ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ГЕНЕРАЛА Я.П.БАКЛАНОВА КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИКАЗ

26 августа 2026 г. г.Шахты № 207

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК»

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ РО «ШККК» от 26.08.2026, протокол № 1, с целью приведения основных образовательных программ ООО и СОО ГБОУ РО «ШККК» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в ООП ООО, ООП СОО:
1.1. В целевой и содержательные разделы: в части описания планируемых предметных результатов, системы оценки достижения планируемых предметных результатов, проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО, СОО (Приложение 1, 2).
1.2. Внести изменения в организационный раздел в части формирования учебных планов и характеристики условий реализации ООП ООО, СОО:
1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана основного общего образования (приложение 3).
1.2.2. В учебные планы основного общего образования (приложение 4).
1.2.3. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 5);
1.2.4. В календарный план учебный график основного общего образования (приложение 6);

1.2.5. В рабочую программу воспитания основного общего образования (приложение 7).
1.2.6. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана среднего общего образования (приложение 8).
1.2.7. В учебные планы среднего общего образования (приложение 9).
1.2.8. В календарный план учебный график среднего общего образования (приложение 10);
1.2.9. В план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 11);
1.2.10. В рабочую программу воспитания среднего общего образования (приложение 12).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Чертовой И.Г. обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ООП ООО, ООП СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года и мониторинг качества реализации ООП ООО, ООП СОО.
3. Учителям-предметникам при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП ООО и ООП СОО.
4. Установить, что:
4.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026 – 2027 учебный год.
4.2. Сокращение часов по предмету «Иностранный язык» на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026 – 2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа.
4.3. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа: в 2026 – 2027 учебном году – в 5 классах; с 2027 – 2028 учебного года – в 5, 6, 7 классах.
5. Цветову С.Н., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте корпуса, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте ГБОУ РО «ШККК» в срок до 15.09.2026.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор корпуса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D3D1435B9FA7B555C84F5EEC8DF2BDB4
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКИЙ ГЕНЕРАЛА. Я.П. БАКЛАНОВА КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС"
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

В.А. Бобыльченко

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом ГБОУ РО «ШКККК» № 207 от «26» августа 2026 года

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК»»

№	Ф.И.О.	должность	подпись	дата
1.	Чертова И.Г.	Заместитель директора по УВР		
2.	Цветов С.Н.	Технический специалист		

Приложение 1 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Изменения в ООП ООО с 01.09.2026 года

Раздел ООП ООО	**Действия по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704**
I. Общие положения	1. **Дополнить:** изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». 4. Перечень ФП учебных предметов дополнить учебным предметом «Духовно-нравственная культура России».
II. Целевой раздел 16.1. Пояснительная записка 16.2. Цель 16.3.Задачи	Изменений нет
16.4. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	**Дополнить:** Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6 - дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями...»
16.5. Общая характеристика программы основного общего образования	**Заменить** «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями...».

	Заменить термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
17. Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО 17.3. Метапредметные результаты	**Дополнить:** «Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) которые используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира.
18.21Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	**Исключить** упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. **Дополнить:** Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. (Приказ №808). **Дополнить** содержание программ кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и проверяемых элементов содержания (ПЭС) по учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии и биологии (5,6,7,8,9 класс).
18.23.	**Дополнить:** В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО», которые распределены по классам к результатам освоения по каждому учебному предмету.
18.30.	**Дополнить:** «Для проведения ОГЭ используется перечень проверяемых элементов содержания и (кодификатор) проверяемых требований к результатам их освоения по русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии».
2. Содержательный раздел	
2. Введение в	**Дополнить:** Предметные результаты освоения ООП

содержательный раздел	ООО с учетом общих требований ФГОС и специфики изучаемых учебных предметов должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.
19. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 19.5.1.	**Дополнить:** Рабочая программа по русскому языку на уровне ООО подготовлена на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Русский язык", ….. «поурочного планирования, выделенных проверяемых элементов содержания образования в процедурах внешнего оценивания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам, кодификаторов к определению уровня усвоенности каждой темы, …». Учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения как родной язык. В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма, общения при помощи средств устной и письменной коммуникации): - создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; - развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; - овладение различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации; - понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-

	смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; - умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; - умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной цеглью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и другое); 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: - осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: - распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; - уместное использование фразеологических оборотов в речи; - корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; - использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: - идентификация

	самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; - распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: - проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования; - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в

	словосочетании, определение его вида; - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; - определение грамматической основы предложения; - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных; - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения; - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения: - умение использовать словари, в том числе мультимедийные, при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; - пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

	7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета, приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: - поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; - применение правильного переноса слов; - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами; - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски; - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте; 8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на устройстве, печатающим шрифтом Брайля; 9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарныхимплантов), говорения, чтения, письма; 10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; - приобретение опыта

	использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; - стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию; - видение традиций и новаторства в произведениях; - восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке. (Приказ № 467)
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» Общая характеристика. Предметные результаты по учебному предмету «Литература» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** «Полноценное литературное образование на уровне ООО невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне НОО, межпредметных связей с русским языком, с учебными предметами «История», «ИЗО», «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию Эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров» (Приказ № 808). **Дополнить:** 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного

В ФРП по учебному предмету «Литература» в раздел «Предметные результаты»: В РП для 9 класса в поурочном планировании (Приказ №729) В РП по литературе в 5 классе: В РП по литературе в 9 классе:	художественного текста от научного, делового, публицистического и другого, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. **Дополнить:** В предметные результаты на уровень ООП по «Литературе» введены теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений. Понятия представлены в приложении к РП по учебному предмету «Литература». **Изменить:** «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIXв.» на «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII –XIX вв. Например, «БОГ» Г.Р.Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова». **Изменить и внести в поурочное планирование** Проверяемые элементы содержания. **Изменить и внести в поурочное планирование** Проверяемые элементы содержания.
Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык». Общая характеристика. Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** Иностранный язык является обязательным учебным предметом. На этапе основного общего образования «общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6-7 классе 3 часа в неделю на 2026-2027 учебный год, с 2027-2028 года – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-9 классах – 102 часа (3 часа в неделю) (Приказ №808). **Дополнить:** 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и

	систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго (третьего) иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История» В разделе «Общая характеристика» Предметные результаты по учебному предмету «История» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Внести изменения в содержание рабочей программы по учебному предмету «История»:** «Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5- 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". **В ФРП по истории закрепить новую структуру изучения предмета:** в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края); 6 класс - 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); 7 класс - 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края). В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса **не может варьироваться.** **Дополнить:** 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей

	мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном российском государстве.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» Предметные результаты по учебному предмету «Обществознание» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Внести изменения:** РП по учебному предмету «Обществознание» на уровне ООО реализуется только в 9 классе и разработана на основе Федеральной рабочей программы, которая включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по обществознанию, Поурочное планирование, Проверяемые элементы содержания и требования (кодификаторы) к результатам их усвоения. **Дополнить:** 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества,

	основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Предметные результаты по учебному предмету «Математика» (учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека; 2) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: - осознание роли математики в развитии России и мира; - возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: - оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

	- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; - применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; - нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; - решение логических задач; 4) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: - оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; - использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; - использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; - выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; - оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа; 5) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: - выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; - выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; - решение линейных и квадратных уравнений и

	неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой; 6) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: - определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; - нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; - построение графика линейной и квадратичной функций; - оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; - использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов; 7) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: - оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; - выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; 8) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: - оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр,

	наклонная, проекция; - проведение доказательств в геометрии; - оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; - решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам; 9) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: - формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; - решение простейших комбинаторных задач; - определение основных статистических характеристик числовых наборов; - оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; - наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; - умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления.
Предметные результаты по учебному предмету «Информатика» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: - распознавание верных и неверных высказываний; - оценивание результатов вычислений при решении практических задач; - выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; - использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

	- решение практических задач с применением простейших свойств фигур; - выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни; 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 3) формирование представления об основных изучаемых понятиях (информация, алгоритм, модель) и их свойствах; 4) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; 5) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: - владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; - владение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и других; - умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения; - владение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные электронные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

	8) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); Предметные результаты представлены в тематическом планировании соответственно содержанию учебного курса на каждый класс изучения информатики.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География» Предметные результаты по учебному предмету «География» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование. **Дополнить:** 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

