

Принято на заседании педагогического совета ГБОУ РО «ШККК»
Протокол №1 от 26.08.2015 года



Циклограмма /План внутренней системы оценки качества образования на 2015 - 2016 учебный год

Ответственные за проведение оценки качества образования:

администрация корпуса:

директор корпуса В.А.Бобыльченко.,

ЗУВР Чертова И.Г., ЗВР Диденко Ю.В.

Направления изучения и показатели результатов

системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ РО ШККК

| Направления изучения | Показатели | Срок/результат |
|--|--|------------------|
| Образовательные результаты по ступеням образования (внешняя оценка) | Результаты независимой оценки выпускников 11 класса Корпуса (результаты ЕГЭ по предметам) | Июнь |
| | Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике) | Справка, таблица |
| | Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования | |
| | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>русскому языку и математике не ниже установленного минимума)</p> <p>Доля кадет 9 классов, получивших документ об образовании;</p> <p>Доля кадет 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;</p> <p>Доля кадет 11 классов, получивших документ об образовании;</p> <p>Доля кадет 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;</p> <p>Доля кадет, продолживших обучение в 10 классе в Корпусе.</p> | |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля кадет, обучающихся на «4» и «5»; | Июнь Справка, таблица |
| | результаты промежуточной (годовой, четвертной и текущей) аттестации учащихся 6- 8, 10 классов; | В течение учебного года Справка, таблицы |
| | результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 6 классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 6-х классов) 10 классов –сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) | Аналитические справки Не менее 3 раз в год |
| | результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения; | Накопительная папка по годам |

| | | |
|---|--|--|
| | | обучения, по классам |
| | удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. | Раз в полугодие Аналитическая справка |
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | результаты административных контрольных работ: | 4 раза в год |
| | стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; | Сентябрь Аналитическая справка |
| | промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; | Аналитические справки по итогам четверти, года |
| | итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрикорпусного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; | Май-июнь Аналитическая справка |
| | тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора; | По графику ВКК |
| Оценка качества деятельности | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); | Таблица «Комплектовани |

| | | |
|--|---|--|
| педагогических кадров | | е педкадров» |
| | курсы повышения квалификации; | График курсовой подготовки |
| | квалификационная категория; | Таблица |
| | педагогический стаж; | Таблица |
| | применяемые технологии; | Аналитическая справка |
| | участие в инновационной или экспериментальной деятельности; | Сводная таблица по годам |
| | участие в профессиональных конкурсах; | Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка |
| | удовлетворенность обучающихся и родителей качеством уроков | По плану ВКК Аналитическая справка |
| Оценка качества реализации программы «Одаренные дети» | количество участников предметных олимпиад, конкурсов; | Банк данных Аналитическая справка по результатам года |
| | количество победителей и призеров предметных олимпиад; | |
| | количество призеров исследовательских конкурсов и проектов; | |
| | количественный и качественный анализ результатов творческой; деятельности обучающихся. | |
| Оценка качества инновационной | участие корпуса в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информацион- |

| | | |
|--|--|---|
| деятельности | | ная таблица по годам |
| | публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ; | Подшивка публикаций |
| | участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информационная таблица |
| | подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. | Аналитическая справка на конец года |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса | комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам); | 1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета) |
| | учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; | УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской |
| | библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); | Аналитическая справка |
| | фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | |
| материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; | Информационная таблица | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);</p> <p>компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>подключение к сети Internet;</p> <p>территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.</p> | |
| Оценка качества воспитания | Динамика личностного развития кадет | Аналитическая справка по результатам года |
| | Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности | |
| | Организация системы дополнительного образования | |
| | Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО) | |
| | Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе кадет с проблемами личностного развития. | |
| | Взаимодействие корпуса с родительской общественностью | |
| | Ресурсное обеспечение воспитания в корпусе | |
| | Предметно-эстетическая среда корпуса | |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; | Информационная справка |
| | динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обучающихся);</p> <p>динамика показателей психологического климата в корпусе;</p> <p>социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников корпуса, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в Корпус к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля кадет, которые занимаются спортом</p> <p>Доля кадет, получивших спортивные разряды и спортивные звания.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> | Информационная справка по результатам анкетирования |
| <p>Оценка безопасного пребывания детей в корпусе</p> | <p>оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;</p> <p>динамика формирования антитеррористической защищенности корпуса;</p> <p>исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в корпусе);</p> <p>системность работы по обеспечению пожарной безопасности корпуса;</p> <p>динамика показателей травматизма в корпусе (на уроках повышенной опасности и на переменах).</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p> | Информационная справка |

Циклограмма /План внутренней системы оценки качества образования на 2014 – 2015 учебный год

Ответственные за проведение оценки качества образования:

администрация корпуса:

директор корпуса В.А.Бобыльченко.,

ЗУВР Чертова И.Г., ЗВР Диденко Ю.В.

