ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02857EEC000CAE98A24EB5C2E0EFB4D223
Владелец: ГБОУ РО "ШККК"
Действителен: с 28.12.2021 до 28.12.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
(ГБОУ РО «ШККК)
ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области, 346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43,22-96-01; гл.бухгалтер — 22-95-78 E-mail: shckk@mail.ru
ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001

Утвержден приказом
директора ГБОУ РО «ШККК»
_____
В.А. Бобыльченко
Приказ № 117 от 18.04.2021

Обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом ГБОУ РО «ШККК»
Протокол № 8 от 14.04.2021 года

Рассмотрен Общим собранием (конференцией) работников и учащихся ГБОУ РО «ШККК»
Протокол № 2 от 14.04.2021 года

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного ГБОУ РО «ШККК» Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»

за 2021 год

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус» призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО «ШККК», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор корпуса - руководитель рабочей группы – Бобыльченко В.А.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чертова И.Г.
- заместитель директора по воспитательной работе Медянников М.В.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Попов И.Б.;
- педагог-психолог Кулишенко Т.А.;
- библиотекарь Мосина Н.Ю..

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» (далее - Корпус) регламентирован следующими нормативными актами:

- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Пункт. 5 приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приложения № 1, 2 приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97-2016;
- Письмо Минобрнауки от 19.04.2018 № 08-1035;
- Приказ ГБОУ РО «ШККК» № 39 от 18.02.2021 г. «О проведении самообследования ГБОУ РО «ШККК»».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» за 2021 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «ШККК» рассмотрен и утвержден на заседание педагогического совета **(**Протокол № 8 от 14.04.2021 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (ГБОУ РО «ШККК»)
Руководитель	Виталий Александрович Бобыльченко
Адрес организации	346516, Ростовская область, г.Шахты, улица Сельская, 42.
Телефон, факс	(863) 622-93-43, (863) 622-95-75
Адрес электронной почты	shckk@mail.ru
Учредитель	Правительство Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Учреждение находится в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Дата создания	2002 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ РО «ШККК» регистрационный № 5732, серия 61Л01 № 0003324 от 08.09.2015 г. срок действия лицензии: бессрочно; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ РО «ШККК» № 2459 серия 61А01 № 0000658 от 29 января 2015 года, бессрочно; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» (далее - ГБОУ РО «ШККК») расположено в Октябрьском районе города Шахты.

По состоянию на 31 декабря 2021 года количественный состав обучающихся составил 220 воспитанников 6-11 классов, прибывших из разных регионов Российской Федерации.

Среди них: из города Шахты – 29% воспитанников, 65% - из городов и населенных пунктов Ростовской области, 6% воспитанников из других регионов РФ.

Социальный состав обучающихся неоднороден и представлен разными категориями граждан Российской Федерации: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, полных и неполных семей. Среди них: дети из семей военнослужащих, военнослужащих запаса, работников МВД, МЧС и других граждан Российской Федерации.

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ШККК» является реализация общеобразовательных программ. В соответствии с лицензией обучение ведется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление корпусом носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе соблюдения принципов единоначалия, самоуправления и открытости.

Органы управления, действующие в ГБОУ РО «ШККК»

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ РО «ШККК», за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя ГБОУ РО «ШККК» или иных органов ГБОУ РО «ШККК».

Наименование органа	Функции
	Директор ГБОУ РО «ШККК» без доверенности действует от имени ГБОУ РО «ШККК», в том числе представляет интересы ГБОУ РО «ШККК» и совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ГБОУ РО «ШККК», подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ГБОУ РО «ШККК». Директор ГБОУ РО «ШККК» несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним.
Совет ГБОУ РО «ШККК»	Рассматривает вопросы: - согласование устава ГБОУ РО «ШККК»; - согласование структуры ГБОУ РО «ШККК»; - согласование программы развития ГБОУ РО «ШККК»; - согласование локальных нормативных актов ГБОУ РО «ШККК»; - согласование правил приёма в ГБОУ РО «ШККК»; - рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава; - обсуждение и согласование основных направлений деятельности ГБОУ РО «ШККК»; - содействие деятельности структурных подразделений ГБОУ РО «ШККК»; - согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка ГБОУ РО «ШККК»; - координация в ГБОУ РО «ШККК» деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; - организация работы по выполнению решений Общего собрания ГБОУ РО «ШККК»; - иные полномочия в соответствии с Положением о Совете ГБОУ РО «ШККК».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РО «ШККК», в