В поурочном планировании	7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Предметные результаты учебного предмета «География» конкретизированы по учебным курсам, представлены соответственно содержанию курса в приложении. **Внесены изменения** в формулировки тем уроков в 9 классе №2, №9, №20, №34 **Изменить формулировку темы** уроков №58 и №66 в 8 классе. - №58 тема «Половой и возрастной состав населения России» - №66 «Резервный урок. Обобщающее повторение по теме «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России».
Рабочая программа по биологии 9 класс Предметные результаты по учебному предмету «Биология» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** Содержание учебного предмета «Биология» в 9 классе для углубленного изучения дополнить темой «Иммунная система» и содержанием данного модуля. **Дополнить:** 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития представлений о картине мира; 2) формирование современных первоначальных естественнонаучных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых

	организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. Предметные результаты по учебным курсам представлены в тематическом плане, соответственно содержанию, в приложении к ООП.
Предметные результаты по учебному предмету «Физика» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

	4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; 9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; 11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.
Предметные результаты по учебному предмету «Химия» ориентированы на: (№467 от	Дополнить: 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

18.06.2025 года)	2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф; 7) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; 8) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для инвалидов, детей инвалидов: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.
Предметные результаты по учебному предмету «Изобразительное искусство» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; 2) развитие визуально-пространственного мышления

	как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.
Предметные результаты по учебному предмету «Музыка» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного

	мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** По учебному предмету «Труд (технология) установлено право ОО самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения, при сохранении общего количества часов. **Дополнить:** 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами

	выполнения графической документации; 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», в разделе «Общая характеристика» Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Дополнить:** - «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне ООО». - Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование, которое представлено в ФРП. **Дополнить:** 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

	характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим; 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» ориентированы на: (№467 от 18.06.2025 года)	**Изложить в новой редакции** информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Внести изменения в модуль «Коньки», удалить «Гольф» и «Чир спорт» (Приказ №704) **Дополнить:** 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения

	оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; 5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 6) для слепых и слабовидящих обучающихся: - формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; - формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; умение использовать

	персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); - владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; - умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.
Рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»	**Дополнить** ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России». **Ввести** поэтапное изучение нового учебного предмета "Духовно нравственная культура России" (далее - ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
27. Учебный план 27.5.1. 27.21	**Внести изменения:** «Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема ООП, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями», определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время. В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, (родной

	язык и родная литература народа РФ); иностранный язык, (второй иностранный язык); история (история России, всеобщая история, история нашего края); обществознание; география; математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); информатика; физика; биология; химия; изобразительное искусство; музыка; Духовно-нравственная культура России, труд (технология); Основы безопасности и защиты Родины; физическая культура. В ФОП ООО исключить из сетки учебного плана колонку «предметная область». В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Иностранный язык» с 3 до 2 в 5-х классах. Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 -х часов до 2-х). Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений в зависимости от выбранного варианта учебного плана. В Учебный план 5 класса ввести учебный предмет ДНКР объемом 17 часов. (Приказ №808) **Добавить,** «домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами» (Приказ №704)
План внеурочной деятельности 29.6	**Дополнить** "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не

	более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить: «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие «Основы программирования»; «Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» (Приказ №704)

	Формах реализации внеурочной деятельности исключить «Учебные курсы и факультативы» (Приказ №729)
Календарный учебный график	**Дополнить:** учебный год заканчивается «не ранее 26 мая»

Приложение 2 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Изменения в ООП СОО с 01.09.2026 года

Раздел ООП СОО	**Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704**
I. Общие положения	1. **Дополнить:** Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 с изменениями на 10.11.2025 года, изменений на основании Приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024 года, №467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, №808 от 10 ноября 2025года
I. Целевой раздел 16. Пояснительная записка 16.5.	**Внести изменения:** «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами иСанитарно - эпидемиологическими требованиями. 16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО. (Приказ №704, №729)
16.4.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного среднего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	**Дополнить** в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

	безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно- эпидемиологические требования).»
14. Общие положения	**Заменить** в тексте ООП СОО …. «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6 дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями...»
17.5.1. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися программы основного среднего образования	**Внести изменения:** Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета научных знаний, умений и способов действий;
18.27. Система оценки достижения планируемых результатов освоения	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. **Дополнить** содержание по каждому учебному предмету кодификаторами распределенных по классам

