Виктор Лукьянчиков, члены шахтинского городского казачьего общества «Александровск – Грушевское».	
14.	Всероссийский смотр-конкурс на звание "Лучший казачий кадетский корпус". В мероприятии приняли члены шахтинского городского казачьего общества «Александровск – Грушевское».	22.04.2025- 24.04.2025
15.	VI Казачьи игры Южного федерального округа по современному пятиборью среди казачьих кадетских корпусов Юга России. В мероприятии принял участие заместитель губернатора Ростовской области, атаман Всевеликого войска Донского Сергей Бодряков, станичное казачье общество «Платовское» ВКО «Всевеликое войско Донское».	16.05.2025
	Тематический урок мужества «Ценности, которые нас объединяют» в рамках федерального проекта «Разговоры о важном». В уроке принял участие заместитель Председателя Законодательного Собрания Ростовской области – председатель комитета по аграрной политике, природопользованию, земельным отношениям и делам казачества Вячеслав ВАСИЛЕНКО	19.05.2025
16.	Внеклассное мероприятие в г. Азов "Казаки - защитники Родины". Занятие провели казаки центра Духовно-нравственного воспитания “Предтеченский городок” г. Азов, казаки - наставники	25.05.2025
17.	Войсковой этап Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне». В торжественной церемонии награждения приняли участие заместитель губернатора Ростовской области, атаман Всевеликого войска Донского Сергей Бодряков, казаки ГКО «Азовское».	27.05.2025- 29.05.2025
18.	Войсковой этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» на базе Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса. С напутственным словом к участникам соревнований обратился заместитель директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Александр Викторович Лазарев. Награды командам-победителям вручили заместитель войскового атамана по делам молодежи Леонид Петрович Бабич и начальник отдела патриотического воспитания, развития казачьего образования и традиционной культуры Всероссийского казачьего общества Марина Михайловна Булатова. В организации и проведении соревнований помогали казаки ГКО «Александровск –	31.05.2025 – 01.06.2025

	Грушевское»	
19.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 г.. В подготовке команды принимали участие казаки ГКО «Александровск – Грушевское», Всероссийской общественной организацией по рубке шашкой «Казарла», автономной некоммерческой организацией "Молодежный ресурсный центр донских казаков "Платов-центр"	Апрель – май 2025
20.	Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Эшелон памяти», в котором приняли участие музыкальные руководители, воспитатели и заведующие дошкольных образовательных организаций г.Шахты.	30.04.2025
21.	Городской фестиваль - конкурс для воспитанников ДОУ, имеющих статус «казачье», «Память о казачестве бессмертна, подвиги казачества в сердцах!». В фестивале со своими художественными постановками приняли участие кадеты Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса, атаманы казачьих обществ г.Шахты: Колено В.И., Черненко Г.В., Готовцев А.С..	07.05.2025
22.	Конкурс инициатив родительских сообществ, который организовало общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России. Проект «День Бородина — лучший урок патриотизма» признан лучшим по направлению «Патриотическое воспитание» и получил денежную премию в размере 1 870 000 рублей. Приняли участие в подготовке и реализации проекта казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийской общественной организацией по рубке шашкой «Казарла», АНО "Молодежный ресурсный центр донских казаков "Платов-центр", МБУ ДО «Эколого-биологический центр», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», СКО "ВЕРХНЕЕ" ОКО Новочеркасский округ ВКО "ВВД", станичное казачье общество «Платовское» ВКО «Всевеликое войско Донское».	Март – октябрь 2025
23.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи Всевеликого войска Донского на базе Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса. С	02.06.2025-03.06.2025

	напутствием к участникам обратился заместитель войскового атамана по делам молодежи Леонид Петрович Бабич и Александр Викторович Лазарев, заместитель директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Награды командам-победителям вручили, Александр Викторович Лазарев, заместитель директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области и начальник отдела по образованию и патриотическому воспитанию Всероссийского казачьего общества Марина Михайловна Булатова. В организации и проведении соревнований помогали казаки ГКО «Александровск – Грушевское».	
24.	Международная военно-спортивная игры «Наследники Победы». В подготовке команды принимали участие казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийская общественной организацией по рубке шашкой «Казарла».	01.07.2025 12.07.2025
25.	Проект "День Бородина - лучший урок патриотизма". День воинской славы России, 8 сентября 2025 года, кадеты нашего корпуса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 213-й годовщине Бородинского сражения, которые проходили на батарее Раевского на Бородинском поле. Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийской общественной организацией по рубке шашкой «Казарла», АНО "Молодежный ресурсный центр донских казаков "Платов-центр", МБУ ДО «Эколого-биологический центр», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», СКО "ВЕРХНЕЕ" ОКО Новочеркасский округ ВКО "ВВД", станичное казачье общество «Платовское» ВКО «Всевеликое войско Донское».	05.09.2025- 08.09.2025
26.	Военно-историческая игра «За честь и славу России!». Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», казаки-наставники.	Сентябрь
27.	Интерактивный военно-исторический поход «От Старочеркасска до Бородино» в рамках проекта «День Бородина – лучший урок патриотизма». Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», казачий культурно-патриотическим	Сентябрь октябрь

	центром «Дончак», казаки-наставники.	
28.	11 октября 2025 года в рамках проекта «День Бородина - лучший урок патриотизма» на территории корпуса был развернут военно-исторический бивуак «Бородино: донские казаки». Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийской общественной организацией по рубке шашкой «Казарла», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», казаки-наставники, казачья родительская общественность.	11.10.2025
29.	Торжественная церемония вручения зелёных погон учащимся, зачисленным в кадетский корпус. Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки ГКО «Александровск-Грушевский юрт», Всероссийской общественной организацией по рубке шашкой «Казарла», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», казачий культурно-патриотическим центром «Дончак», казаки-наставники, казачья родительская общественность.	11.10.2025
30.	14 октября, в один из самых почитаемых православных праздников – Покрова Пресвятой Богородицы, кадеты корпуса исполняли обязанности почетного караула на торжественном богослужении в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказачьем соборе Новочеркасска, в котором принял участие губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь, атаман ВКО «ВВД» Бодряков С.Н..	14.10.2025
31.	Заключительный этап губернаторского смотра кадетских образовательных учреждений. На смотре присутствовали почетные гости: директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Красавин Сергей Владимирович, атаманы округов ВКО "ВВД".	15.10.2025
32.	Торжественное мероприятие - вручение синих погон кадетам и присвоение очередных званий. Присутствовали казаки-наставники классов	18.10.2025
33.	Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории Донского края: события, источники, память». В мероприятии принял участие заместитель губернатора Ростовской области Михаил Корнеев, курирующий вопросы казачества, директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Красавин	06.11.2025

	Сергей Владимирович.	
34.	Военно-спортивная игра "Донской кадет". Этап "Военно-спортивное ориентирование". Приняли участие в подготовке и проведении мероприятия казаки – наставники.	08.11.2025
35.	В ДГТУ состоялся IX Родительский форум «Крепкая семья – сильная Россия». В форуме приняли участие педагоги- члены ГКО «Александровск-Грушевский юрт».	10.11.2025
36.	Тридцатые Димитриевские образовательные чтения. Возглавил работу секции заместитель губернатора Ростовской области, войсковой атаман ВКО «Всевеликое войско Донское» Сергей Бодряков. В форуме приняли участие педагоги- члены ГКО «Александровск-Грушевский юрт».	11.11.2025
37.	Проект Всероссийского казачьего общества «Казаки – герои: вчера и сегодня» в рамках грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив	Ноябрь 2025
38.	Региональный форум по укреплению семейных ценностей. «Казачки Дона - берегини традиций региона». Почетный гость форума Александр Викторович Лазарев, заместитель директора Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приветствовал участников мероприятия. Председатель форума Валентина Михайловна Ласточкина председатель комитета по социальным вопросам Общественной палаты РО, председатель Ростовского регионального отделения ВОД «Матери России» наградила матерей погибших казаков медалями «Матери солдата СВО» и благодарственными письмами. Участники встречи: представители МБДОУ, МБОУ СОШ – со статусом «казачье», детских развивающих центров; представители родительских комитетов образовательных учреждений, волонтеры; общественные деятели: г. Ростов -на- Дону, г. Шахты, Красносулинский район г. Красный Сулин, Октябрьский район п. Каменоломни, г. Гуково, ст. Кривянская, г. Азов, Родионово-несветайский район, члены ВОД «Матери России», «Союз женщин России», Фонд «Защитники Отечества», «Совет ветеранов», женщины- члены казачьих обществ.	02.12.2025
39.	Традиционный казачий кадетский бал, посвященный 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества. В Новочеркасске прошел традиционный кадетский бал. Символично, что площадкой проведения мероприятия стал истинно казачий вуз – Южно-Российский государственный политехнический университет имени Матвея Ивановича Платова.	08.12.2025

	В центре крытого двора университета собралось более 100 пар из семи казачьих кадетских корпусов, представители общеобразовательных учреждений региона со статусом «казачье», студенты ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова. Отдавая дань многолетней истории кадетских балов, танцоры и танцовщицы первым исполнили величественный полонез – польский танец-шествие. Свое праздничное мероприятие ребята посвятили 80-летию Победы. Воспитанники Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса представили зрителям литературно-музыкальную композицию «Миус». Кадеты-баклановцы произнесли клятву, которую подхватили их товарищи из других кадетских корпусов: «Мы, правнуки Великой Победы, клянёмся быть достойными сыновьями могучей и свободной Отчизны. Твёрдо держать в руках победный стяг великой державы! По первому зову, как наши прадеды, встать на защиту Родины!». На мероприятии присутствовали директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Сергей Красавин, АНО "Молодежный ресурсный центр донских казаков "Платов-центр", станичное казачье общество «Платовское» ВКО «Всевеликое войско Донское».	
40.	В День Героев Отечества Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус провел открытый историко - театрализованный урок истории, посвященный 250-летию образования Донской Гвардии «ВЕНЧАННЫМ ЧЕСТЬЮ И ДОБЛЕСТЬЮ посвящается...», с он-лайн трансляцией по Ростовской области и России. В уроке приняли участие педагоги корпуса – члены ГКО «Александровск-Грушевское». На уроке присутствовали почетные гости: заместитель Губернатора Ростовской области Корнеев Михаил Викторович, глава города Шахты Людмила Овчиева, председатель городской Думы Максим Голодов, заместитель директора Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Александр Лазарев, руководитель епархиального отдела по взаимодействию с казачеством Роман Амплеев, школы города Шахты, имеющие статус «казачья». Велась он-лайн трансляция для всех учебных заведений Ростовской области.	09.12.2025

Деятельность, направленная на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества

Таблица 9.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Число обучающихся, принявших участие в мероприятиях	В каких СМИ (публикациях) освещено
Акции, направленные на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества в том числе направленных на научное изучение истории российского казачества, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством				
1.	Международная сетевая акция "Читаем о блокаде" в год 80-летия Победы	27.01.2025	22	https://vk.com/wall-104955439_7803
2.	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	24.01.2025	100	https://vk.com/wall-104955439_7759
3.	Акция «От сердца – к сердцу». Кадеты написали письма из настоящего времени жителям и защитникам Ленинграда	22.01.2025	10	https://vk.ru/wall-217617197_1558
4.	Всероссийская акция "Защитники Первых" (поздравительные письма и открытки участникам СВО)	Февраль 2025	32	https://vk.com/wall-104955439_8110 https://vk.com/wall-104955439_8011
5.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	27.02.2025	35	https://vk.com/wall-104955439_8134 https://vk.com/wall-104955439_8092

				https://vk.com/wall-104955439_8066 https://vk.com/wall-104955439_8065
6.	Всероссийская акция "Краски Крыма" в рамках Дня единых действий «День воссоединения Крыма с Россией»	Март 2025	147	https://vk.com/wall-205806417_126 https://vk.com/wall-205806417_134 https://vk.com/wall-217617197_1702 https://vk.com/wall-104955439_8241
7.	Региональная акция «Дон помнит», приуроченная к 80-летию Великой Победы	Февраль - май	220	https://vk.com/wall-104955439_8470 https://vk.com/wall-104955439_8460 https://vk.com/wall-104955439_8525 https://vk.com/wall-104955439_8400 https://vk.com/wall-104955439_8002 https://vk.com/wall-104955439_7976 https://vk.com/wall-104955439_7975 https://vk.com/wall-

				104955439_8012 https://vk.com/wall-217617197_1730 https://vk.com/wall-217617197_1752
8.	Всероссийская акция «Путь в космос» "Путь в космос" начинается с тебя!	Апрель 2025	45	https://vk.com/wall-104955439_8528
9.	Всероссийской акции «Связь поколений»	апрель	85	https://vk.com/wall-104955439_8654 https://vk.com/wall-104955439_8653
10.	Региональная патриотическая акция «Полотно Победы»	апрель	147	https://vk.com/wall-104955439_8686 https://vk.com/wall-104955439_8659
11.	Акция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памятные саженцы Победы: Посади дерево в память о героях!», в рамках большого Всероссийского проекта "Сад памяти"	11.04.205	10	https://vk.com/wall-104955439_8518
12.	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»	25.04.2025	100	https://vk.com/wall-104955439_8666
13.	Акция «Вальс Победы»	08.05.2025	220	https://vk.com/wall-104955439_8697 https://vk.com/wall-104955439_8816

				https://vk.com/wall-104955439_8697 https://vk.com/wall-104955439_8696 https://vk.com/wall-104955439_8695
14.	Акция «Мы вместе!!!»	09.05.2025	211	https://vk.com/wall-104955439_8735 https://vk.com/wall-104955439_8820 https://vk.com/wall-104955439_8792 https://vk.com/wall-104955439_8759 https://vk.com/wall-104955439_8758 https://vk.com/wall-104955439_8748 https://vk.com/wall-104955439_8739 https://vk.com/wall-104955439_8738 https://vk.com/wall-104955439_8737 https://vk.com/wall-104955439_8736 https://vk.com/wall-

				104955439_8735 https://vk.com/wall-104955439_8733
15.	Всероссийская патриотическая акция Всероссийского казачьего войска «Казачья слава» в рамках XI Международного фестиваля «Казачья станица – Москва»	13.09.2025	5	https://vk.com/wall-104955439_9637
16.	Всероссийская акция «Вектор дружбы» в рамках Всероссийской акции, посвящённой новой памятной дате - Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, телемосте «Вектор Дружбы».	24.09.2025	94	https://vk.com/wall-104955439_9735 https://vk.com/wall-104955439_9790
17.	Всероссийская акция «Россия – семья семей», приуроченной к празднованию Дня народного единства, проект «Экология вместе с семьями»	06.11.2025	40	https://vk.com/wall-104955439_10783
18.	Патриотическая акция, организованная военными вузами для школьников, которые были приглашены ознакомиться с условиями поступления и особенностями службы. Мероприятие было приурочено к Дню воинской славы России, отмечаемому ежегодно 7 ноября в честь годовщины военного парада на Красной площади в 1941 году.	07.11.2025	60	https://vk.com/wall-104955439_10843
19.	Всероссийская акция «Могу чувствовать»	18.11.2025	42	https://vk.com/wall-