Направления изучения и показатели результатов

системы внутренней оценки качества образования в ГБОУ РО ШККК

| Направления изучения | Показатели | Срок/результат |
|--|---|------------------------------|
| Образовательные результаты по ступеням образования (внешняя оценка) | Результаты независимой оценки выпускников 11 класса Корпуса (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума) Доля кадет 9 классов, получивших документ об образовании; Доля кадет 9 классов, получивших документ об образовании особого образца; Доля кадет 11 классов, получивших документ об образовании; | Июнь Справка, таблица |

| | | |
|---|---|--|
| | Доля кадет 11 классов, получивших документ об образовании особого образца; Доля кадет, продолживших обучение в 10 классе в Корпусе. | |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля кадет, обучающихся на «4» и «5»; | Июнь Справка, таблица |
| | результаты промежуточной (годовой, четвертной и текущей) аттестации учащихся 6- 8, 10 классов; | В течение учебного года Справка, таблицы |
| | результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 6 классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 6-х классов) 10 классов –сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) | Аналитические справки Не менее 3 раз в год |
| | результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения; | Накопительная папка по годам обучения, по классам |
| | удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. | Раз в полугодие Аналитическая справка |

| | | |
|---|--|--|
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | результаты административных контрольных работ: | 4 раза в год |
| | стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; | Сентябрь Аналитическая справка |
| | промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; | Аналитические справки по итогам четверти, года |
| | итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрикорпусного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; | Май-июнь Аналитическая справка |
| | тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора; | По графику ВКК |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); | Таблица «Комплектование педкадров» |
| | курсы повышения квалификации; | График курсовой подготовки |
| | квалификационная категория; | Таблица |
| | педагогический стаж; | Таблица |

| | | |
|--|---|--|
| | применяемые технологии; | Аналитическая справка |
| | участие в инновационной или экспериментальной деятельности; | Сводная таблица по годам |
| | участие в профессиональных конкурсах; | Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка |
| | удовлетворенность обучающихся и родителей качеством уроков | По плану ВКК Аналитическая справка |
| Оценка качества реализации программы «Одаренные дети» | количество участников предметных олимпиад, конкурсов; | Банк данных Аналитическая справка по результатам года |
| | количество победителей и призеров предметных олимпиад; | |
| | количество призеров исследовательских конкурсов и проектов; | |
| | количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности обучающихся. | |
| Оценка качества инновационной деятельности | участие корпуса в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информационная таблица по годам |
| | публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ; | Подшивка публикаций |
| | участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; | Сводная информационная |

| | | |
|--|---|---|
| | | я таблица |
| | подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. | Аналитическая справка на конец года |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса | комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам); | 1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета) |
| | учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; | УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской |
| | библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); | Аналитическая справка |
| | фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | |
| | материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; | Информационная таблица |
| | техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); | |
| | компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект | |

| | | |
|---|--|---|
| | лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения; | |
| | подключение к сети Internet; | |
| | территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др. | |
| Оценка качества воспитания | Динамика личностного развития кадет | Аналитическая справка по результатам года |
| | Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности | |
| | Организация системы дополнительного образования | |
| | Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО) | |
| | Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе кадет с проблемами личностного развития. | |
| | Взаимодействие корпуса с родительской общественностью | |
| | Ресурсное обеспечение воспитания в корпусе | |
| | Предметно-эстетическая среда корпуса | |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; | Информационная справка |
| | динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся); | |
| | динамика показателей психологического климата в корпусе; | Информационная справка по результатам анкетирования |
| | социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников корпуса, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| | <p>сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в Корпус к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля кадет, которые занимаются спортом</p> <p>Доля кадет, получивших спортивные разряды и спортивные звания.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования</p> | |
| <p>Оценка безопасного пребывания детей в корпусе</p> | <p>оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;</p> <p>динамика формирования антитеррористической защищенности корпуса;</p> <p>исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в корпусе);</p> <p>системность работы по обеспечению пожарной безопасности корпуса;</p> <p>динамика показателей травматизма в корпусе (на уроках повышенной опасности и на переменах).</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета</p> | <p>Информационная справка</p> |