программы основного общего образования	проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и выделить в поурочном планировании **проверяемые элементы содержания, синхронизированные с ЕГЭ** по: русскому языку, литературе, по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории обществознанию, географии. **Дополнить** проверяемые элементы содержания кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания».
Оценка метапредметных результатов.	**Дополнить:** В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2. Содержательный раздел	
2.	**Добавить:** в разработке календарно-тематического планирования реализации содержания программ учебных предметов Учебного плана используются поурочное планирование, где выделены проверяемые элементы содержания в рамках внешнего оценивания с использованием перечня (кодификаторов) проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам освоения ООП СОО.
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование соответствующее ФРП
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	**Использовать** при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование, соответствующее ФРП **Внести изменения:** - В поурочном планировании литературы в уроке №89 по теме «Поэзия второй половины XX-начала XXIвв.» К стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, добавили Р.И. Рождественского и др. - В уроке №90 по теме «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX-начала XXIвв. добавили: «Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое

	«мы»?
Рабочая программа по учебному предмету «Математика».	**Внести изменения:** В ФРП по математике заменили предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» для 10 и 11 классов. Предметные результаты по данному курсу даны на конец 10 и 11 классов.
Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	**Дополнить:** - «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного УП; осознание рамок изучаемого УП, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания». - В ФРП по информатике для базового уровня указали, что «базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественно научного и агротехнологического профилей, ориентирующих обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие». - «Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают: - Овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений; - Умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; - Наличие представлений о данном УП как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.»
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»	**Использовать** при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование. Исключить варьирование последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса.

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	**Внести изменения** в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень) общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
Рабочие программы по учебным предметам Физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	**Внести изменения** в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету: "Физическая культура" - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального

	профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю); Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. ***(Слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменили словами "Личная гигиена и закаливание организма".)*** Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». **Заменить, исключить или считать утратившим силу** информацию из Приложения ФК
Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
Рабочая программа воспитания 20.3.2.6. 20.3.2.9.	**Дополнить** следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» в РПВ в модуле «Классный руководитель». **Дополнить** в модуле «Профориентация» организацию и проведение профессиональных проб.
Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет
Учебный план 21.2	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). «Для формирования учебного плана профиля необходимо объем максимально допустимой нагрузки в течение недели привести в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов: в 10 классе - 34 часа (5 дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя); в 11 классе - 34 часа (5- дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5- дневная учебная неделя), 1258 часов (6- дневная учебная неделя); в 11

21.7	классе - 1156 часов (5 дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)». Дополнить учебный план вариантами учебных планов социально экономического, гуманитарного, технологического и агротехнологического, естественно – научного и агротехнологического профилей в части распределения часов на изучение отдельных предметов» (Приказ№729) **Дополнить** в текст «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для продолжительности каждого класса выполнения 3,5 не должен часа. превышать Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиям». «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».
План внеурочной деятельности 22.3.	**Дополнить** «Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Семьеведение"; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои

	горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»
Календарный учебный график 21.1.	**Дополнить:** «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации»

Приложение 3 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана основного общего образования

2.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
2.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература»
2.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
2.1.4. Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»
2.1.5. Рабочая программа учебного предмета «Математика»
2.1.6. Рабочая программа учебного предмета «Информатика»
2.1.7. Рабочая программа учебного предмета «География»
2.1.8. Рабочая программа учебного предмета «История»
2.1.9. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
2.1.10. Рабочая программа учебного предмета «Физика
2.1.11. Рабочая программа учебного предмета «Химия»
2.1.12. Рабочая программа учебного предмета «Биология»
2.1.13. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
2.1.14. Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
2.1.15. Рабочая программа учебного предмета «Труд (Технология)»
2.1.16. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
2.1.17. Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР»
2.1.18. Другие программы учебных предметов, курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности (формируется участниками образовательных отношений):
2.1.18.1. Модуль по видам спорта:
- Легкая атлетика
- Спортивный туризм
2.1.18.2. Функциональная математическая грамотность
2.1.18.3. 3D-моделирование в программе «Blender»
2.1.18.4. Занимательное программирование на Scratch
2.1.18.5. Основы программирования на языке Python
2.1.18.6. Предпрофильный курс «Физика в моей будущей профессии»
2.1.18.7. Основы безопасности и защиты Родины
2.1.18.8. «Разговоры о важном»
2.1.18.9. «Семьеведение»
2.1.18.10. «Шахматы»
2.1.18.11. «Инженерная графика»
2.1.18.12. «Робототехника»
2.1.18.13. «Россия – мои горизонты»
2.1.18.14. «Волонтерский отряд»
2.1.18.15. «История донского казачества»
2.1.18.16. Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»
2.1.18.17. «Движение первых» (ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ. ПЕРВЫЕ)
2.1.18.18. Еженедельная организационная линейка
2.1.18.19. Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
2.1.18.20. «Служба медиации»