				104955439_10903
20.	Всероссийская акция "Истории героев Отечества". В День Героев Отечества Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус провел открытый историко - театрализованный урок истории, посвященный 250-летию образования Донской Гвардии	09.12.2025	218	https://vk.com/wall-104955439_11142 https://vk.com/wall-104955439_11130 https://vk.com/wall-205806417_416
Мероприятий при участии членов казачьих обществ и иных объединений казаков мероприятий, посвященных памятным датам истории России, дням славы русского оружия - дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества				
1.	Памятное мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	24.01.2025	100	https://vk.com/wall-104955439_7759
2.	Торжественное открытие городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в котором участвовали представители команд младшей и средней категории Всероссийского проекта «Военно-патриотическая игра «Зарница» шахтинских общеобразовательных организаций, студенты-участники игры «Зарница» профессиональных образовательных организации, участники-юнармейцы 28 городской военно-спортивной игры «Отвага»	24.01.2025	320	https://vk.com/wall-104955439_7770 https://vk.com/wall-104955439_7755
3.	В рамках акции Движения Первых "Блокадной вечности страницы" и международной сетевой	27.01.2025	22	https://vk.com/wall-104955439_7803

	акции "Читаем о блокаде" в год 80-летия Победы кадеты совместно с работниками библиотеки им. Красина проверили тематическое мероприятие			
4.	Дни памяти донского героя - партизана, Георгиевского кавалера, героя Великой войны, полковника Василия Михайловича Чернецова	31.01.2025	55	https://gazetazemlya.ru/2025/02/04/v-svyato-troickom-hrame-pochtili-pamyat-ubiennyh-kadetov-chernecev/ https://vk.com/wall-104955439_8000 https://vk.com/wall-104955439_7853 https://vk.com/wall-104955439_7903
5.	12 февраля 2025 года п. Красина на Мемориале "Жертвам фашизма" состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 82-й годовщине освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков	12.02.2025	220	https://vk.com/wall-104955439_8002 https://vk.com/wall-104955439_7976 https://vk.com/wall-104955439_7975 https://vk.com/wall-104955439_7975 https://vk.com/wall-104955439_8012
6.	Вдохновившись героями Великой Отечественной войны и СВО шахтинские кадеты подготовили литературно-	13.02.2025	86	https://vk.com/wall-104955439_8011

	музыкальную композицию для участников СВО			
7.	Квест-игра «История казачества в вопросах и ответах»	15.02.2025	23	https://vk.com/wall-217617197_1623
8.	Патриотическая беседа «Есть такая профессия Родину защищать!»	19.02.2025	21	https://vk.com/wall-217617197_1631
9.	Церемония вручения паспортов юным гражданам России, достигшим четырнадцатилетнего возраста	20.02.2025	35	https://vk.com/wall-104955439_8134 https://vk.com/wall-104955439_8092 https://vk.com/wall-104955439_8066 https://vk.com/wall-104955439_8065
10.	Военно-спортивная игра "Донской кадет. Этап "Тактик""	20.02.2025	80	https://vk.com/wall-104955439_8142 https://vk.com/wall-104955439_8097 https://vk.com/wall-104955439_8091
11.	Час памяти «Подвиг 6 роты ВДВ — бой у высоты 776»	27.02.2025	65	https://vk.com/wall-104955439_8133
12.	Патриотический форум шахтинской казачьей молодежи «ЛЮБО!»	15.03.2025	25	https://vk.com/wall-104955439_8233
13.	Единый день ученического самоуправления в Ростовской области	15.03.2025	10	https://vk.com/wall-104955439_8231
14.	День единых действий «День воссоединения	Март 2025	147	https://vk.com/wall-

	Крыма с Россией»			205806417_126 https://vk.com/wall-205806417_134 https://vk.com/wall-217617197_1702 https://vk.com/wall-104955439_8241
15.	Игра-квест «История казачества в вопросах и ответах», посвященная 455-летию со дня основания Всевеликого Войска Донского	18.03.2025	19	https://vk.com/wall-104955439_8253
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Династии Героев» в Шахтах	28.03.2025	1	https://vk.com/wall-104955439_8352
17.	Всероссийская казачья профильная смена «Атаманы XXI века»	25.03.2025 – 07.04.2025	7	https://vk.com/wall-104955439_8365
18.	Мастер-класс по тактической медицине и рукопашному бою прошёл в Анапе на территории всероссийского детского центра «Смена» в рамках казачьей профильной смены «Атаманы XXI века»	30.03.2025	100	https://vk.com/wall-104955439_8391 https://vk.com/wall-104955439_8347 https://vk.com/wall-104955439_8344
19.	Всероссийский конкурс первичных отделений «Наша первичка»	Март 2025	101	https://vk.com/wall-205806417_116
20.	Патриотический урок в рамках мероприятий посвященных подвигам Героев Советского Союза и Российской Федерации	Март – апрель 2025	215	https://vk.com/wall-104955439_8276 https://vk.com/wall-104955439_8275

				https://vk.com/wall-104955439_8274 https://vk.com/wall-104955439_8273 https://vk.com/wall-104955439_8272 https://vk.com/wall-104955439_8270 https://vk.com/wall-104955439_8150 https://vk.com/wall-104955439_8080 https://vk.com/wall-104955439_7988 https://vk.com/wall-104955439_7883 https://vk.com/wall-104955439_7882 https://vk.com/wall-104955439_7855 https://vk.com/wall-104955439_7854 https://vk.com/wall-104955439_7788
21.	Тематический день "День Дона", который проходит каждый вторник в детском саду воспитанники подготовительных групп	28.03.2025	24	https://vk.com/wall-104955439_8332

	посетили "Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус"			
22.	Познавательный час «Парад истории казачьей славы»	04.04.2025	42	https://vk.com/wall-104955439_8399
23.	Федеральный проект «Классные встречи»	04.04.2025	84	https://vk.com/wall-104955439_8408
24.	Интерактив «КОРРУПЦИИ БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ? ВЫБОР ВСЕГДА ЗА ТОБОЙ!» для кадет 8-9 классов согласно Дорожной карте по взаимодействию управления по противодействию коррупции при Губернаторе Ростовской области и департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области в сфере антикоррупционного и правового просвещения	09.04.2025	20	https://vk.com/wall-104955439_8492
25.	Мастер - класс по изготовлению украшений из георгиевской ленточки и создание свечей своими руками при поддержке наших любимых и родных родителей, кадет и педагогов! Уникальное мероприятие приурочено к памяти о Великой Победе!	10.04.2025	46	https://vk.com/wall-104955439_8497
26.	XXV Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес». Кадеты представляли казачье кадетское образование Ростовской области, а также экспозиции, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	15.04.2025- 16.04.2025	32	https://vk.com/wall-104955439_8554

27.	Военно-спортивная игра старшеклассников "Донской кадет": этап "Спортивное ориентирование и стрельба из пневматической винтовки".	18.04.2025	89	https://vk.com/wall-104955439_8575
28.	Встреча поколений «И в душах – держава, и в сердце Донская земля», посвящённая 25-летию со дня образования первых казачьих дружин в Ростовской области	23.04.2025	42	https://vk.com/wall-104955439_8604
29.	Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Эшелон памяти», в котором приняли участие музыкальные руководители, воспитатели и заведующие дошкольных образовательных организаций г.Шахты.	30.04.2025	8	https://vk.com/wall-213833403_824
30.	Зарница 2.0 от #ДвиженияПервых. Зональный этап для 10 территорий Ростовской области	апрель	115	https://vk.com/wall-104955439_8656
31.	Всероссийский смотр-конкурс на звание "Лучший казачий кадетский корпус"	апрель	10	https://vk.com/wall-104955439_8668 https://vk.com/wall-104955439_8607
32.	Всероссийское родительское собрание «Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»	26.04.2025	120	https://vk.com/wall-104955439_8655
33.	Городской фестиваль - конкурс для воспитанников ДОУ, имеющих статус	07.05.2025	10	https://vk.com/wall-217302385_687

	«казачье», «Память о казачестве бессмертна, подвиги казачества в сердцах!»			
34.	Парад войск Ростовского-на-Дону гарнизона, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09.05.2025	120	https://vk.com/wall-104955439_8818 https://vk.com/wall-104955439_8786 https://vk.com/wall-104955439_8717
35.	По инициативе командующего Южного военного округа кадеты корпуса, участники Парада Победы в городе Ростове-на-Дону, посетили 103-й мотострелковый полк 150-й Идрицко-Берлинской ордена Кутузова гвардейской дивизии	09.05.2025	120	https://vk.com/wall-104955439_8859
36.	Единый классный час "Казачи - Герои".	13.05.2025	45	https://vk.com/wall-104955439_8846
37.	VI Казачьи игры Южного федерального округа по современному пятиборью среди казачьих кадетских корпусов Юга России.	16.05.2025	8	https://vk.com/wall-104955439_8860
38.	Военно-спортивная игра «Донской кадет» – «Дрон-кадет-мастер»	16.05.2025	35	https://vk.com/wall-104955439_8861
39.	День реки Дон «Дон волною серебрится!»	17.05.2025	21	https://vk.com/wall-104955439_8848
40.	Тематический урок мужества «Ценности, которые нас объединяют» в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	19.05.2025	80	https://zsro.ru/sobytiya/novosti/101870/ https://vk.com/video-65185020_456257754?sh=4

41.	Внеклассное мероприятие в г. Азов "Казаки - защитники Родины"	25.05.2025	27	https://vk.com/wall-104955439_9095
42.	Войсковой этап Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	27.05.2025-29.05.2025	8	https://vk.com/wall-104955439_9053
43.	Войсковой этап всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	31.05.2025 – 01.06.2025	11	https://vk.com/wall-104955439_9055 https://vk.com/wall-104955439_9065
44.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 г.	Апрель – май 2025	4	https://vk.com/wall-104955439_9106
45.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи Всевеликого войска Донского	02.06.2025-03.06.2025	11	https://vk.com/wall-104955439_9129 https://vk.com/wall-104955439_9113
46.	Международная военно-спортивная игры «Наследники Победы»	01.07.2025-12.07.2025	12	https://vk.com/wall-104955439_9311 https://vk.com/wall-104955439_9242 https://vk.com/wall-104955439_9350 https://vk.com/wall-104955439_9339 https://vk.com/wall-104955439_9330

				https://vk.com/wall-104955439_9301 https://vk.com/wall-104955439_9299 https://vk.com/wall-104955439_9267 https://vk.com/wall-104955439_9265 https://vk.com/wall-104955439_9242 https://vk.com/wall-104955439_9357
47.	Проект "День Бородина - лучший урок патриотизма". День воинской славы России, 8 сентября 2025 года, кадеты нашего корпуса приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 213-й годовщине Бородинского сражения, которые проходили на батарее Раевского на Бородинском поле.	05.09.2025-08.09.2025	45	https://cloud.mail.ru/public/RJm3/nQWcRyAcx https://cloud.mail.ru/public/HLrq/n1soZApCt https://cloud.mail.ru/public/apLg/1RzpLs3C4 https://vk.com/wall-104955439_9574 https://vk.com/wall-104955439_9589 https://vk.com/wall-104955439_9590 https://www.nvgazeta.ru/news/14488/642051/ https://www.nvgazeta.ru/news/144

				88/642114/ https://vk.com/wall-104955439_9613 https://vk.com/wall-65744860_27346 https://cloud.mail.ru/public/yEho/cGSW45fLA https://vk.com/album-104955439_308823312 https://cloud.mail.ru/public/LotH/NyGcVY8HU https://vk.com/wall-104955439_9582 https://vk.com/wall-104955439_9572 https://vk.com/wall-104955439_9574 https://cloud.mail.ru/public/w8Tt/jtuMSD7aD
48.	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвящённые 88-й годовщине образования Ростовской области	13.09.2025	50	https://vk.com/wall-104955439_9638
49.	Международный фестиваль «Казачья станица – Москва»	13.09.2025	5	https://vk.com/wall-104955439_9637
50.	Телемост «Вектор дружбы», посвящённый новой памятной дате - Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	24.09.2025	94	https://vk.com/wall-104955439_9735 https://vk.com/wall-

	Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, с кадетским корпусом ЛНР			104955439_9790
51.	Торжественная встреча великой святыни – Донской иконы Божией Матери, которая прибыла в Покровский кафедральный собор города Шахты	25.09.2025	60	https://vk.com/wall-104955439_9732 https://vk.com/wall-104955439_9731 https://vk.com/wall-104955439_9734
52.	Конкурс рисунков среди воспитанников казачьих кадетских корпусов и учреждений среднего профессионального образования в возрасте от 12 до 18 лет	29.09.2025	20	https://vk.com/wall-104955439_9779 https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Ftouch%2Fpreview%2F3140791123619479302&utf=1
53.	Военно-историческая игра «За честь и славу России!»	Сентябрь	270	https://vk.com/wall-104955439_9788 https://vk.com/wall-104955439_10292 https://vk.com/wall-211630190_829 https://cloud.mail.ru/public/13vn/sS78mHJBn https://vk.com/wall-104955439_10112 https://vk.com/wall-104955439_9822

54.	Интерактивный военно-исторический поход «От Старочеркасска до Бородино» в рамках проекта «День Бородина – лучший урок патриотизма»	Сентябрь октябрь	226	https://vk.com/wall-104955439_10638 https://vk.com/wall-104955439_10258 https://vk.com/wall-104955439_10120 https://vk.com/wall-104955439_9790 https://vk.com/wall-104955439_9789 https://vk.com/wall-104955439_10114 https://vk.com/wall-104955439_10571 https://vk.com/wall-104955439_10569 https://vk.com/wall-104955439_10568 https://vk.com/wall-104955439_10565 https://vk.com/wall-104955439_10564 https://vk.com/wall-104955439_10559 https://vk.com/wall-104955439_10558 https://vk.com/wall-104955439_10557
-----	--	---------------------	-----	--

				104955439_10553 https://vk.com/wall-104955439_10539 https://vk.com/wall-104955439_10473 https://vk.com/album-104955439_309228882 https://cloud.mail.ru/public/U3Hw/PQgH9tqNa https://cloud.mail.ru/public/ZVva/ZdbjF2Dqq https://vk.com/video-224296860_456240131 (7.36-10.45) https://vk.com/video-224296860_456240135 (7.28-12.57) https://vk.com/video-99173315_456273065
55.	11 октября 2025 года в рамках проекта «День Бородина - лучший урок патриотизма» на территории корпуса был развернут военно-исторический бивуак «Бородино: донские казаки».	11.10.2025	332	https://vk.com/wall-104955439_10460 https://vk.com/wall-104955439_10458 https://vk.com/wall-104955439_10453 https://vk.com/wall-104955439_10638

				https://vk.com/wall-104955439_10601 https://vk.com/wall-104955439_10657 https://vk.com/wall-104955439_10656 https://vk.com/wall-104955439_10654 https://vk.com/wall-104955439_10653 https://vk.com/wall-104955439_10571 https://vk.com/wall-104955439_10569 https://vk.com/wall-104955439_10568 https://vk.com/wall-104955439_10565 https://vk.com/wall-104955439_10564 https://vk.com/wall-104955439_10559 https://vk.com/wall-104955439_10558 https://vk.com/wall-104955439_10553 https://vk.com/wall-
--	--	--	--	--

