

Аннотации к программам по русскому языку

Русский язык. 6 - 9 классы

Данная рабочая программа по русскому языку для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку;
- Рабочей программы “Русский язык: рабочая программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Л.О.Савчук; под ред. Е.Я. Шмелёвой. - М.: Вентана-Граф, 2017;
- **Учебник :**

Русский язык (в 2 частях). Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. 6 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Русский язык Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. 7 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Русский язык Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. 8 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Русский язык Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д. 9 Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями;
- совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Доминирующей идеей курса русского языка является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

В учебниках под редакцией А.Д. Шмелева предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. Модуль в этом случае понимается как логически завершенная часть учебного материала, в которой объединены учебное содержание, соответствующие ему учебные действия, обеспечивающие комплексное освоение всех видов речевой деятельности. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов.

Главы-модули строятся по единому принципу: в них повторяются разделы, отражающие три основные содержательные линии программы. Два раздела каждого модуля – «**Язык и речь**» и «**Текст**» – посвящены сознательному формированию коммуникативных навыков речевого общения. Они включают теоретические сведения, материалы для наблюдения, тренировочные и коммуникативные задания.

Особенностью учебников линии является значительное внимание к устной форме речи на всех этапах работы, что обеспечивается аудиоприложением к учебнику, включающем материалы к разным типам заданиям. Разделы «**Система языка**» и «**Правописание**» формируют языковую и лингвистическую компетенцию на основе коммуниктивно-**деятельностного подхода**. В разделе «Язык и культура. Культура речи» ставится задача формирования функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции. В учебниках линии сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире. Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе. Наличие аудиоприложения позволяет демонстрировать учащимся образцовую речь, что очень важно в условиях быстрого изменения литературного языка под воздействием общей тенденции к снижению литературной нормы. Завершается каждый модуль учебника блоком повторения, где в интегрированном и взаимосвязанном виде обобщаются материалы всех разделов, есть лингвистические задания игрового характера.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Русский язык» на базовом уровне, на основании годового календарного учебного графика ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год и расписания уроков общее количество часов составляет:

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ И ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Количество	6	4	3	3	16

часов в неделю					
Количество часов за год	210	140	105	105	560

Содержание учебного предмета

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса русского языка рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени.

6 класс

	Элементы содержания обучения	Количество часов
1	Что значит «современный литературный язык»?	17
2	Что значит работать над своей речью	27
3	Что такое сферы общения	26
4	Сколько стилей в современном литературном языке	23
5	Трудно ли освоить язык науки	35
6	В чем особенности официальных документов	20
7	В чем особенности публицистической речи	30
8	Есть ли правила у беседы	24
9	Повторение	8
10	Итого	210
11	В том числе:	
12	Контрольные диктанты, работы	15
13	Изложения	4
14	Сочинения	7

7 класс

	Элементы содержания обучения	Количество часов
1	Что такое языковые семьи?	16

2	Какие языки-предки были у русского языка?	20
3	Какие языки-родственники есть у русского языка?	21
4	Как изменяются языки?	31
5	Как появился русский литературный язык?	16
6	Как связаны история народа и история языка?	15
7	Как лингвисты изучают историю языка?	11
8	Повторение	3
9	Итого	133
10	в том числе	14
11	Контрольные диктанты, работы	11
12	Изложения	1
13	Сочинения	2

8 класс

	Элементы содержания обучения	Количество часов
1	Введение. Повторение. Речь и речевое общение. Речевая деятельность	11
2	Текст. Функциональные разновидности языка	17
3	Лексика. Фразеология. Морфология	15
4	Синтаксис. Пунктуация.	42
5	Правописание. Орфография. Пунктуация	10
6	Культура речи	2
7	Язык и культура	2
8	Итого	99
9	в том числе	20
10	Контрольные диктанты, работы	7
11	Изложения	7

12	Сочинения	6
----	-----------	---

9 класс

	Элементы содержания обучения	Количество часов
1	О языке и речи	1
2	Обобщение изученного в 5-8 классах	18
3	Синтаксис. Сложносочинённые предложения	16
4	Сложноподчинённые предложения	27
5	Бессоюзное сложное предложение.	19
6	Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах	18
7	Итого	99
8	в том числе	12
9	Контрольные диктанты, работы	5
10	Изложения	3
11	Сочинения	4

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, рубежный, тематический, итоговый) и формы контроля: диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный); тест; словарный диктант комплексный анализ текста; устные рассказы по плану на лингвистические темы; сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам; изложение (подробное, сжатое, с творческим заданием).

Русский язык. 10 - 11 классы (базовый уровень)

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 -11 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная (авторская) программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (Автор: Львова С. И. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2017);
- Русский язык. Львова С.И., Львов В.В. 10 класс. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина», 2020;
- Русский язык. Львова С.И., Львов В.В. 11 класс. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина», 2020.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 10 - 11 классах отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год на изучение предмета «Русский язык» в 10 - 11 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

На основании календарного учебного графика ГБОУ РО «ШККК» на 2021-2022 учебный год, расписания уроков общее количество часов в 10 классах составляет 34 часа, в 11 классах - 34 часа.

Содержание учебного предмета

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса русского языка рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени.

Структура курса «Русский язык»

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам	
				10 кл.	11 кл.
1.	Язык как средство общения	8	8	8	
2.	Виды речевой	18	18	18	

	деятельности информационная переработка текста				
3.	Язык и культура	2	2		2
4.	Функциональная стилистика	14	14		14
5.	Культура речи	10	10		10
6.	Повторение в конце учебного года	6	4	2	2
7.	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах, подготовка к ЕГЭ	12	12	6	6
	Итого:	70 ч	68 ч	34 ч	34 ч