Приложение 4 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Учебный план основного общего образования ГБОУ РО «ШККК» на 2026/2027 учебный год

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (далее – ГБОУ РО «ШККК») обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ГБОУ РО «ШККК» вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона).

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «Второй иностранный язык»; «История» (история России, всеобщая история, история нашего края); «Обществознание»; «География»; «Математика» (алгебра, геометрия); «Информатика»; «Физика»; «Биология»; «Химия»; «Изобразительное искусство»; «Музыка»; «Труд (технология)»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура».

В 2065-2027 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

При реализации учебного плана ГБОУ РО «ШККК» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В учебном плане ГБОУ РО «ШККК» указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленных локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РО «ШККК»». Промежуточная аттестация проходит в последние недели учебного полугодия. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В ГБОУ РО «ШККК» применяется средневзвешенная система оценивания во всех классах в соответствии с «Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся ГБОУ РО «ШККК»».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов. Максимальное число часов в неделю в 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществлена в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

В ГБОУ РО «ШККК» языком обучения является русский язык.

Учебный год в ГБОУ РО «ШККК» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Для основного уровня общего образования ГБОУ РО «ШККК» реализует 3 вариант учебного плана (6-дневная учебная неделя с изучением второго иностранного языка).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - Всеобщая история. История Древнего мира (68 часов); История нашего края (34 часа);
- 6 класс - Всеобщая история; История средних веков (28 часов); История России, От Руси к Российскому государству (57 часов); История нашего края (17 часов);
- 7 класс - Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.. (28 часов); История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (57 часов); История нашего края (17 часов).
- 8 класс – Всеобщая история. История нового времени XVIII в. (34 часа); История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи (68 часов).
- 9 класс – Всеобщая история. История нового времени.XIX - начало XX вв. (23 часа); История России. Российская империя XIX – начала XX в. (45 часов).

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классах остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Третий час физической культуры «Модуль по видам спорта: Легкая атлетика» в 6-7 классах, «Модуль по видам спорта: Спортивное ориентирование» в 8-9 классах ФОП ООО реализуется ГБОУ РО «ШККК» из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Так, в ГБОУ РО «ШККК» время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение учебных предметов:

- 6 классы – «Модуль по видам спорта: Легкая атлетика», «Функциональная математическая грамотность», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- 7 классы – «Модуль по видам спорта: Легкая атлетика», «3D-моделирование в программе «Blender»», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- 8 классы – «Модуль по видам спорта: Спортивное ориентирование»,

«Инженерная графика», «Занимательное программирование на Scratch»;

- 9 классы – «Модуль по видам спорта: Спортивное ориентирование», «Основы программирования на языке Python», «Предпрофильный курса «Физика в моей будущей профессии»».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 классы) на 2026-2027 учебный год
3 вариант (6-дневная учебная неделя с изучением второго иностранного языка)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								Итого
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	3	3	3	3	**32**
	Литература	3	3	2	2	2	2	3	3	**20**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0	0	**10**
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3	3	**18**
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2	2	**12**
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	1	1	**6**
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1	1	**6**
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	**22**
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	**2**
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	**14**
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	2	2	2	**12**
	Химия	0	0	0	0	2	2	2	2	**8**
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	**12**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0	**4**
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0	**6**
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1	**12**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1	1	**4**
Итого		**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**256**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8А**	**8Б**	**9А**	**9Б**	**Итого**
Модуль по видам спорта: - Легкая атлетика - Спортивный туризм		1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Функциональная математическая грамотность		1	1	0	0	0	0	0	0	**2**
Инженерная графика		0	0	0	0	1	1	0	0	**2**