				104955439_10539 https://vk.com/wall-104955439_10473 https://vk.com/album-104955439_309228882 https://cloud.mail.ru/public/X6ss/MoGYTKWks https://vk.com/video-224296860_456240131 (7.36-10.45) https://vk.com/video-224296860_456240135 (7.28-12.57) https://vk.com/video-99173315_456273065
56.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	Октябрь 2025	11	https://vk.com/wall-104955439_10388
57.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	Октябрь 2025	11	https://vk.com/wall-104955439_10388
58.	Торжественная церемония вручения зелёных погон учащимся, зачисленным в кадетский корпус	11.10.2025	220	https://vk.com/wall-104955439_10431
59.	Божественная литургия в день 50-летия епископа Шахтинского и Миллеровского Симона, которую совершили архипастыри Донской митрополии	13.10.2025	50	https://vk.com/wall-104955439_10462
60.	14 октября, в один из самых почитаемых	14.10.2025	50	https://vk.com/wall-

	православных праздников – Покрова Пресвятой Богородицы, кадеты корпуса исполняли обязанности почетного караула на торжественном богослужении в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказацьем соборе Новочеркасска, в котором принял участие губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь.			104955439_10498
61.	Заключительный этап губернаторского смотра кадетских образовательных учреждений	15.10.2025	440	https://vk.com/wall-104955439_10503
62.	Торжественное мероприятие - вручение синих погон кадетам и присвоение очередных званий	18.10.2025	65	https://vk.com/wall-104955439_10642
63.	Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории Донского края: события, источники, память»	06.11.2025	5	https://vk.com/wall-104955439_10842
64.	Военно-спортивная игра "Донской кадет". Этап "Военно-спортивное ориентирование"	08.11.2025	87	https://vk.com/wall-104955439_10844
65.	В ДГТУ состоялся IX Родительский форум «Крепкая семья – сильная Россия»	10.11.2025	5	https://vk.com/wall-104955439_10845
66.	Тридцатые Димитриевские образовательные чтения	11.11.2025	8	https://vk.com/wall-104955439_10846
67.	Проект Всероссийского казачьего общества «Казачи – герои: вчера и сегодня» в рамках грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив	Ноябрь 2025		https://vk.com/wall-104955439_10981
68.	Классные часы «Подвиг ростовчан: страницы	29.11.2025	84	https://vk.com/wall-

	мужества и стойкости»			104955439_11036
69.	Региональный форум по укреплению семейных ценностей. «Казачки Дона - берегини традиций региона»	02.12.2025	96	https://vk.com/wall-104955439_11099 https://vk.com/wall140831223_3103 https://vk.com/wall140831223_3078 https://vk.com/wall140831223_3060 https://vk.com/wall140831223_3058 https://vk.com/wall140831223_3056 https://vk.com/wall140831223_3055 https://vk.com/wall140831223_3054 https://vk.com/wall140831223_3053 https://vk.com/wall140831223_3052 https://vk.com/wall140831223_3051
70.	Кадеты 10 класса Шахтинского генерала Я. П. Бакланова казачьего кадетского корпуса прошли парадным маршем мимо окон дома ветерана Великой Отечественной войны,	05.12.2025	10	https://vk.com/wall-104955439_11082

	Почетного гражданина города Шахты Николая Филипповича Боровикова			
71.	Традиционный казачий кадетский бал, посвященный 80-летию Великой Победы и Году Защитника Отечества	08.12.2025	24	https://vk.com/wall-104955439_11098
72.	В День Героев Отечества Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус провел открытый историко - театрализованный урок истории, посвященный 250-летию образования Донской Гвардии «ВЕНЧАННЫМ ЧЕСТЬЮ И ДОБЛЕСТЬЮ посвящается...», с он-лайн трансляцией по Ростовской области и России	09.12.2025	218	https://vk.com/wall-104955439_11115 https://vk.com/wall-104955439_11142 https://vk.com/wall-104955439_11130 https://vk.com/wall-205806417_416
73.	Проект «Непобедимые» Всероссийского общественного движения «Матери России»	Декабрь 2025	10	https://vk.com/wall-104955439_11321 https://vk.com/wall-104955439_11320 https://vk.com/wall-104955439_11312 https://vk.com/wall-104955439_11311
Проведение (участие) в туристских походах по памятным местам				
1.	Экскурсия в музей-заповедник «Бородинское поле» в рамках второго (очного) тура смотр-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	21.04.2025 - 24.04.2025	6	https://vk.com/wall-104955439_8607
2.	Экскурсия в музей-заповедник «Бородинское	05.09.2025-	45	https://cloud.mail.ru/public/RJm3/n

	поле» в рамках Международного военно-исторического фестиваля «День Бородина» и проекта «День Бородина – лучший урок патриотизма»	08.09.2025	QWcRyAcx https://cloud.mail.ru/public/HLrq/n1soZApCt https://cloud.mail.ru/public/apLg/1RzpLs3C4 https://vk.com/wall-104955439_9574 https://vk.com/wall-104955439_9589 https://vk.com/wall-104955439_9590 https://www.nvgazeta.ru/news/14488/642051/ https://www.nvgazeta.ru/news/14488/642114/ https://vk.com/wall-104955439_9613 https://vk.com/wall-65744860_27346 https://cloud.mail.ru/public/yEho/cGSW45fLA https://vk.com/album-104955439_308823312 https://cloud.mail.ru/public/LotH/NyGcVY8HU https://vk.com/wall-104955439_9582
--	---	-------------------	--

				https://vk.com/wall-104955439_9572 https://vk.com/wall-104955439_9574 https://cloud.mail.ru/public/w8Tt/jtuMSD7aD
3.	Кадеты и воспитанники 6 «Б» и 7 «Б» классов ГБОУ РО «ШККК» посетили уникальный музей под открытым небом «Парк Патриот».	05.04.2025	47	https://vk.com/wall-104955439_8459 https://vk.com/wall-104955439_8417
4.	Кадеты и воспитанники 6 А и 7 А классов ГБОУ РО «ШККК» посетили уникальный музей под открытым небом «Парк Патриот».	17.05.2025	45	https://vk.com/wall-104955439_8881 https://vk.com/wall-104955439_8877
5.	Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»	06.11.2025	5	https://vk.com/wall-104955439_10842
6.	Кадеты корпуса - участники профильной смены «Атаманы 21 века» познакомились с историей города-курорта Анапы и подвигами местных казаков.	29.03.2025	7	https://vk.com/wall-104955439_8339 https://vk.com/wall-52411440_91427
7.	Кадеты корпуса из программы «Атаманы 21 века» отправились в незабываемое путешествие по природному заповеднику «Утриш»	01.04.2025	7	https://vk.com/wall-52411440_91459
8.	Кадеты - участники военно-спортивной игры «Наследники Победы» побывали в Москве.	10.07.2025	12	https://vk.com/wall-104955439_9288

Ребята возложили цветы к Могиле Неизвестного солдата, побывали в Центральном музее Вооружённых сил Российской Федерации и посетили Музей Победы, где смогли погрузиться в историю Великой Отечественной войны.			
---	--	--	--

Сведения о наличии в образовательной организации школьного музея (музейного уголка) посвященного казачеству, казакам-участникам специальной военной операции.

В ГБОУ РО «ШККК» действуют следующие музейные экспозиции, которые являются эффективным механизмом самореализации и воспитания казачьей молодежи, осознающей свою идентичность и причастность к судьбе Родины:

- Музей казачьей Славы ([виртуальная экскурсия по музею](#));
- зал Воинской Славы «Они сражались за Родину» ([виртуальная экскурсия по музею](#));
- экспозиция «Разные поколения – один подвиг», посвященная отцам, дедам, братьям – участникам СВО, кадет, обучающихся в корпусе;
- галерея казачьих генералов – героев 1812 года;
- вся территория корпуса представляет собой музейное пространство: парк военной техники «Патриот», памятник небесному покровителю казачества Царственному Страстотерпцу Цесаревичу Алексею; аллея Славы казачьих атаманов и героев Войска Донского; памятный знак в честь основания Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса; храм-памятник в честь и память Царственного страстотерпца Цесаревича Алексея, посвященный памяти кадет, убиенных в годы Гражданской войны;
- памятный знак «Ветеранам боевых действий, воинам-добровольцам, участникам специальной военной операции».

Сведения о проведении учебных сборов

Таблица 10.

№	Тема учебных сборов	Сроки проведения	Число обучающихся, принявших
---	---------------------	------------------	------------------------------

п/п		учебных сборов	участие в проведении сборов
1	Учебные пятидневные сборы в рамках «ОБЗР» (полигон «Кадамовский» 150 МСД 8 гвардейской армии Южного военного округа)	27.05.2025 – 31.05.2025	10 класс – 27 чел.
2	Учебные трехдневные сборы для кадет 8 классов в рамках «ОБЗР» (территория ГБОУ РО «ШККК»)	27.05.2025 - 29.05.2025	8 классы – 43 чел.
3	Военно-спортивные сборы в рамках военно-спортивной игры «Донской кадет» (территория ГБОУ РО «ШККК» и окрестности корпуса)	В течение года (ноябрь, февраль, апрель)	Кадеты ГБОУ РО «ШККК», ГБОУ РО «ДККК», ГБОУ РО «БККК», ГБОУ РО «ККК», ГБОУ РО «ОККК» - 98 чел.
4	Военно-полевые выходы 6-9 классов под руководством педагога дополнительного образования Толокова С.В. и казаков – наставников Хорунина Ю.Г., Соколова С.В.	ежемесячно	163 чел.
5	Учебные сборы совместно с казаками – мобилизованными, добровольцами в рамках подготовки к участию в СВО	еженедельно	106 чел.
6	Военно-полевые сборы с личным составом 10 класса на территории Духовно-патриотического центра «Предтеченский городок»	24.05.2025- 26.05.2025	27 чел.
7	Военно-полевые сборы с личным составом 8 - 11 класса в рамках занятий дополнительного образования «Школа разведчика «Пластун»»	В течение года (1 раз в месяц)	54 чел.

Воспитательные события в корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ РО «ШККК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2025/2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/2026 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Корпус реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ РО «ШККК» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Журавель О.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кулишенко Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Шахтинский авиационный ремонтный завод ДОСААФ, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Центра симуляционного обучения Ростовского медицинского университета, Южный федеральный университет, высшие военные учебные заведения Министерства обороны РФ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024, 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты».
2. Родительское собрание по профориентации
3. В рамках урочной деятельности реализация профориентационных модулей в предмете «Математика», «География», «Физика», «Информатика», «Технология».
4. Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы (по профилям обучения).
5. Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения).
6. Практико-ориентированный модуль. Экскурсии.
7. Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения).
8. Профессиональное обучение. Курс «Оказание первой помощи» на базе Центра симуляционного обучения Ростовского медицинского университета.
9. Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования.
10. Регистрация в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 220 (100%) обучающихся 6–11-х классов.
11. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов.
12. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся корпуса;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте корпуса;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда корпуса на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители и офицеры-воспитатели включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей и офицеров-воспитателей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ОО – 96 %;
- на уровне СОО – 98 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62%, что на 7 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/2026 учебного года в корпусе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей воспитанников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 6–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 6–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1.

Работа корпуса по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в корпусе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 114 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Михайлова Д.В.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились стали победителями нескольких Всероссийских проектов РДДМ.

Эффективность воспитательной работы корпуса в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы корпуса в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программы дополнительного образования

Корпус реализовывал 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Военные барабанщики», «Историко-бытовой танец», «Народный казачий танец», «Казачий театр «Круг»», «Вокально-инструментальный ансамбль «Бебут»», «Казачьи песни»);
- физкультурно-спортивное («Русское боевое искусство по системе Кадачников», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт», «Казачий рукопашный бой», «Греко-римская борьба», «Полиатлон», «Современное пятиборье», «Триатлон», «Стрельба из пневматической винтовки», «Волейбол», «Рубка шашкой», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Медиацентр «Баклановец»», «Линейный взвод»);
- туристско-краеведческое («Казачья школа выживания», «Школа разведчика «Пластун»», «Спортивное ориентирование»);
- естественно-научное («Тактическая медицина»);
- техническое («Шлюпочное дело», «Клуб юных авиаторов «Сармат»: школа юного планериста», «Парашютно – десантная подготовка», «Робототехника»).

В взаимодействия кадеты посещают городской бассейн «Артёмовец» (договор с ГБУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва № 22 г.Ростов-на-Дону) и «Волна» п.Каменоломни, легкоатлетический манеж в рамках сотрудничества с МБУ ДО ДЮСШ №1 г.Шахты, стрельба из пневматической винтовки и тяжелая атлетика (Спортивная школа Олимпийского Резерва № 15 им. В. И. Алексеева).

В сборные команды города Шахты и Ростовской области входят кадеты, занимающиеся в секциях: тяжелая атлетика, гиревой спорт, полиатлон, современное пятиборье, полиатлон, триатлон.

В 2025 году 69 кадетам корпуса в соответствии с требованиями Единой Всероссийской спортивной классификации присвоены спортивные разряды:

Таблица 11.

Секция	КМС	I спортивный	II	III спортивный	I	II юношеский	III юношеский
--------	-----	--------------	----	----------------	---	--------------	---------------

		разряд	спортивный разряд	разряд	юношеский разряд	разряд	разряд
Полиатлон (триатлон)	5	3	9	-	5	-	-
Спортивное ориентирова- ние	-	-	-	-	3	-	3
Легкая атлетика	-	-	-	10	4	2	4
Гиревой спорт	-	1	-	-	-	-	-
Шахматы	-	-	-	4	4	-	12

Участие кадет в спортивных соревнованиях в 2025 году:

Таблица 12.

