

Аннотация к рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы
(базовый уровень)

Нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897).

Программа:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ РО «ШККК» на 2021/2022 учебный год.

Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 – 9 классы. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2019

Программное содержание курса построено по линейно концентрическому принципу, то есть раскрывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические задания, рекомендуются темы проектной деятельности.

Основные цели изучения данной предметной области.

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Особенность курса - в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Место и роль учебного предмета

В соответствии с учебным планом обязательное изучение предмета предусмотрено в 8-9 классах. Общее число учебных часов за два года обучения - 70.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «ОБЖ» на базовом уровне, на основании годового календарного учебного графика ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год и расписания уроков общее количество часов составляет:

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ И ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Классы	8 А	8 Б	9 А	9 Б
Количество часов в неделю	1	1	1	1

Количество часов за год	34	34	32	32
-------------------------	----	----	----	----

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

№	Наименование раздела/темы	Кол-во часов		
		8 А	8 Б	
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	
2	Здоровый образ жизни	9	9	
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	9	9	Промежуточная аттестация
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6	6	
5	Современный транспорт и безопасность	8	8	Итоговая аттестация
	ИТОГО	34	34	2

9 класс

№	Наименование раздела/темы	Кол-во часов		
		9 А	9 Б	
1	Безопасный туризм	10	10	Стартовая работа
2	Когда человек сам себе враг	5	5	Промежуточная аттестация
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	12	12	
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	5	5	Итоговая аттестация
	ИТОГО	32	32	3

Аннотация к рабочей программе
«ОБЖ» 10-11 классы (базовый уровень)

Нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413).

Программа:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК» на 2021/2022 учебный год.

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В.Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019.

Учебник

Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А. 10–11 классы. ОАО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение», 2020.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место и роль учебного предмета

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 -11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «География» на базовом уровне, на основании годового календарного учебного графика ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год и расписания уроков общее количество часов составляет:

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ И ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Классы	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Количество часов в неделю	1	1	1	1

Количество часов за год	34	34	33	32
-------------------------	----	----	----	----

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс

№	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	
		10А	10 Б
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	5
2	Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства -	5	5
3	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	5
4	Раздел 2. Военная безопасность государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	5
5	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5
6	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	5
7	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	4
	ИТОГО	34	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11 класс

№	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	
		11А	11 Б
1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	4

2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	4	4
3	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	5
4	Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5
5	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5	5
6	Глава 6. Основы здорового образа жизни	4	3
7	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	6	6
	ИТОГО	33	32