(черчение)									
Предпрофильный курс «Физика в моей будущей профессии»	0	0	0	0	0	0	1	1	**2**
3D-моделирование в программе «Blender»	0	0	1	1	0	0	0	0	**2**
Занимательное программирование на Scratch	0	0	0	0	1	1	0	0	**2**
Основы программирования на языке Python	0	0	0	0	0	0	1	1	**2**
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	0	0	0	0	**4**
Итого	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**24**
ИТОГО недельная нагрузка	**33**	**33**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**280**
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	**1122**	**1122**	**1190**	**1190**	**1224**	**1224**	**1224**	**1224**	**9520**
Деление на группы									
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Информатика	0	0	1	1	1	1	1	1	**6**
Инженерная графика (черчение)	0	0	0	0	1	1	0	0	**2**
3D-моделирование в программе «Blender»	0	0	1	1	0	0	0	0	**2**
Занимательное программирование на Scratch	0	0	0	0	1	1	0	0	**2**
Основы программирования на языке Python	0	0	0	0	0	0	1	1	**2**
Труд	2	2	2	2	1	1	1	1	**12**
ИТОГО к тарификации	**7**	**7**	**9**	**9**	**9**	**9**	**8**	**8**	**66**
	40	**40**	**44**	**44**	**45**	**45**	**44**	**44**	**346**

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 70:30 достигается за счет организации занятий в рамках внеурочной деятельности (до 10 часов).

Приложение 5 к приказу
от 26.08.2026 № 207

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основное общее образование (ФГОС, ФОП) 2026/2027 учебный год
Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv. instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

В ГБОУ РО «ШККК» единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 9 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности. В нашей школе успешно реализуется проект «Знакомство с интересными людьми», в рамках которого, родители знакомят детей с интересными профессиями.

С сентября 2024 года в введен курс внеурочной деятельности для 10-11 классов «Семьеведение». Цель курса - изучение традиционной системы семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных

особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном/бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в корпусе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется воспитателем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции, клубы, ансамбли, круглые столы.
4. Ученическое (научное) общество.
5. Фестивали.
6. Студии.
7. Интеллектуальные конкурсы.
8. Социальные проекты.
9. Соревнования, турниры.
10. Праздники.
11. Классные часы.
12. Детское движение

13.Тематические занятия и тд..

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в

организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026/2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП основного общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный) ООО по ФОП на 2026/2027 учебный год ГБОУ РО «ШККК»

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			6	**7**	**8**	**9**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Семьеведение	Курс	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Шахматы»	Курс	1	1	1	0
	«Инженерная графика»	Метапредметный кружок	0	0	0	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Робототехника»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Волонтерский отряд»	Объединение	1	1	1	1
	«История донского	Курс	1	1	1	1

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	казачества»					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»	Объединение	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Движение первых»	Объединение	0.5	0.5	0.5	0.5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0.5	0.5	0.5	0.5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Общешкольное собрание	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве кадетского корпуса	«Служба медиации»	Объединение	0.5	0.5	0.5	0.5
Недельный объем внеурочной деятельности			**10**	**10**	**10**	**10**
Объем внеурочной деятельности за год			**340**	**340**	**340**	**340**

Приложение 6 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Календарный учебный график ГБОУ РО «ШККК» для ООП основного общего образования на 2026/2027 учебный год при шестидневной учебной неделе Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2026.

1.2. Дата окончания учебного года (6–9-е классы): 26.05.2027.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6 – 9-е классы — 34 недели (201 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

6 – 9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2026	25.10.2026	8	47
II четверть	02.11.2026	27.12.2026	8	47
III четверть	11.01.2027	21.03.2027	10	58
IV четверть	29.03.2027	26.05.2027	8	49
Итого в учебном году			**34**	**201**

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6 – 8-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	26.10.2026	01.11.2026	7
Зимние каникулы	28.12.2026	10.01.2027	14
Весенние каникулы	23.03.2027	28.03.2027	7
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	96
Итого			**124**

9-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	26.10.2026	01.11.2026	7
Зимние каникулы	28.12.2026	10.01.2027	14
Весенние каникулы	23.03.2027	28.03.2027	7
Летние каникулы**	28.06.2027	31.08.2027	65
Итого			**93****

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 01.04.2027 по 22.05.2027 года.