№	Наименование мероприятия	уровень	Сроки	Победители
Федеральный уровень: 1 место – 31, 2 место – 12, 3 место – 15				
1.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы»	федеральный	Июль 2025	2 место общекомандное
2.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Фиджитал»	федеральный	Июль 2025	1 место общекомандное
3.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Перетягивание каната»	федеральный	Июль 2025	1 место общекомандное
4.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в	федеральный	Июль 2025	1 место общекомандное

	соревновании «Атлет»			
5.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Дорога победителей»	федеральный	Июль 2025	2 место общекомандное
6.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Огневой рубеж»	федеральный	Июль 2025	3 место общекомандное
7.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Техносокол»	федеральный	Июль 2025	3 место общекомандное
8.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Дрон-рейсинг»	федеральный	Июль 2025	3 место общекомандное
9.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Атлет» этап «Подтягивание на перекладине»	федеральный	Июль 2025	2 место
10.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Атлет» этап «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий»	федеральный	Июль 2025	3 место
11.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Атлет» в беге на 100 м	федеральный	Июль 2025	3 место
12.	VI казачьи игры ЮФО по современному пятиборью (троеборью) среди казачьих кадетских корпусов юга России	федеральный	16.05.2025	1 место в командном зачете 13-14 лет 1 место в командном зачете

				15-16 лет
13.	Первенство ЮФО по полиатлону в спортивной дисциплине 4-борье с бегом	федеральный	23.01.2025-26.01.2025	2 место в командном зачете
14.	Открытый Чемпионат Ростовской области по дуатлону	федеральный	11.04.2025	2 место
15.	Всероссийские соревнования и Кубок города по «Лазер-бегу»	федеральный	24.04.2025-25.04.2025	1 место
16.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох».	федеральный	Октябрь 2025	3 место общекомандное
17.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох». Казачий триатлон	федеральный	Октябрь 2023	3 место общекомандное
18.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи	федеральный	Октябрь 2025	2 место общекомандное
19.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи в командном зачете в испытании «Легкая атлетика (метание гранаты)»	федеральный	Октябрь 2025	2 место общекомандное
20.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи в командном зачете в испытании «Пулевая стрельба из пневматического оружия (огневая подготовка)»	федеральный	Октябрь 2025	1 место общекомандное
21.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи в командном зачете в испытании «Перетягивание каната»	федеральный	Октябрь 2025	3 место общекомандное
22.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи в командном зачете в испытании «Спортивное ориентирование»	федеральный	Октябрь 2025	3 место общекомандное
23.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей	федеральный	Октябрь 2025	1 место общекомандное

	молодёжи в командном зачете в испытании «Гиревой спорт»			
24.	Войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне».	федеральный	27.05.2025 28.05.2025	3 место общекомандное
25.	Войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне». Возрастная группа 14-15 лет. Бег 60 м	федеральный	27.05.2025 28.05.2025	1 место общекомандное
26.	Войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне». Возрастная группа 16-17 лет. Бег 60 м	федеральный	27.05.2025 28.05.2025	1 место общекомандное
27.	Войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне». Возрастная группа 16-17 лет. Метание спортивного снаряда (мяча) весом 150 г, 500 г(м)	федеральный	27.05.2025 28.05.2025	1 место общекомандное
28.	Войсковой этап Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне». Возрастная группа 14-15 лет. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	федеральный	27.05.2025 28.05.2025	1 место общекомандное
29.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в общекомандном зачете	федеральный	30.05.2025 01.06.2025	1 место общекомандное
30.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры в командном зачёте «Разборка и сборка автомата»	федеральный	30.05.2025 01.06.2025	1 место общекомандное
31.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте «Строевая подготовка»	федеральный	30.05.2025 01.06.2025	1 место общекомандное
32.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной	федеральный	30.05.2025	1 место общекомандное

	игры «Казачий сполох» в командном зачёте «Полоса разведчика»		01.06.2025	
33.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте «Казачий триатлон»	федеральный	30.05.2025 01.06.2025	1 место общекомандное
34.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте «Оказание первой помощи пострадавшему»	федеральный	30.05.2025 01.06.2025	1 место общекомандное
35.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Гиревой спорт»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место
36.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в общекомандном зачёте	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место общекомандное
37.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Легкая атлетика (метание гранаты)»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место общекомандное
38.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Легкая атлетика (эстафета 100+200+300+400 м)»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	2 место общекомандное
39.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Спортивное ориентирование»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место общекомандное
40.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Строевая подготовка»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место общекомандное
41.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады	федеральный	02.06.2025	1 место общекомандное

	допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте «Пулевая стрельба из пневматического оружия»		03.06.2025	
42.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи в командном зачёте «Перетягивание каната»	федеральный	02.06.2025 03.06.2025	1 место общекомандное
43.	Открытый областной турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта и рекордсмена СССР В.П.Потапова	Федеральный	22.11.2025 23.11.2025	3 место
44.	Открытый областной турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта СССР Курбатова Н.Г.	Федеральный	17.05.2025 18.05.2025	1 место – 3 чел. 2 место 3 место
45.	Всероссийский Чемпионат по пауэрлифтингу, пауэрспорту, армлифтингу и силовым видам спорта "РОСТОВСКАЯ КРЕПОСТЬ - VI"	Федеральный	29-30.11. 2025	1 место – 3 чел. 2 место
46.	Соревнования по биатлону в ГТО (среди юношей старшей возрастной группы) в рамках проведения физкультурно-спортивного фестиваля «Большой старт» ВДЦ «Смена»	Федеральный	01.04.2025	2 место 3 место
47.	Первенство на Кубок атамана Всероссийского казачьего общества по разборке и сборке автомата АК-74 среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих казачий компонент в 2025 году	Федеральный	Апрель 2025	2 место командное 3 место командное
48.	Всероссийские соревнования, посвящённые памяти Героя Советского Союза Алия Юсуфовича Кошева по спортивной борьбе (панкратион)	Федеральный	29.11.2025 30.11.2025	3 место – 1
Региональный уровень: 1 место - 18, 2 место - 13, 3 место - 10				
1.	Первенство Ростовской области по полиатлону	региональный	30.10.2025	1 место общекомандное

			31.10.2025	1 место - 2 2 место – 1 3 место – 1
2.	Первенство Ростовской области по полиатлону (троеборье)	региональный	19.04.2025	1 место общекомандное 1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2
3.	Кубок Ростовской области по полиатлону	региональный	22.11.2025	1 место общекомандное 1 место - 2 2 место – 2 3 место – 1
4.	Легкоатлетический забег «Штурм», посвященный освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	региональный	16.02.2025	1 место 2 место
5.	Первенство Ростовской области по спортивному ориентированию дисциплина: кросс-лонг-общий старт	региональный	09.11.2025	2 место 3 место
6.	Кубок КСО «Дон» по спортивному ориентированию	региональный	12.10.2025	3 место
7.	Первенство Ростовской области по гиревому спорту - толчок	региональный	11.10.2025- 12.10.2025	3 место
8.	Первенство Ростовской области по гиревому спорту - толчок	региональный	11.10.2025- 12.10.2025	1 место – 3 2 место – 2
9.	Первенство Ростовской области по гиревому спорту - рывок	региональный	11.10.2025- 12.10.2025	1 место – 3 2 место 3 место
10.	Чемпионат Ростовской области по гиревому спорту (двоеборье)	региональный	18.01.2025 - 19.01.2025	2 место - 2
11.	15-й юбилейный областной традиционный турнир по	региональный	31.05.2025	1 место

	гиревому спорту памяти тренера Слесова С.И.		01.06.2025	
12.	Открытые городские соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера России Н.М. Шутова дистанция 60 м	региональный	20.09.2025	3 место
13.	Открытые городские соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера России Н.М. Шутова дистанция 300 м	региональный	20.09.2025	2 место
14.	Первенство Ростовской области по легкой атлетике	региональный	15..2025	3 место
Муниципальный уровень: 1 место - 41, 2 место - 33, 3 место - 33				
1.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном Олимпийской чемпионке Л.Кондратьевой прыжки в высоту	Муниципаль- ный	16.10.2025	1 место 3 место
2.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном Олимпийской чемпионке Л.Кондратьевой прыжки в длину	Муниципаль- ный	16.10.2025	1 место 3 место
3.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном Олимпийской чемпионке Л.Кондратьевой бег на 600 м	Муниципаль- ный	16.10.2025	1 место 2 место 3 место
4.	Первенство города Шахты по легкой атлетике в беге 50 м	Муниципаль- ный	25.10.2025- 26.10.2025	1 место
5.	Первенство города Шахты по легкой атлетике в беге 300 м	Муниципаль- ный	25.10.2025- 26.10.2025	1 место 2 место 3 место
6.	Первенство города Шахты по легкой атлетике в беге 600 м	Муниципаль- ный	25.10.2025- 26.10.2025	1 место 2 место - 2 3 место
7.	Первенство города Шахты по легкой атлетике в беге	Муниципаль-	2025	3 место

	800 м	ный		
8.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном памяти воина-афганца А.Жаркова, в беге на 200 м	Муниципальный	19.11.2025	1 место 2 место – 3
9.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном памяти воина-афганца А.Жаркова, в беге на 50 м	Муниципальный	19.11.2025	1 место 2 место 3 место – 2
10.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном памяти воина-афганца А.Жаркова, прыжки в длину	Муниципальный	19.11.2025	1 место 2 место
11.	Городские соревнования по легкой атлетике «День побития рекордов» бег 50 м	Муниципальный	24.12.2025	2 место
12.	Первенство г.Шахты по триатлону	региональный	21.10.2025	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 2
13.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном освобождению города от немецко-фашистских захватчиков бег 600 м	Муниципальный	06.02.2025	1 место – 3 2 место – 2 3 место
14.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном освобождению города от немецко-фашистских захватчиков бег 200 м	Муниципальный	05.02.2025	1 место – 2 3 место
15.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном освобождению города от немецко-фашистских захватчиков бег 50 м	Муниципальный	05.02.2025	1 место 2 место
16.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном освобождению города от немецко-фашистских захватчиков прыжки в длину	Муниципальный	06.02.2025	1 место 2 место – 2 3 место – 2

17.	Первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященном освобождению города от немецко-фашистских захватчиков прыжки в высоту	Муниципальн ый	06.02.2025	1 место – 2 2 место 3 место
18.	Весеннее первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике на призы чемпионов Мира Екатерины Штепа и Ирины Вишневской прыжки в высоту	Муниципальн ый	09.04.2025 10.04.2025	1 место 2 место 3 место
19.	Весеннее первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике на призы чемпионов Мира Екатерины Штепа и Ирины Вишневской прыжки в длину	Муниципальн ый	09.04.2025 10.04.2025	1 место -1 3 место – 2
20.	Весеннее первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике на призы чемпионов Мира Екатерины Штепа и Ирины Вишневской бег 50 м	Муниципальн ый	09.04.2025 10.04.2025	1 место – 3
21.	Весеннее первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике на призы чемпионов Мира Екатерины Штепа и Ирины Вишневской бег 200 м	Муниципальн ый	09.04.2025 10.04.2025	1 место – 3 3 место -1
22.	Весеннее первенство МБУ ДО СШ №1 г.Шахты по легкой атлетике на призы чемпионов Мира Екатерины Штепа и Ирины Вишневской бег 600 м	Муниципальн ый	09.04.2025 10.04.2025	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 1
23.	Чемпионат и Первенство г.Шахты по спортивному ориентированию, кросс-спринт	Муниципаль- ный	12.04.2025	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3
24.	Чемпионат и Первенство г.Шахты по спортивному ориентированию, кросс-спринт	Муниципаль- ный	17.05.2025	1 место – 3 2 место - 2 3 место – 4
25.	Чемпионат и Первенство г.Шахты по спортивному ориентированию	Муниципаль- ный	15.03.2025	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3

26.	Первенство г.Шахты по спортивному ориентированию	Муниципаль- ный	27.09.2025	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
-----	--	--------------------	------------	---

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 888, а также 397% соотношение детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами от общего количества обучающихся в образовательной организации. Многие дети занимаются в 3 и более секциях, а также есть секции обязательные для посещения всем классом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ГБОУ РО «ШККК»

Корпус работает в круглосуточном режиме. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало уроков: понедельник в 8.40, продолжительность уроков - 40 минут;

вторник - суббота в 8.30, продолжительность уроков - 40 минут.

Внеурочная деятельность - начало и окончание внеурочной деятельности с 14.10 до 20.00.

Максимальная аудиторная нагрузка воспитанников соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла: для обучающихся 6-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10 -11 классов – не более 7 уроков. Наполняемость классов до 25 человек.

Организационные условия

Таблица 13.

1. Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система
	Деление на группы: по информатике и ИКТ, технологии, иностранному языку.
2. Организация аттестации обучающихся	В 6-9 классах аттестация по четвертям.
	В 10-11-х классах по полугодиям.
3. Особенности организации пространственно-предметной среды	Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием, имеют УМК, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование осуществляется согласно: лицензии на виды дополнительного образования; выбору индивидуального образовательного маршрута обучающихся; проведение военно-спортивной практики по программам военно- патриотического и спортивного направления.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году корпус внедрял новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим корпус уделил особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Таблица 14.

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска

Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 10 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Учащиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в ГБОУ РО «ШККК» была создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Кулишенко Т.А. в соответствии с приказом от 29.08.2025 № 203. В состав службы вошли сотрудники корпуса:

- Чертова И.Г., заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Кулишенко Т.А., педагог-психолог;
- Гагулина ОА., социальный педагог;
- Клюхина Е.В., Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Литвинов С.В., старший воспитатель.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Черный В.Д., Болдырева М.В., Шаблий А.С..

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители и воспитатели проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в корпусе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/2026 учебного года

Таблица 15.

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	16	20	26
Январь	18	20	30

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 6-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В корпусе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году корпус организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В корпусе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического

сопровождения обучающихся целевых групп.

В 2025 году проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей, классных руководителей и воспитателей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

Таблица 16.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека	42% (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 % (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 % (процент)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 % (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 % (процент)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 % (процент)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 % (процент)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 % (процент)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека	8% (процент)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2025 году

Таблица 17

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6 классы	49	49	100%	20	41%	1	2%	43%	0	0	0	0
7 классы	41	41	100%	17	41%	1	2%	43%	0	0	0	0
8 классы	45	45	100%	20	44%	0	0%	44%	0	0	0	0
9 классы	30	30	100%	12	40%	0	0%	40%	0	0	0	0
Итого	165	165	100%	69	41%	2	1%	43%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», повысился на 5% (в 2024-м был 38%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Таблица 18

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 класс	28	28	100%	9	32%	0	0%	32%	0	0%	0	0%
11 класс	25	25	100%	10	40%	2	8%	48%	0	0%	0	0%
Итого	53	53	100%	19	36%	2	4%	40%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 2% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4» и «5», было 42%).

Показатели качественной успеваемости

Таблица 19

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
6–9 классы	46%	40%	38%	43%
10–11 классы	42%	40%	42%	40%
Общее по корпусу	44%	40%	40%	42%

Заметна стабильность качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования. В целом по корпусу качественная успеваемость за учебный год выросла на 2%. Наблюдается незначительное понижение качества образовательных результатов на уровне среднего общего образования.

С похвальным листом закончили учебный год 4 человека.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2025 году с результатами за последние 3 года на уровне основного общего и среднего общего образования стабильное, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить свои позиции в 2026 году, корпус обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также будет запланирован на 2026 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы

ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В ГБОУ РО «ШККК» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме ОГЭ.

Правом пересдачи ГИА-11 никто из учащихся не воспользовался.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Таблица 20.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	25

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ РО «ШККК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (97%), все участники получили «зачет». Не явился на итоговое собеседование – 1 (3%) по состоянию здоровья.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 21.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	58 %	3,7	100%	74%	4,0
2022/2023	100%	42%	3,5	100%	72%	4,0
2023/2024	100%	43%	3,5	100%	45%	3,5
2024/2025	100%	62%	4,0	100%	48%	3,0

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 30 учеников. Допущены к итоговой аттестации 29 обучающихся. Не допущен 1 (Соловьев М.) – не прошел итоговое собеседование по болезни.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике повысилось на 19%, по русскому языку, понизилось на 3%.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

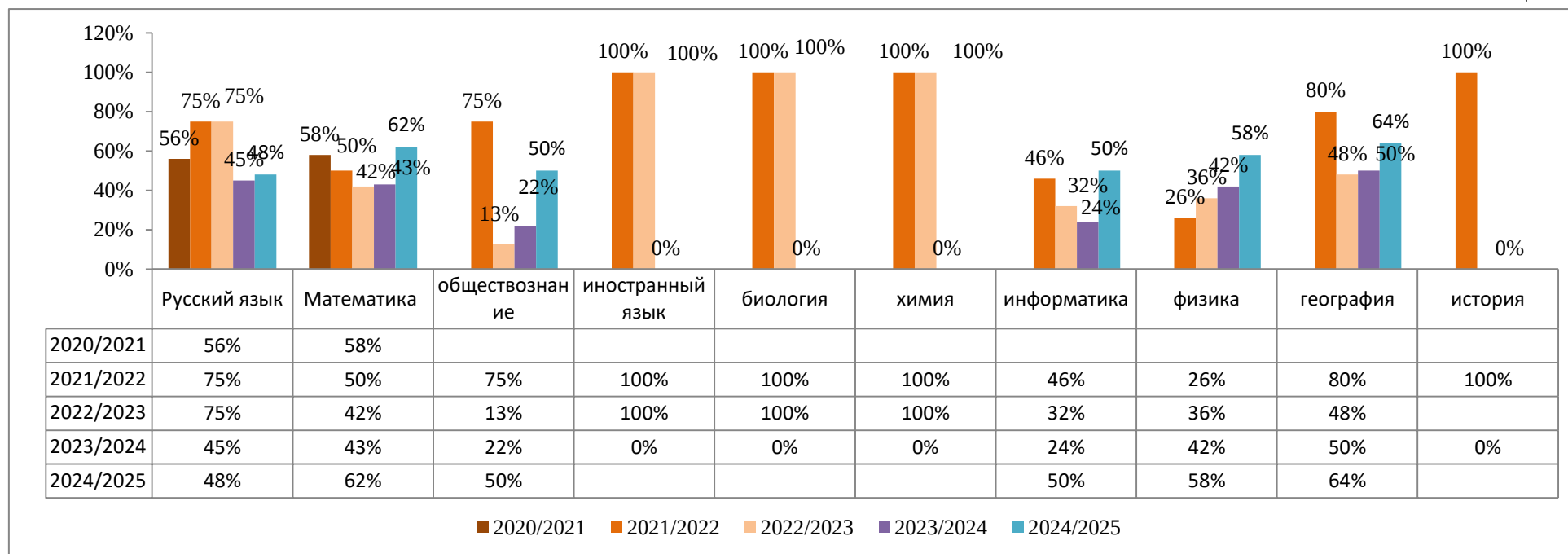
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 22.

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
обществознание	8	50%	24	100%
информатика	24	50%	10	100%
физика	13	58%	20	100%
география	14	64%	21	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/2023, 2023/24, 2024/2025 учебные годы (качество знаний)

Таблица 23.



29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники допущенные к ГИА успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Не допущен 1 (Соловьев М.) – не прошел итоговое собеседование по болезни, оставлен на повторное обучение.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 24.

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100%	40	100%	30	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3%	2	5%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	25%	11	33%	12	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100%	40	100%	29	97%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3%

ГБОУ РО «ШККК» обеспечило выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечено организованное ее проведение. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно – распорядительных документах велась своевременно. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в корпус не поступали.

В план ВСОКО включен контроль системы подготовки к ГИА, проводится ежемесячный мониторинг предметных результатов выпускников обязательных предметов и предметов по выбору. Кроме того, запланированы внешние срезы по материалам РОЦОИ РО.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Таких обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестаты с отличием и медалей «За особые успехи в учении» II степеней – 2 человека, что составило 8 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог 25 обучающихся (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог - 25 обучающихся (100%). Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 8 человек, что составило 32% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 17 человек, что составило 68% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана.

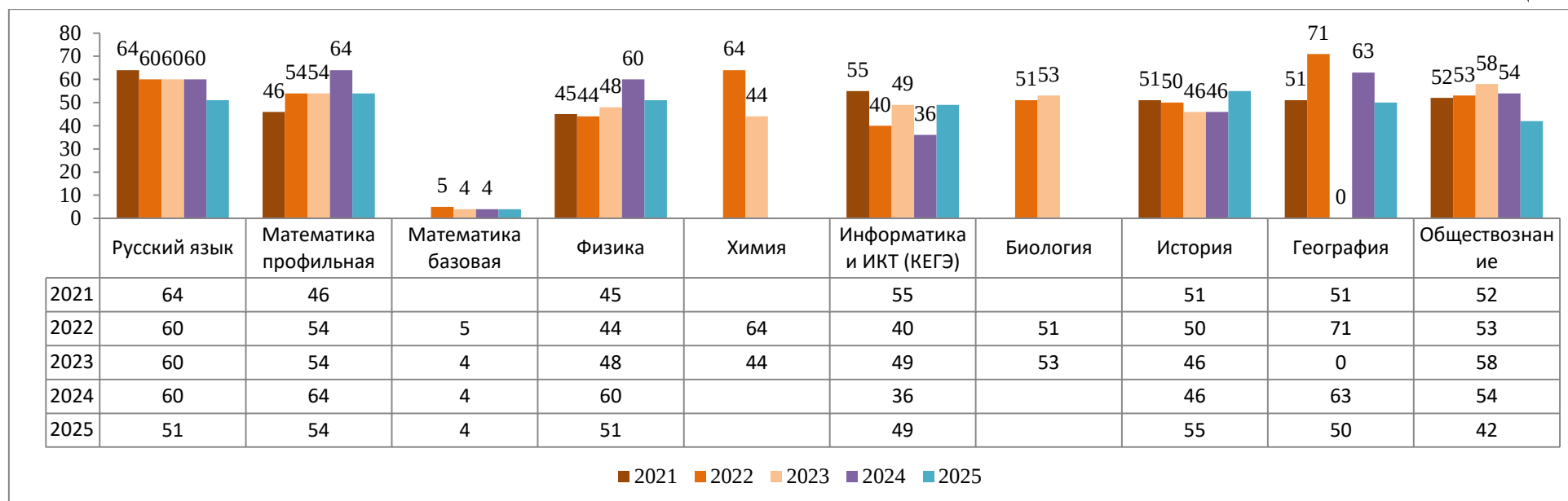
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годы

Таблица 25.



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 учебные годы

Таблица 26.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом повысился средний балл по информатике (2024 год – 36, 2025 год – 51); истории (2024 год – 46, 2025 год – 55); снизился по русскому языку (2024 год – 60, 2025 год – 51), математике профильной (2024 год – 64, 2025 год - 54); физике (2024 год – 60, 2025 год - 51), по географии (2024 год – 64, 2025 год - 50), обществознанию (2024 год – 54, 2025 год – 42). Все изменения в рамках допустимых отклонений, кроме обществознания и географии.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) – нет.

Получили аттестаты с отличием – 2 чел. (Ажогин Иван, Глухов Игорь).

Получили медали за особые успехи в учении II степени - 2 чел. (Ажогин Иван, Глухов Игорь).

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 27.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	0	1	4	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам (математика) и по всем предметам по выбору.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).
4. По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами в корпусе отклонения в результатах по русскому языку (учитель Ульмейкина А.Н.), математике (учитель Полянская А.А.), физике (учитель Кушнарева Т.М.), истории (учитель Савченко Е.С.) в рамках допустимого.
5. Повысился средний балл по информатике (+13) (учитель Бойко Т.П.).

6. Снизился средний балл по обществознанию (-12) (учитель Савченко Е.С.), географии (-13) (учитель Савченко Е.С.).
7. Все изменения в рамках допустимых отклонений, кроме обществознания и географии.
8. В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 42. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 5 обучающихся (42% от числа сдававших экзамен) (учитель Савченко Е.С.).

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году корпус не принимал участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 825 от 02.09.2024 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2025 года в Ростовской области», №214 от 04.03.25 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения ВПР весной в Ростовской области», приказом директора ГБОУ РО «ШККК» от 17.02.2025 года № 37 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены ВПР в 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 87% обучающихся 6-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Количественный состав участников ВПР-2025

Таблица 28.

Наименование предметов	6 класс/ 49 (24+25)	7 класс/ 41 (21+20)	8 класс/ 45 (23+22)	10 класс/ 26	ИТОГО 161
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

Русский язык	47 (96%)	40 (98%)	42 (93%)	22 (87%)	157 (98%)
Математика	49 (100%)	40 (98%)	45 (100%)	23 (88%)	157 (98%)
Биология	25 (100%)	21 (100%)	23 (100%)	-	69 (100%)
История	23 (96%)	21 (100%)	22 (100%)	-	66 (99%)
Обществознание	23 (96%)	20 (100%)	23 (100%)	23 (88%)	89 (96%)
География	24 (100%)	20 (100%)	22 (96%)	-	66 (99%)
Химия	-	-	-	22 (87%)	22 (87%)

Вывод: Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по корпусу.

Итоги ВПР - 2025 года

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

Таблица 29.

Класс	Обязательные учебные предметы	Предметы по выбору Рособрнадзора
6 классы	Русский язык, математика. Форма проведения – традиционная.	6 «А» - обществознание, география; 6 «Б» - биология, история. Форма проведения – компьютерная.
7 классы	Русский язык, математика. Форма проведения – традиционная.	7 «А» - биология, история; 7 «Б» - обществознание, география. Форма проведения – компьютерная.
8 классы	Русский язык, математика. Форма проведения – традиционная.	8 «А» - обществознание, биология; 8 «Б» - география, история. Форма проведения – компьютерная.
10 классы	Русский язык, математика. Форма проведения – традиционная.	Обществознание, химия. Форма проведения – традиционная.

Анализ результатов ВПР-2025 по сравнению с 3 четвертью (1 полугодием) 2024/2025 учебного года

Русский язык (традиционная форма)

Таблица 30.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти/ 1 пол. 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		5	4	3	2			5	4	3	2		
6 А- 22	Бураева Н.Н.	0	9	13	0	41%	100%	3	10	8	1	59% (+18)	95% (-5)
6 Б- 25	Бураева Н.Н.	1	14	10	0	60%	100%	4	12	7	2	64% (+4)	92% (-8)
7 А- 20	Ульмейкина А.Н.	1	7	12	0	40%	100%	3	5	12	0	40% (0)	100% (0)
7 Б - 20		0	8	12	0	40%	100%	0	8	12	0	40% (0)	100% (0)
8А - 22	Бураева Н.Н.	3	8	11	0	50%	100%	2	9	6	5	50 % (0)	77% (-23)
8 Б- 20		0	7	13	0	35%	100%	2	4	13	1	30% (-5)	95 % (-5)
10 - 22	Бураева Н.Н.	1	2	18	1	14%	95%	0	8	9	5	36% (+12)	77% (-18)
	ИТОГО	6	55	89	1	40%	99%	14	56	67	14	46% (+6)	91% (-8)

Анализ результатов ВПР по русскому языку по сравнению с 3 четвертью и 1 полугодием 2024/2025 учебного года показал снижение успеваемости (-6%); также незначительное снижение качества знаний (-8%). Положительная динамика качества знаний наблюдается в 6 А (+18%), 6 Б (+4%), 10 (+12%) классах. Значительное снижение успеваемости обнаружено 8 А (-23%) и 10 (-18%) классах (учитель Бураева Н.Н.).

Математика (традиционная форма)

Таблица 31.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти/ 1 пол. 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А- 24	Полянская А.А.	0	11	10	3	46%	88%	1	10	10	3	46% (0)	88% (0)
6 Б- 25	Журавель О.Ю.	1	9	11	4	48%	81%	2	9	13	1	44% (+4)	96% (+15)

7 А- 20	Журавель О.Ю.	3	7	8	2	50%	90%	2	8	7	3	50% (0)	85% (-5)
7 Б- 20	Горьков И.Н.	0	7	12	1	35%	95%	1	12	6	1	65% (+30)	95% (0)
8 А-23	Журавель О.Ю.	4	9	7	3	57%	87%	3	11	8	1	61% (+3)	97% (+10)
8 Б-22	Горьков И.Н.	2	4	13	3	27%	86%	0	8	13	1	36% (+9)	95% (+9)
10 - 23	Полянская А.А.	1	7	11	4	35%	83%	0	3	14	5	13% (+12)	74% (-9)
ИТОГО		6	46	76	1	40%	99%	11	46	59	13	43% (+3)	90% (-9)

Анализ результатов ВПР по математике по сравнению с 3 четвертью/ 1 полугодием 2024/2025 учебного года показал незначительное снижение успеваемости (-9%); также незначительное повышение качества знаний (+3%). Незначительное снижение успеваемости обнаружено 7 А (-5%) (учитель Журавель О.Ю.), 10 (-9%) (учитель Полянская А.А.). Положительная динамика качества знаний наблюдается в 6 Б (+4%), 8 А (+3 %), 8 Б (+9%), 10 (+12%). Обращает на себя внимание повышение качества знаний на 30% в 7 Б классе (учитель Горьков И.Н.), что говорит о необъективном оценивании.

История (компьютерная форма)

Таблица 32.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А- 23	Твердохлебова Г.А.	4	9	10	0	57%	100%	1	10	7	5	49% (+8)	78% (-22)
7 А- 21		6	8	7	0	67%	100%	5	6	4	6	52% (+15)	71% (-29)
8Б - 22		3	5	14	0	36%	100%	4	13	5	0	77% (+41)	100% (0)
ИТОГО		13	22	31	0	53%	100%	10	29	16	11	59% (+6)	83% (-17)

Анализ результатов ВПР по истории по сравнению с 3 четвертью 2024/2025 учебного года показал

стабильные показатели успеваемости в 6–8-х классах; также повышение качества знаний (+6%). Отмечено снижение успеваемости в 6 А классе (-22%), 7 А классе (-29%). Значительное повышение качества знаний обнаружено 8 Б (+41%) (учитель Твердохлебова Г.А.).

Обществознание (компьютерная форма)

Таблица 33.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти/ 1 пол. 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А -23	Твердохлебова Г.А.	7	11	5	0	78%	100%	2	0	9	12	7% (-71)	48% (-52)
7 Б - 20		4	12	4	0	80%	100%	0	9	10	1	45% (-35)	95% (-5)
8 А -23		0	8	15	0	35%	100%	3	7	10	3	43% (+8)	87% (-13)
10 - 23	Кулищенко Т.А.	2	5	16	0	30%	100%	0	8	13	2	35% (+5)	91% (+9)
ИТОГО		13	36	40	0	56%	100%	5	24	42	18	33% (-23)	80% (-20)

Анализ результатов ВПР по обществознанию в компьютерной форме по сравнению с 3 четвертью и 1 полугодием 2024/2025 учебного года показал снижение успеваемости на 20 % и снижение качества знаний (-23%).

Недопустимые отклонения в 6 А (качество знания -71%, успеваемость – 52%), в 7 Б качество знаний -35%. Значительное снижение качественной знаний обнаружено 6 А, что обусловлено тем, что учащиеся впервые писали ВПР в компьютерной форме, плохо владеют компьютерной техникой.

География (компьютерная форма)

Таблица 34.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А-24	Савченко	1	8	15	0	38%	100%	0	7	15	2	29% (-9)	92% (-8)

7 Б - 20	Е.С.	0	10	10	0	50%	100%	0	12	7	1	60% (+10)	95% (-5)
8 Б - 22		0	9	13	0	41%	100%	0	8	13	1	36% (-5)	95% (-5)
ИТОГО		1	27	38	0	43%	100%	0	27	35	4	42% (-1)	94% (-6)

Анализ результатов ВПР по географии по сравнению с 3 четвертью 2024/2025 учебного года показал стабильные показатели успеваемости в 6–8-х классах.

Биология (компьютерная форма)

Таблица 35.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 Б - 25	Белоглазова И.П.	9	13	3	0	88%	100%	0	14	10	1	56% (-22)	96% (-4)
7 А -21		3	12	6	0	71%	100%	2	11	6	2	62% (-9)	90% (-10)
8А - 23		10	9	4	0	83%	100%	8	12	3	0	87% (+4)	100% (0)
ИТОГО		22	34	13	0	81%	100%	10	37	19	3	68% (-13)	95% (-5)

Анализ результатов ВПР по биологии в компьютерной форме по сравнению с 3 четвертью 2024/2025 учебного года показал снижение качества знаний на 13%, успеваемости 5%. Значительное снижение качественной знаний обнаружено 6 Б (-32%), что обусловлено тем, что учащиеся впервые писали ВПР в компьютерной форме, плохо владеют компьютерной техникой.