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Формы проведения аттестации**
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Диагностическая работа
6-й	Математика	Диагностическая работа

7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Вероятность и статистика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
6-й, 7-й	Музыка	Защита проекта
6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Защита проекта
6-й, 7-й, 8-й	Труд	Защита проекта
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**6–9-е классы**
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут

5-й	12:00–12:40	10 минут
6-й	12:50–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:20	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13.10 (при 5 уроках), с 14:00 (при 6 уроках)	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**			
	6-е классы	**7-е классы**	**8-е классы**	**9-е классы**
Урочная	33	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	10

Приложение 7 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Рабочая программа воспитания основного общего образования

<...>

Модуль «Классное руководство»

<...>

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

<...>

Модуль профориентация

проведение профессиональных проб.

Приложение 8 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана среднего общего образования

2.1.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)
2.1.2. Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)
2.1.3. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень)
2.1.4. Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)
2.1.5. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)
2.1.6. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень)
2.1.7. Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)
2.1.8. Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень)
2.1.9. Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень)
2.1.10. Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень)
2.1.11. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)
2.1.12. Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень)
2.1.13. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
3.1.14. Рабочая программа учебного предмета «ОБЗР» (базовый уровень)
2.1.15. Другие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности (формируется участниками образовательных отношений):
2.1.15.1. Модуль по спорту «Легкая атлетика»
2.1.15.2. Беспилотные летательные аппараты
2.1.15.3. Беседа «Разговоры о важном»
2.1.15.4. Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»
2.1.15.5. Движение первых (Обучение служением. Первые)
2.1.15.6. Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
2.1.15.7. Школьный спортивный клуб «Баклановец»
2.1.15.8. Цикл экскурсий «Наука и технологии города Шахты и Ростовской области»
2.1.15.9. Казачья летопись (поисковая и исследовательская работа в музее)
2.1.15.10. Россия – мои горизонты
2.1.15.11. Семьеведение
2.1.15.12. Основы экологической культуры
2.1.15.13. Агитбригада «Баклановец»

Приложение 9 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Учебный план среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК» на 2026/2027 учебный год

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (далее – ГБОУ РО «ШККК») обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ГБОУ РО «ШККК» вправе перераспределить предусмотренное в федеральном учебном плане время на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона).

В 2026-2027 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также

кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

При реализации учебного плана ГБОУ РО «ШККК» использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В учебном плане ГБОУ РО «ШККК» указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленных локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РО «ШККК»». Промежуточная аттестация проходит в последние недели учебного полугодия. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся». Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В ГБОУ РО «ШККК» применяется средневзвешенная система оценивания во всех классах в соответствии с «Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся ГБОУ РО «ШККК»».

Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 16 учебных недель; во втором полугодии - 18 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществлена в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

В ГБОУ РО «ШККК» языком обучения является русский язык.

Учебный год в ГБОУ РО «ШККК» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

ГБОУ РО «ШККК» обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения: технологического (10 класс - «Математика», «Физика»; 11 класс - «Математика», «Физика»). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и

информатика» и «Естественно-научные предметы».

При реализации учебного плана технологического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ГБОУ РО «ШККК» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план технологического профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности кадет, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане ГБОУ РО «ШККК» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Математика», «Физика», «Управление беспилотными авиасистемами» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Так, в ГБОУ РО «ШККК» время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение учебных предметов:

- 10 – 11 классы - Модуль по видам спорта («Легкая атлетика»);
- 10 – 11 классы – «Управление беспилотными авиасистемами».

Учебный план технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики)
(в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)
на 2026/2027, 2027/2028 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10	**11**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и	Алгебра (углубленный уровень)	4	4

информатика	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		**33**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса/ итого		**1**	**2**
Модуль по видам спорта («Легкая атлетика»)		1	1
Управление беспилотными авиасистемами		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		**34**	**34**
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		**1156**	**1156**

Учебный план технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики)
в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО) на 2025/2026, 2026/2027
учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10 класс	**11 класс**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Основы	Основы безопасности и защиты	1	1

безопасности и защиты Родины	Родины		
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		**33**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса/ итого		**2**	**2**
Модуль по видам спорта («Легкая атлетика»)		1	1
Управление беспилотными авиасистемами		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		**34**	**34**
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		**1156**	**1156**
Деление на группы			**5**
Иностранный язык			3
Информатика (углубленный уровень)			1
Управление беспилотными авиасистемами			1
Итого к тарификации		**34**	**39**

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 70:30 достигается за счет организации занятий в рамках внеурочной деятельности (до 10 часов).