Химия (традиционная форма)

Таблица 36.

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/2025				Качество знаний	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успевае- мость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 - 22	Белоглазова И.П.	1	10	11	0	50%	100%	0	11	11	0	50% (0)	100% (0)

Анализ результатов ВПР по химии по сравнению с 1 полугодием 2024/2025 учебного года показал стабильную успеваемость и качество знаний в 10 классе.

Мониторинг качественной успеваемости по результатам ВПР – 2025

Таблица 37.

Наименование предметов/класс	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия
6 класс	62%	45%	49%	7%	29%	56%	-
7 класс	40%	58%	52%	45%	60%	62%	-
8 класс	40%	49%	77%	43%	36%	87%	50%
10 класс	36%	13%	-	35%	-	-	50%

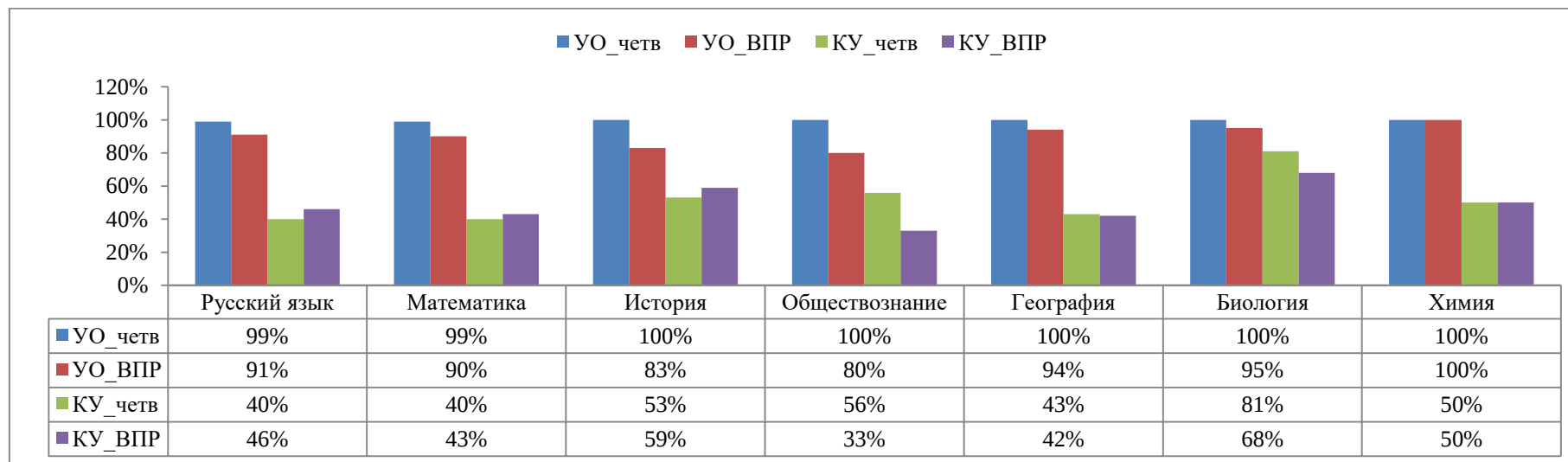
Мониторинг успеваемости по результатам ВПР – 2025

Таблица 38.

Наименование предметов/класс	Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия
6 класс	94%	92%	78%	48%	92%	96%	-
7 класс	100%	90%	71%	95%	95%	90%	-
8 класс	86%	96%	100%	87%	95%	100%	100%
10 класс	77%	74%	-	91%	-	-	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качественной успеваемости по предметам 6-8, 10 классы

Таблица 39.



Анализ результатов ВПР показал нестабильное качество знаний в разных классах по предметам: история, география, биология.

Мониторинг качественной успеваемости показал, что самое низкое качество знаний в 6 классах по обществознанию (7%), в 6 классах по географии (29%), в 10 классах по математике (13%); низкая успеваемость в 6 классах по обществознанию (48%) .

Следует отметить, что показатели успеваемости и качества знаний соответствуют следующим уровням:

Таблица 40.

Показатель	оптимальный уровень (100% - 90%)	допустимый уровень (89% - 75%)	удовлетворительный уровень (74% - 50%)	тревожный уровень (49% - 40%)	критический уровень (39% - 0%)
Успеваемость	Русский язык – 6 - 7 классы Математика – 6-8 классы	Русский язык – 8, 10 классы История – 6	Математика – 10 класс История – 7 класс	Обществознани е – 6 класс	

	История – 8 класс Обществознание – 7 и 10 классы География – 6-8 классы Биология – 6-8 классы Химия – 8 и 10 классы	класс Обществознание – 8 класс			
Показатель	оптимальный уровень (100% - 50%)	допустимый уровень (49% - 30%)	удовлетворительный уровень (29% - 25%)	тревожный уровень (24% - 15%)	критический уровень (14% - 0%)
Качество знаний	Русский язык – 6 классы Математика – 7 классы История – 7-8 классы География – 7 класс Биология 6 – 8 классы Химия – 8 и 10 классы	Русский язык – 7-8, 10 классы Математика – 6, 8 классы История – 6 класс Обществознание – 7-8 и 10 классы География – 8 класс	География – 6 класс		Математика – 10 класс Обществознание – 6 класс

В целом во всех классах успеваемость оптимального уровня – 90%, а качество знаний допустимого уровня – 49%.

Таблица 41.

Русский язык	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Химия
45%	41%	59%	33%	46%	68%	50%

- **высокое качество знаний** показали учащиеся, которые писали ВПР в **компьютерной форме**: история 8 класс - 77% (учитель Твердохлебова Г.А.), география 7 класс (Савченко Е.С.)– 60%, биология 8 класс (Белоглазова И.П.) – 87%; биология 7 класс (Белоглазова И.П.) – 62%;
- **в традиционной форме**: русский язык 6 класс – 62% (Бураева Н.Н.); математика 7 класс – 58% (Журавель О.Ю., Горьков И.Н.);
- **допустимое качество знаний**: русский язык 7, 8 классы – 40%, 10 класс – 36% (Бураева Н.Н.); математика 6 класс – 45% (Полянская А.А., Горьков И.Н.), 8 классы – 49% (Журавель О.Ю.); история
- **низкое качество знаний**: математика 10 класс – 13% (учитель Бураева Н.Н.), обществознание 6 класс – 7 % (учитель Твердохлебова Г.А.), география 6 класс - 29% (Савченко Е.С.).

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по итогам 3 четверти/ 1 полугодия 2024/2025 учебного года
(по предметам)**

Таблица 42.

Предмет	Клас с	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
Русский язык	6	7	15%	26	55%	14	30%
Русский язык	7	0	0%	38	95%	2	5 %
Русский язык	8	10	23%	28	67%	4	10%
Русский язык	10	6	27%	10	46%	6	27%
ИТОГО		23	16%	102	66%	26	18%
Математика	6	8	16%	37	76%	4	8%
Математика	7	4	10%	27	68%	9	22%
Математика	8	3	7%	35	78%	7	15%
Математика	10	6	26%	17	74%	0	0%
ИТОГО		21	15%	116	74%	20	11%
Обществознание	6	19	83%	3	13%	1	4%
Обществознание	7	8	40%	11	55%	1	5%

Обществознание	8	4	17%	13	57%	6	26%
Обществознание	10	5	21%	16	70%	2	9%
ИТОГО		36	40%	43	49%	10	11%
География	6	9	38%	10	42%	5	20%
География	7	3	15%	13	65%	4	20%
География	8	5	22%	14	64%	3	14%
ИТОГО		17	25%	37	57%	12	18%
Биология	6	15	60%	8	32%	2	8%
Биология	7	6	28%	13	62%	2	10%
Биология	8	6	26%	12	52%	5	22%
ИТОГО		27	38%	33	49%	9	13%
История	6	12	52%	6	26%	5	22%
История	7	11	52%	6	29%	4	19%
История	8	0	0%	12	55%	10	45%
ИТОГО		23	35%	24	37%	19	29%
Химия	10	1	5%	21	95%	0	0%
ИТОГО по всем предметам		148	25%	376	61%	96	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

Сравнительный анализ отметок за 3 четверть/1 полугодие 2024/2025 учебного года и ВПР-2025 показал, что 61% учащихся подтвердили, что говорит о недостаточно объективном оценивании педагогами предметных достижений обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу в сравнении с регионом (итоговое)

Таблица 43.

Предмет	Понизили %			Подтвердили %			Повысили %		
	РО	РП	ШККК	РО	РП	ШККК	РО	РП	ШККК
Русский язык	19%	23%	17%	73%	63%	66%	9%	14%	18%
Математика	20%	21%	15%	74%	68%	74%	6%	11%	11%
Биология	20%	21%	38%	73%	69%	49%	7%	10%	13%
География	23%	23%	25%	71%	70%	57%	6%	7%	18%
История	19%	18%	35%	73%	68%	37%	8%	14%	29%
Обществознание	30%	37%	41%	67%	58%	49%	4%	6%	11%
Химия	15%	23%	5%	73%	58%	95%	12%	19%	0%
ИТОГО	21%	24%	25%	72%	65%	61%	7%	12%	14%

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным, ОУ регионального подчинения и показателями корпуса выявил следующее:

- **понижение оценок** на не допустимом критическом уровне с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- биология в 6 классе (-52%) (учитель Белоглазова И.П.);
- история в 6 классе (-32%), 7 классе (-33%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- обществознание в 6 классе (-52%) (учитель Твердохлебова Г.А.);

- **подтвердили** с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- биология в 6 классе (- 41%), в 8 классе (- 21%) (учитель Белоглазова И.П.);
- география в 6 классе (- 28%) (учитель Савченко Е.С.);
- история в 6 классе (-47%), в 7 классе (-44%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- обществознание в 6 классе (-53%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- химия в 10 классе (+22%) (учитель Белоглазова И.П.);

- **повысили** с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- русский язык в 6 классе (+21%) (учитель Бураева Н.Н.).

Мониторинг успеваемости по результатам ВПР – 2025 в сравнении с 2023 и 2024 годом

Таблица 44.

Наименование предметов	6 класс			7 класс			8 класс			11 класс/10 класс			ИТОГО		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	89%	81%	94%	93%	80%	100%	81%	88%	86%	-	-	77%	88%	83%	89%
Математика	87%	84%	92%	92%	98%	90%	90%	100%	96%	-	-	74%	90%	94%	88%
Биология	86%	100%	96%	100%	100%	90%	-	100%	100%	100%	100%	-	93%	100%	95%
История	100%	100%	78%	-	100%	71%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	85%
Обществознание	100%	100%	48%	100%	-	95%	-	-	87%	-	-	91%	100%	100%	80%
География	95%	100%	92%	86%	100%	95%	75%	100%	95%	100%	100%	-	85%	100%	95%
Химия	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Физика	-	-	-	93%	94%	-	86%	-	-	-	-	-	90%	94%	-
ИТОГО	93%	94%	83%	94%	95%	90%	89%	98%	94%	100%	100%	86%	93%	96%	88%

- Мониторинг успеваемости показал, что самая низкая успеваемость по обществознанию в 6 классе.
- Следует отметить, что **100% успеваемость** показали учащиеся, которые писали ВПР в компьютерной форме: биология класс (учитель Белоглазова И.П.) и истории в 8 класс (учитель Твердохлебова Г.А.).
- В сравнении с результатами ВПР 2024 года успеваемость понизилась по русскому языку в 8 классах, по математике в 7 и 8 классах, по биологии, истории, географии в 6 и 7 классах, по географии в 8 классе, но все отклонения в пределах допустимого. Резкое падение успеваемости по обществознанию в 6 классе.
- **Мониторинг качественной успеваемости по результатам ВПР – 2025 в сравнении с 2023 и 2024 годом**

Таблица 45.

Наименование предметов	6 класс			7 класс			8 класс			11 класс/10 класс			ИТОГО		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	51%	39%	62%	38%	40%	40%	33%	40%	40%	-	-	36%	41%	40%	45%
Математика	47%	42%	45%	47%	55%	58%	27%	34%	49%	-	-	13%	40%	44%	41%
Биология	43%	44%	56%	67%	80%	62%	-	95%	87%	100%	89%	-	70%	77%	68%
История	77%	61%	49%	-	18%	52%	75%	100%	77%	77%	-	-	76%	60%	59%
Обществознание	67%	81%	7%	74%	-	45%	-	-	43%	-	-	35%	71%	81%	33%
География	50%	67%	29%	36%	41%	60%	15%	50%	36%	80%	93%	-	45%	63%	42%
Химия	-	-	-	-	-	-	55%	67%	-	-	-	50%	55%	67%	50%
Физика	-	-	-	43%	65%	-	34%	-	-	-	-	-	39%	65%	-
ИТОГО	56%	56%	41%	51%	50%	53%	40%	64%	55%	86%	91%	34%	55%	62%	46%

Мониторинг качественной успеваемости показал, что самое низкое качество знаний по обществознанию и географии в 6 классе, по биологии и истории в 7 классе. Самое высокое качество знаний по биологии и истории в 8 классе; по истории в 8 классе; по географии в 7 классе, русскому языку в 6 классе.

В сравнении с результатами ВПР 2024 года снизилось качество знаний по истории и обществознанию в 6 классе; по математике и географии в 7 классе; по биологии, истории и географии в 8 классе. Повысилось качество знаний по русскому языку, биологии в 6 классе; по истории и географии в 7 классе; по математике в 8 классе.

В целом, можно сделать вывод о том, что качественная успеваемость по всем предметам в сравнении с федеральным и региональным показателем находится на одном уровне, в рамках допустимых отклонений.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2025

1. В целом во всех классах успеваемость оптимального уровня – 90%, а качество знаний допустимого уровня – 49%.

2. Высокое качество знаний показали учащиеся, которые писали ВПР в компьютерной форме: история 8 класс - 77% (учитель Твердохлебова Г.А.), география 7 класс (Савченко Е.С.) – 60%, биология 8 класс (Белоглазова И.П.) – 87%; биология 7 класс (Белоглазова И.П.) – 62%; в традиционной форме: русский язык 6 класс – 62% (Бураева Н.Н.); математика 7 класс – 58% (Журавель О.Ю., Горьков И.Н.).

3. Допустимое качество знаний: русский язык 7, 8 классы – 40%, 10 класс – 36% (Бураева Н.Н.); математика 6 класс – 45% (Полянская А.А., Горьков И.Н.), 8 классы – 49% (Журавель О.Ю.).

4. Низкое качество знаний: математика 10 класс – 13% (учитель Бураева Н.Н.), обществознание 6 класс – 7 % (учитель Твердохлебова Г.А.), география 6 класс - 29% (Савченко Е.С.).

5. 61% обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть/1 полугодие 2024/2025 учебного года (24% понизили, 19% повысили). 55% подтвердили отметки. Данные результаты на уровне регионального показателя.

6. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным, ОУ регионального подчинения и показателями корпуса выявил следующее:

- **понижение оценок** на не допустимом критическом уровне с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- биология в 6 классе (-52%) (учитель Белоглазова И.П.);
- история в 6 классе (-32%), 7 классе (-33%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- обществознание в 6 классе (-52%) (учитель Твердохлебова Г.А.);

- **подтвердили** с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- биология в 6 классе (- 41%), в 8 классе (- 21%) (учитель Белоглазова И.П.);
- география в 6 классе (- 28%) (учитель Савченко Е.С.);
- история в 6 классе (-47%), в 7 классе (-44%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- обществознание в 6 классе (-53%) (учитель Твердохлебова Г.А.);
- химия в 10 классе (+22%) (учитель Белоглазова И.П.);

- **повысили** с разрывом более 20% в сравнении с регионом:

- русский язык в 6 классе (+21%) (учитель Бураева Н.Н.).

7. Мониторинг успеваемости показал, что самая низкая успеваемость по обществознанию в 6 классе.

Следует отметить, что 100% успеваемость показали учащиеся, которые писали ВПР в компьютерной форме: биология класс (учитель Белоглазова И.П.) и истории в 8 класс (учитель Твердохлебова Г.А.).

В сравнении с результатами ВПР 2024 года успеваемость понизилась по русскому языку в 8 классах, по математике в 7 и 8 классах, по биологии, истории, географии в 6 и 7 классах, по географии в 8 классе, но все отклонения в пределах допустимого. Резкое падение успеваемости по обществознанию в 6 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Корпуса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся общеобразовательной организации в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах.

Таблица 46.

№ п/п	Уровень фестиваля, конкурса, смотра, соревнований, в т.ч. ВсОШ ¹	Количество участников		
		Всего *	в том числе	
			победителей*	призеров*
I	Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап)	26	7	3
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	1	
2.	Интеллектуально – познавательная викторина по истории казачества, 25-летию со дня образования первых казачьих дружин в Ростовской области	5	1	
3.	Всероссийский конкурс «Династии Героев»	1	1	
4.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	1	
5.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи среди общеобразовательных организации в рамках деятельности Движения Первых	5	1	
6.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса воспитательных	1	1	

1 Всероссийская олимпиада школьников

	пространств номинация «Лучшее тематическое воспитательное пространство»			
7.	Проект Движения Первых «Уроки Первых»	3		3
8.	Команда "Донские казаки" первичного отделения "ШККК" стала призером творческой номинации «Первичка в Деле!» конкурса первичных отделений Движения Первых.	1	1	
II	Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования, в том числе ВсОШ (этап) с указанием наименований	29	7	7
9.	Региональный конкурс по финансовой грамотности, посвященного 80-летию Великой Победы «Финансовый фронт Великой Победы!» Номинация: видеоролик	2	1	
10.	1 областной форум по финансовой грамотности «К финансовой культуре через волонтерство, воспитание и просвещение» в номинации «Лучшая публикация в социальных сетях». Региональный конкурс на лучшую публикацию в социальных сетях и лучший социальный ролик «Внимание, дроппер!»	4	2	
11.	Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025-2026 гг. в рамках дополнительной номинации «Инициативы Первых»	1	1	
12.	Губернаторский смотр 2025	1	1	
13.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи среди общеобразовательных организации в рамках деятельности Движения Первых	5		
14.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в городе Шахты Предметная олимпиада по инфокоммуникационным технологиям	3		
15.	Региональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории Донского края: события, источники, память»	6	2	
16.	Всероссийский конкурс сочинений 2025 (региональный этап)	7		7
III	Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры,	128	78	12

	соревнования, в том числе ВсОШ с указанием наименований			
1. 2	Конкурс сочинений «История моего Отечества» 2024/2025 среди учащихся российских кадетских корпусов, средних учебных заведений, казачьих классов. Номинация к 80-летию победы в Великой Отечественной войне	10	1	4
2.	Музей-заповедник М.А. Шолохова. Творческий конкурс для школьников «Наш Шолохов».	6	2	4
3.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы». Специальная номинация «КаЗацья СлаВа России!»	7	3	
4.	Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Мультимедиа», Конкурсная работа «Моя любимая улица»	1	1	
5.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 г.	1	1	
6.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 в конкурсном творческом испытании «Во славу Отечества!»	1	1	
7.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 в конкурсном испытании «Визитная карточка»	1	1	
8.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 в интеллектуальной казачьей лаве «Казачи - защитники Отечества: вчера и сегодня»	1	1	
9.	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Лидер казачьего самоуправления. Казачье (школьное) самоуправление» в 2025 в конкурсном испытании «Казачья инициатива»	1	1	
10.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте «Визитная карточка» команды	1	1	

11.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте образовательной программы «Исторический квест»	1	1	
12.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в командном зачёте конкурса казачьей песни «У походного костра»	1	1	
13.	Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи в командном зачёте образовательной программы (Интеллектуальный турнир «Великая поступь Победы!»)	1	1	
14.	Смотр – конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	1	1	
15.	Российский этап международной молодежной военно-спортивной игры «Наследники Победы» в соревновании «Эрудит»	10	3	
16.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох». Визитная карточка команды	1	1	
17.	Смотр строя и казачьей песни Всероссийской профильной казачьей смены «Атаманы XXI века»	2	2	
18.	Олимпиада «Казачество: история и современность» в рамках Всероссийской профильной казачьей смены «Атаманы XXI века»	3	3	
19.	Номинация «Оригинальный жанр» в рамках Всероссийской профильной казачьей смены «Атаманы XXI века»	1	1	
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-9 классов	18	18	
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	22	19	
22.	X Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему». Организаторы: Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (КРДВ) и образовательная платформа «Учи.ру»	5	5	
23.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1	1	1	

	– 11 классов			
24.	Учи.ру. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	9	2	
25.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов	17	6	4
26.	Учи.ру. Соревнования «Теория безопасности. Мир вокруг нас». Личная безопасность	5		
IV	Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования с указанием наименований	14	3	7
1.	Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учащихся 5-8 классов «Эрудит. Онлайн»	1	1	
2.	Международная олимпиада «Умное поколение» Олимпиадная работа: «Числа Фибоначчи и золотое сечение»	5	1	
3.	Международная олимпиада «Информатика и я»	1	1	
4.	VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	7		7

* Один обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества конкурсов, фестивалей, мероприятий и т.д., в которых принял участие.

Таблица 47.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171 человек	78%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	114 человек	66 %
Регионального уровня	14 человек	12%
Федерального уровня	90 человек	79 %

Международного уровня	10 человек	9 %
-----------------------	------------	-----

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся корпуса.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ поступления выпускников 9 классов ГБОУ РО «ШККК» в учебные заведения в 2025 году

Таблица 48.

Год	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс ГБОУ РО «ШККК»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	41	26 (63%)	4 (10%)	11 (27%)
2021	43	26 (60%)	5 (11%)	12 (29%)
2022	43	27 (63%)	3 (7%)	13 (30%)
2023	36	20 (56%)	2 (5%)	14 (39%)
2024	40	23 (58%)	2 (5%)	15 (37%)
2025	30	20 (67%)	1 (3%)	9 (30%)

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в корпусе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Анализ поступления выпускников 11 классов ГБОУ РО «ШККК» в учебные заведения в 2025 году

Таблица 49.

Год	Всего	Поступили	Поступили	Поступили в ВУЗы	Поступили в	Поступили в	Поступили	Служба в
-----	-------	-----------	-----------	------------------	-------------	-------------	-----------	----------

	выпуск ников		в ВУЗы	Минобороны РФ, ФСБ, МВД, УВЦ	ВУЗы Минобрнауки РФ	СУЗы Минобороны РФ	в СУЗы	армии
2018	28	22 (79%)	21 (75%)	8 (38%)	13 (62%)	-	1 (4%)	6 (21%)
2019	20	20 (100%)	17 (85%)	14 (70%)	3 (15%)	3 (15%)	-	-
2020	26	26 (100%)	25 (96%)	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	-	-
2021	24	24 (100%)	22 (92%)	15 (68%)	7 (32%)	1 (4%)	1 (4%)	-
2022	25	25 (100%)	24 (96%)	13 (52%)	11 (44%)	-	1 (4%)	-
2023	30	30 (100%)	26 (87%)	23(77%)	3 (10%)	-	4 (13%)	-
2024	30	30 (100%)	26 (90%)	16 (62%)	10 (28%)	1 (3%)	2 (7%)	-
2025	25	25 (100%)	24 (96%)	19 (79%)	5 (21%)	0 (0%)	1 (4%)	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025/2026 учебном году корпус обобщит результаты работы классных руководителей, офицеров-воспитателей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также корпус продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей и офицеров – воспитателей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях корпуса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РО «ШККК» в 20245 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на

2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ РО «ШККК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в корпусных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности воспитанников, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга, административных контрольных работ и других мероприятий внутренней системы оценки качества образования. На протяжении всех лет успеваемость в корпусе 100% и стабильное качество.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Во исполнение статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерством общего и профессионального образования Ростовской области организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году. Итоговый отчет по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области за 2025 год размещен на официальном сайте минобразования Ростовской области: <https://minobr.donland.ru/documents/reports/461783/>.

Независимая оценка качества проводилась по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.12.2025 № 526 «Об итогах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области в 2025 году» ГБОУ РО «ШККК» вошло в рейтинг государственных образовательных организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году, заняв 1 место.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 50.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек	96,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек	96,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек	0 %

профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	3,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека	80%
Высшая	18 человек	75%
Первая	6 человек	25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек	46,5 %
До 5 лет	1 человек	3,5%
Свыше 30 лет	12 человек	43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	3,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек	53%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека	100 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека	94 %
---	-------------	------

На период самообследования в ГБОУ РО «ШККК» работает 30 педагогических работников, из них 17 учителей, 10 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор и 1 инструктор по спорту, а также педагоги дополнительного образования- совместители. Учебный план в полном объеме обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, штат корпуса в 2025 году укомплектован полностью.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В корпусе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ РО «ШККК» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация корпуса основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций

осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года корпус проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги корпуса имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги корпуса прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ГБОУ РО «ШККК» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, который проработал в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ РО «ШККК».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов на первую квалификационную категорию и 3 на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория и 3 первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- высшая квалификационная категория - 18 человек - 60%;
- первая квалификационная категория - 6 человек 20%;
- соответствие занимаемой должности - 6 человек 20%.

Работа с персданными по новым требованиям

В ГБОУ РО «ШККК» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками корпуса проведены инструктажи. В корпусе создана система защиты персональных данных.

Администрация корпуса своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в корпусе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В ГБОУ РО «ШККК» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ РО «ШККК» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РО «ШККК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ РО «ШККК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 5% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в 28 профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Таблица 51.

№	ФИО учителя, должность	Дата	Результат	Наименование конкурса	Уровень
1.	Белоглазова И.П., учитель биологии и химии	12.03.2025	Диплом II степени №RS 338 - 179497	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа «Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке» ФГОС.РУС	международный
		17.04.2025	Диплом II степени № RS 338 - 183868	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Открытый урок по теме «Грибы. Общая характеристика»» ФГОС.РУС	международный
		14.05.2025	Диплом II степени №RS 338 - 183871	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа Внеклассное мероприятие «Земноводные»» ФГОС.РУС	международный
		Апрель 2025	Благодарно сть	За активное содействие в проведении конкурса среди учащихся Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, педагогическое мастерство и высокий уровень представленных работ	федеральный
		22.10.2025	Диплом II степени	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва). Номинация «Методические разработки». Конкурсная разработка «Дидактические карточки по химии 8 класс на тему «Валентность»»	федеральный
		20.11.25	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство	федеральный

№	ФИО учителя, должность	Дата	Результат	Наименование конкурса	Уровень
			II степени	и традиции» (г.Москва). Номинация «Методические разработки». Конкурсная разработка «Характеристика семейства Крестоцветные и розоцветные»	федеральный
		10.12.25	Диплом III степени	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва). Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная разработка «Химическое лото 8 класс «Классы неорганических соединений»»	
2.	Гагулина О.А., учитель французского языка, литературы	2025	Благодарст венное письмо	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	ВДПО
		18.04.2025	Диплом 3 степени	2 Международный конкурс «День Победы»	Цифровая академия
3.	Клюхина Е.В., учитель английского языка советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	05.05.2025	Почетная грамота	Почетная грамота за значительный вклад в развитие Новой философии воспитания и активность, проявленную при реализации проектов и акций «Навигаторов детства».	Муниципальный координатор проекта г. Шахты
		05.05.2025	Знак	Знак «Лучший НАВИГАТОР ДЕТСТВА города Шахты»	
		02.06.2025	Грамота ТА195 №722709	Грамота за подготовку победителя (Хоршев Егор Дмитриевич, I место) в Международном конкурсе по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учащихся 5-8 классов.	международный
		Апрель 2025	Благодарно сть	За активное содействие в проведении конкурса среди учащихся Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, педагогическое мастерство и высокий уровень представленных работ	федеральный
		02.06.2025	Победитель (I место)	«Эрудит. Онлайн». Международный конкурс «Основы современного переводоведения»	Международный

№	ФИО учителя, должность	Дата	Результат	Наименование конкурса	Уровень
		2025	Почетная грамота	Почетная грамота за активную деятельность по развитию проекта «Навигаторы детства», ответственность и непосредственное участие в укреплении воспитательной среды для подрастающих поколений (10 лучших советников директоров город Шахты)	Муниципальный координатор проекта г. Шахты
		2025	1 место	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса воспитательных пространств в образовательных организациях Ростовской области в 2025/2026 учебном году в номинации «Лучшее тематическое воспитательное пространство» - музейная экспозиция «Они сражались за Родину».	Муниципальный координатор проекта г. Шахты
4.	Кушнарева Т.М., учитель физики	30.05.2025	Сертификат	Тестирование «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся» Учебный центр «Инфоурок»	федеральный
		Февраль 2025	Грамота	Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	федеральный
5.	Михайлова Д.В., учитель английского языка	2025	1 место	Всероссийский фестиваль – конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!»	федеральный
		2025	1 место	Всероссийский конкурс наставников в сфере патриотического воспитания «Быть, а не казаться!».	федеральный
		2025	1 место	Федеральный Конкурс первичных отделений Движения Первых	федеральный
		2025	Диплом I степени	Всероссийский проект муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи	муниципальный
6.	Полянская А.А., учитель	10.03.2025	RS 338 - 119919	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», в номинации «Методические	федеральный

№	ФИО учителя, должность	Дата	Результат	Наименование конкурса	Уровень
	математики		3 место	разработки». Конкурсная работа: «Использование сервиса LearningApps.org на уроках математики в 6 классе». Российский институт онлайн образования К. Ушинского	
		23.04.2025	1А № - 799580 3 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании», в номинации «Методические разработки». Конкурсная работа: «Инновационные технологии на уроках математики». Российский институт онлайн образования К. Ушинского	федеральный
		2025	Диплом I степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	федеральный
7.	Ульмейкина А.Н.	Апрель 2025	Благодарно сть	За активное содействие в проведении конкурса среди учащихся Шахтинского Я.П. Бакланова казачьего кадетского корпуса, педагогическое мастерство и высокий уровень представленных работ	федеральный
		2025	Диплом I степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	федеральный

Изучение, обобщение и пропаганда передового опыта (публикации)

Таблица 52.