Приложение 10 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Календарный учебный график ГБОУ РО «ШККК» для ООП среднего общего образования на 2026/2027 учебный год при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Календарные периоды учебного года

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2026.

1.2. Дата окончания учебного года (10-11 класс): 26.05.2027.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-11-е классы — 34 недели (201 учебный день).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях.

10-11-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I полугодие	01.09.2026	25.10.2026	8	47
	02.11.2026	27.12.2026	8	47
II полугодие	11.01.2027	21.03.2027	10	58
	29.03.2027	26.05.2027	8	49
Итого в учебном году			**34**	**201**

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2026	01.11.2026	7
Зимние каникулы	28.12.2026	10.01.2027	14
Весенние каникулы	23.03.2027	28.03.2027	7
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	96
Итого			**124**

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2026	01.11.2026	7
Зимние каникулы	28.12.2026	10.01.2027	14
Весенние каникулы	23.03.2027	28.03.2027	7
Летние каникулы**	28.06.2027	31.08.2027	65
Итого			93**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 01.04.2027 по 22.05.2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	Диагностическая работа
10-11	Литература	Диагностическая работа
10-11	Иностранный язык	Диагностическая работа
10-11	Алгебра (углубленный уровень)	Диагностическая работа
10-11	Геометрия (углубленный уровень)	Диагностическая работа
10-11	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	Диагностическая работа
10-11	Информатика (углубленный уровень)	Диагностическая работа
10-11	История	Диагностическая работа

10-11	Обществознание	Диагностическая работа
10-11	География	Диагностическая работа
10-11	Физика (углубленный уровень)	Диагностическая работа
10-11	Химия	Диагностическая работа
10-11	Биология	Диагностическая работа
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Диагностическая работа
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Индивидуальный проект	Защита проекта

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**10–11-е классы**
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка в академических часах**	
	10-е классы	**11-е классы**
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен **10–11-е классы**

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	10 минут
5-й	12:00–12:40	10 минут
6-й	12:50–13:30	10 минут
7-й	13:40–14:20	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14.00 (при 6 уроках), с 14:50 (при 7 уроках).	

Приложение 11 к приказу
от 26.08.2026 № 207

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднее общее образование (ФГОС, ФОП) 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В ГБОУ РО «ШККК» реализуется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 10-11 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности.

С сентября 2024 года в введен курс внеурочной деятельности для 10-11 классов «Семьеведение». Цель курса - изучение традиционной системы семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере кадетского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве корпуса, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в

рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Секции, клубы, круглые столы.
2. Фестивали.
3. Интеллектуальные конкурсы.
4. Социальные проекты.
5. Соревнования, турниры.
6. Праздники.
7. Классные часы.
8. Профессиональные пробы.
9. Подростковое движение и тд.

Обеспечение плана, режим и организация.

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Режим организации внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия составляет от 25 до 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский блок, актовый зал, танцевальный зал, информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, открытые спортивные площадки, исследовательские лаборатории.

Корпус располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги корпуса: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

План внеурочной деятельности (недельный)
10 – 11 классы ГБОУ РО «ШККК» на 2026/2027 учебный год

Направление	**Название курса/объединения, форма организации**	**Кол-во часов в неделю**
Инвариантный компонент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1
Социальное	Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»	1
	«Движение первых»	0,5
	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1

Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Баклановец»	0,5
Итого инвариативный компонент		**4**
Вариативный компонент		
Технологический профиль		
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Шахты и Ростовской области»	1
Социальное	«Казачья летопись» (поисковая и исследовательская работа в музее)	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Итого вариативный компонент		**3**
Курсы по выбору учеников		
Общеинтеллектуальное	Основы экологической культуры	1
Духовно-нравственное	Семьеведение* с 01.09.2024	1
	Агитбригада «Баклановец»	1
Итого курсы по выбору учеников		**3**
Итого		**10**

Приложение 12 к приказу
от 26.08.2026 № 207

Рабочая программа воспитания среднего общего образования

<...>

Модуль «Классное руководство»

<...>

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

<...>

Модуль профориентация

проведение профессиональных проб.