№	ФИО учителя	Дата публикации	№ свидетельства	Наименование разработки	Место публикации
---	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------	------------------

№	ФИО учителя	Дата публикации	№ свидетельства	Наименование разработки	Место публикации
1.	Белоглазова И.П., учитель биологии и химии	18.02.2025	RS 338-179498	Методическая разработка по теме "Ионная химическая связь"	https://фгос.рус/diplom
		17.04.2025	RS 338 - 183868	Открытый урок по теме "Грибы. Общая характеристика"	https://фгос.рус/diplom
		13.05.2025	RS 338-183869	Итоговая контрольная работа по биологии 8 класс	https://фгос.рус/diplom
		14.05.2025	RS 338-183871	Внеклассное мероприятие "Земноводные"	https://фгос.рус/diplom
		14.10.2025	RS 338-191080	Классный час на тему «Кто такой патриот»	https://фгос.рус/diplom
		16.12.2025	RS 338-195568	Тестовая работа по теме «Моллюски»	https://фгос.рус/diplom
2.	Бойко Т.П. учитель информатики	03.10.2025	М-368014	Тренажер «Собери компьютер» по теме Устройство компьютера	Образовательный портал «Знанию»
3.	Бураева Н.Н.	21.03.2025	Благодарность	Благодарственное письмо за участие в Общероссийском круглом столе «Казачество в литературе», в рамках Международного культурно-просветительского проекта «Казачество в культуре и истории России»	Комитет культуры Волгоградской области ГОБУ культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры
		20.05.2025	Сертификат	Круглый стол «Шолохов сегодня»	ЮФУ, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
4.	Гагулина О.А.	28.10.2025	https://infourok.ru/scenarij-prezentacii-	Методическая разработка рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный Французский	ООО «Инфоурок»

№	ФИО учителя	Дата публикации	№ свидетельства	Наименование разработки	Место публикации
			provody-kazaka-na-voynu-8013918.html	язык»	
		28.10.2025	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vtoromu-inostrannomu-francuzskomu-yazyku-s-domashnim-zadaniem-8013912.html	Сценарий презентации "Проводы казака на войну"	ООО «Инфоурок»
5.	Полянская А.А.	13.05.2025	ИЖ №799648	«Актуальные проблемы преподавания математики в школе»	http://ushinskij.ru/jornal Российский институт онлайн образования К. Ушинского
6.	Савченко Е.С.	30.05.2025 г.	№135587	Урок истории Донского края «Как жили и чем занимались люди на территории нашего Тихого Дона?»	Интолимп.орг
		30.05.2025 г	№ 99809842	Презентация к уроку «Обществознание» «Конституция РФ»	«Видеоуроки»
7.	Ульмейкина А.Н.	01.06.2025	MUF 2381095	«Сочинение-рассуждение по тексту в 9 классе (по материалам ГИА)»	Адрес публикации: https://multiurok.ru/files/sochinenie-rassuzhdenie-po-tekstu-v-9-klasse-po-ma.html

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в ГБОУ РО «ШККК» при реализации ООП показывает, педагоги корпуса применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ РО «ШККК» составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение сайта

К 1 сентября 2025 года корпусной сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы корпусного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в корпус.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (учебники) – 7141 шт.
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые корусу необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ РО «ШККК» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ РО «ШККК».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке корпуса организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В корпусе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Мосина Н.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Цветов С.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в библиотеке корпуса отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация об условиях, созданных в общеобразовательной организации для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Таблица 53.

№ п/п	Наименования объектов, необходимых для организации сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Количество объектов
	Объекты, находящиеся на территории общеобразовательной организации	
1.	Кабинет ОБЖ в комплекте	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Тренажерный зал	1
4.	Спортивные плоскостные сооружения:	
5.	- футбольное поле;	1
6.	- беговые дорожки;	1
7.	- игровая площадка по футболу, волейболу, баскетболу и мини-футболу	1
8.	- уличные тренажеры	1
9.	Помещение для проведения занятий по борьбе	1

10.	Помещение для развития шахмат	1
11.	Помещение (места) для обучения основам применения беспилотных летательных аппаратов	1
12.	Стрелковый тир (в т.ч. лазерный)	1
13.	Полоса препятствий	2
14.	Площадка для тактической подготовки	1
15.	Скалодром	1
16.	Медицинский кабинет	1
17.	Парк военной техники «Патриот»	1
18.	Площадка парашютно-десантной и лётной подготовки	1
19.	Храм-памятник в честь и память Царственного страстотерпца Цесаревича Алексея, посвященный памяти кадет, убиенных в годы Гражданской войны	1
20.	«Сад памяти» в честь 5 Донского казачьего кавалерийского полка и Героев Донбасса	1
21.	Памятник небесному покровителю казачества Царственному Страстотерпцу Цесаревичу Алексею	1
22.	Аллея Славы казачьих атаманов и героев Войска Донского	1
23.	Памятный знак в честь основания Шахтинского генерала Я.П.Бакланова казачьего кадетского корпуса	1
24.	Памятный знак «Ветеранам боевых действий, воинам-добровольцам, участникам специальной военной операции»	1
1.	Плавательный бассейн	1
2.	Легкоатлетический манеж	1

Здания, помещения и территории

Таблица 54.

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Здание учебного корпуса	2 284 кв.м	Оперативное управление
Здание спального корпуса	2 371,1 кв.м	Оперативное управление

Здание столовой	477,2 кв.м	Оперативное управление
Здание хозяйственного корпуса	427,6 кв.м	Оперативное управление
Сарай-гараж	156,1 кв.м	Оперативное управление
Земельный участок	42 042 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	4 050 кв.м	
Футбольное поле	2 700 кв.м	

Объекты социально-бытового значения

Таблица 55.

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	Ростовская область, г.Шахты, ул.Сельская, №42.	Оперативное управление Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000. М.000924.10.13 от 17.10.2013 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Лицензия Л041-01050-61/00327856 от 24.09.2021 года выдана Министерством здравоохранения Ростовской области
Помещение для приема пищи (столовая)	Ростовская область, г.Шахты, ул.Сельская, №42.	Оперативное управление
Спортивные объекты	Ростовская область, г.Шахты, ул.Сельская, №42.	Постоянное (бессрочное) пользование

Все здания и помещения ГБОУ РО «ШККК» отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной ООО «ЧОП "Пересвет"», ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией корпуса.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом ГБОУ РО «ШККК» и Программой развития. Корпус оснащен всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять учебную и внеурочную деятельность в соответствии с лицензией и государственными требованиями.

ГБОУ РО «ШККК» располагается на территории общей площадью 5 гектар. В корпусе создана современная, отвечающая всем требованиям, в том числе СанПиН, материально-техническая база.

Учебные занятия организуются в учебном корпусе, в котором все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя (компьютер, интерактивная доска, выход в сеть Интернет). Для организации обучения по предметам естественно-научного направления оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. Для подготовки обучающихся по иностранным языкам оборудованы лингафонные кабинеты.

Перечень кабинетов

1. Кабинет информатики и ИКТ – 2.
2. Кабинет О/О «Искусство» и черчения – 1.
3. Кабинет математики – 2 .
4. Кабинет русского языка и литературы – 3.
5. Кабинет химии и биологии (с лаборантской и лабораторией) - 1.
6. Кабинет физики (с лаборантской и лабораторией) - 1.
7. Кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.) – 1.
8. Кабинет географии – 1.
9. Кабинет истории и обществознания – 1.
10. Кабинет иностранного языка – 2.
11. Лингафонный кабинет – 1.
12. Кабинет технологии – 1.
13. Кабинет робототехники – 1.
15. Стрелковый тир, оснащенный установками для мишеней и электронными тренажерами – 1.
16. Актальный зал – 1.
17. Танцевальный зал – 1
18. Музей (музейная экспозиция) – 2.

Все кабинеты оснащены интерактивными досками и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия.

При работе в компьютерных классах и в предметных кабинетах-лабораториях, соблюдаются нормы СанПиНов: требования к размещению образовательных учреждений, требования к оборудованию помещений, требования к воздушно-тепловому режиму, требования к естественному и искусственному освещению, требования к организации учебно-воспитательного процесса, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений для всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования - в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с

перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ГБОУ РО «ШККК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 %.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ РО «ШККК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики корпуса и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 90 посадочных мест, который оборудован современной аудиовизуальной и световой аппаратурой для проведения общекорпусных мероприятий (культурно-массовых и театрализованных).

Спальный корпус рассчитан на проживание 220 человек. В спальнях отделениях расположены туалетные и душевые комнаты, бытовые комнаты.

Имеющиеся площади и помещения эффективно используются для проведения занятий по обязательным учебным дисциплинам, предметам по выбору, для занятий в системе дополнительного образования, в соответствии с интересами обучающихся.

Столовая корпуса рассчитана на 220 мест со встроенными помещениями, расположена между учебным и спальным корпусом и соединена переходной галереей. Столовая оснащена всеми необходимыми помещениями и

технологическим оборудованием. Конструктивные особенности линии раздачи пищи обеспечивают поддержание оптимальных температурных режимов, выдаваемых блюд, до окончания раздачи, а также удобство выдачи и получения приготовленных блюд.

Питание кадет организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Структура питания кадет предусматривает пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи не более 4 часов.

Помещения корпуса имеют центральное отопление; поступление горячей и холодной воды через водопроводную сеть.

Медицинский пункт корпуса расположен в спальном корпусе на 1-м этаже. В составе медицинского пункта кабинет неотложной помощи, перевязочная, амбулатория, изолятор на 3 койки.

В медицинском пункте организован амбулаторный прием врача-педиатра. Амбулаторно-поликлиническая помощь воспитанникам организована на базе педиатрического отделения ГБУ РО "ГП" г. Шахты; специализированная медицинская помощь - в городских профильных лечебных учреждениях г. Шахты.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В соответствии с государственным заданием ГБОУ РО «ШККК» дети — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются.

В ГБОУ РО «ШККК» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по корпусу инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях корпуса, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В ГБОУ РО «ШККК» проведено обследование здания и помещений корпуса с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях корпуса.

В ГБОУ РО «ШККК» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы

маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ РО «ШККК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 % (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ РО «ШККК» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики корпуса и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 56.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	220 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека	42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека	8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171 человек	78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	114 человек	66 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек	12%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек	79 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек	9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	60 человек	27 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек	96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек	96,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек	3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	24 человека	80%
1.29.1	Высшая	18 человек	75%
1.29.2	Первая	6 человек	25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек	46,5 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек	3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек	43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек	53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	34 человека	100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека	94 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	220 человек	100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,42 кв. м	

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РО «ШККК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В корпусе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что корпус успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ РО «ШККК» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги корпуса владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся корпуса. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять к сведению результаты работы корпуса за 2025 год, обсудить результаты на педагогическом совете и наметить пути повышения успеваемости и качества образования.

Классным руководителям, воспитателям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе и результатах образовательного процесса.

Администрации корпуса:

Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов корпуса.

Включить в план внутрикорпусного контроля на 2025-2026 учебный год классно-обобщающий контроль во всех классах.

Руководителям МО корпуса:

Провести анализ образовательной деятельности за 2025 год.

Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

Рассмотреть вопросы применения и диссеминации опыта коллег по реализации деятельностной парадигмы образовательного процесса.

Учителям – предметникам:

Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с помощью внедрения современных педагогических технологий.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Продолжить работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья кадет, для воспитания стремления к здоровому, социально-активному и правовому образу жизни.

Принять к сведению результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год, рассмотреть результаты на педагогическом совете и обсудить методы и средства повышения успеваемости и качества образования на основной и старшей ступенях обучения.

Классным руководителям, учителям - предметникам своевременно информировать родителей о ходе подготовки и результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Администрации корпуса:

Организовать практический семинар по диссеминации профессионального опыта педагогов корпуса в сфере подготовки к государственной итоговой аттестации.

Руководителям МО:

Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ кадет по обязательным предметам и предметам по выбору на заседаниях предметных МО.

Планировать работу по повышению информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям:

Разработать и осуществлять план работы по повышению мотивации и предупреждению неуспеваемости обучающихся основной и старшей школы, проводить системный мониторинг освоения программного материала по тематическим разделам, модулям и т.п.

Учителям – предметникам:

Повысить уровень практической направленности в изучении тем (разделов) учебных дисциплин.

Активизировать работу по повышению качества проведения учебных занятий с применением современных педагогических технологий.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и корпусом с целью организации совместных действий для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжить работу с кадетами, имеющими низкую мотивацию к учебно - познавательной деятельности, проводить систематическую работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, организовывать дифференцированную работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

Проводить тщательный анализ нормативной документации по организации и проведению государственной итоговой аттестации, работу с кадетами по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Руководителям МО:

Активизировать работу МО корпуса по анализу профессиональных и личностных качеств педагогов, необходимых для обеспечения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Совершенствовать методику проведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителям-предметникам и воспитателям:

Активизировать работу по диссеминации педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.

Улучшить работу по демонстрации своих достижений в профессиональной педагогической деятельности через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, съездах, подготовку учеников к конкурсам, публикацию методических и

исследовательских работ.

Более продуктивно организовать работу по участию кадет в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах областного и всероссийского уровня.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение экскурсий, выездов.

Становление правового пространства в корпусе реализовывать через взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, организацию деятельности кадетского самоуправления, волонтерской группы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Продолжать работу по воспитанию у учащихся положительного отношения к труду, вовлекать учащихся к общественно-полезным работам, прививать навыки самообслуживающегося труда, формировать самосознание по необходимости сохранности чужого имущества.

Деятельность кадетского самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Перспективы и планы развития

Выпускник казачьего кадетского корпуса - это личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированный на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; реализующий здоровый образ жизни; способный к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества

Исходя из реальности сегодняшних дней, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры воспитанников, педагогический коллектив видит цель развития кадетского корпуса на период с 2024 по 2026 год в эффективном и качественном образовании кадет с учетом их индивидуальных

особенностей и способностей, формировании социально адаптированной, здоровой личности ориентированной на дальнейшее гражданское и высокотехнологическое профессиональное развитие через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы корпуса.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу кадетского корпуса предстоит решить следующие задачи:

- создать социальную среду развития учащихся в системе образования;
- обеспечить качество и доступность образовательных услуг;
- обеспечить качественный переход корпуса на выполнение новых Федеральных государственных стандартов на основе создания высокотехнологичной образовательной среды;
- обеспечить построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей кадет с ориентацией на результаты образования;
- создать условия для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности;
- развивать познавательные интересы кадет, ценностное отношение к образованию, опыт учебно-познавательной деятельности;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг при сохранении лучших традиций корпуса;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников с целью достижения нового качества образования;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся корпуса;
- обеспечить системное сотрудничество с семьями кадет, формировать активную позицию родителей как участников образовательного процесса;
- способствовать освоению кадетами российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщать к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- создать условия для трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни кадет;

- создать культурно-образовательную среду, насыщенную заповедями и традициями донского казачества, символами и ритуалами русской армии и кадетских корпусов прошлого;
- создать систему само и соуправления, где каждый участник образовательного процесса понимает свою роль и ответственность за выполнение целей и задач казачьего кадетского корпуса;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами;
- совершенствовать материально-техническую базу кадетского корпуса в соответствии с ФГОС.