Наименование органа	Функции
	том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников и учащихся	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью ГБОУ РО «ШККК», в том числе рассматривает вопросы: - вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; - рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и практического обучения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского Совета относится: - всесторонняя помощь, поддержка и содействие ГБОУ РО «ШККК» во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной; - стимулирование и пропаганда деятельности ГБОУ РО «ШККК», правовая защита и поддержка учащихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников ГБОУ РО «ШККК»; - иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете ГБОУ РО «ШККК».
Совет профилактики	К компетенции Совета профилактики относится: - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся; - разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей); - проведение индивидуально-воспитательной работы с учащимися девиантного поведения; - проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем; - организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

Наименование органа	Функции
	- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ РО «ШККК» создано три предметных методических объединения:

– методическое объединение гуманитарно-эстетического цикла и образовательной области «Общественно-научные предметы»;

– методическое объединение образовательных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»

– объединение классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» действуют родительский комитет корпуса, первичная профсоюзная организация педагогических работников, кадетское самоуправление.

Совет кадетского самоуправления - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления.

В Совет кадетского самоуправления входят:

- Совет Атаманов - ответственные, активные и инициативные кадеты, имеющие лидерские качества, способные оценивать, анализировать ситуацию, предлагать решение проблемы, способные действовать в общих интересах, организовать помощь младшим воспитанникам.

- Корпус молодого командира - старшие кадеты 6-11 классов и представители от каждого класса, заслужившие право участвовать в Совете самоуправления своим активным участием в жизни корпуса. Корпус командиров – звено кадетского самоуправления, посредством которого осуществляется преемственность опыта в организации самоуправления.

- Совет «Чёрных беретов» - кадеты, сдавшие комплекс предусмотренный «Положением о сдаче на «Чёрный билет»», пользующиеся уважением товарищей.

- Совет войсковой казачьей детско-юношеской организации «Донцы».

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами корпуса.

В корпусе создан институт младших командиров (выбраны и назначены старшие кадеты классов, полусотенные).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления корпуса, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ РО «ШККК», Регламентом корпуса и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – качество образования. Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутреннего мониторинга, контроля, систему мотивации и стимулов, используемую для достижения максимального уровня отдачи сотрудников при минимально приемлемых затратах и повышении квалификации.

По итогам 2021 года система управления ГБОУ РО «ШККК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей, воспитателей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере корпуса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РО «ШККК» организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в корпусе осуществлялась на основе Учебного плана и календарного учебного графика на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Учебный план состоит из двух подразделов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения (инвариантной и вариативной частей).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками корпуса необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности и дополнительного образования распределены согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 86) "Об образовании в Российской Федерации» - обучение по дополнительным программам в 2019 году было направлено на всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности обучающихся, их творческого потенциала, формирование общей

культуры, приобщение к занятиям военно-прикладными видами спорта и технического творчества, осознанного выбора будущей профессии и подготовку обучающихся к поступлению в образовательные учреждения военного профессионального образования.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, включённых в федеральный перечень.

Обучение и воспитание в ГБОУ РО «ШККК» ведётся на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык и второй иностранный язык - французский.

ГБОУ РО «ШККК» реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы	Классы	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы основного общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, предпрофильное обучение	5-9	5 лет
Общеобразовательные программы среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, профильное обучение	10-11	2 года

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Учебный год	**Классы**				**Итого**	**Обучающихся**	**Классы**		**Итого**	**Обучающихся**	**Всего**	
	6	**7**	**8**	**9**	**6-9**	**6-9**	**10**	**11**	**10-11**	**10-11**	**6-11**	обучающихся в 6-11 классах
2020/2021	2	2	2	2	8	170	2	1	3	50	11	220
2021/2022	1	2	2	2	7	165	2	1	4	55	11	220

Режим работы ГБОУ РО «ШККК»

Корпус работает в круглосуточном режиме. Обучение осуществляется в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало уроков: понедельник в 8.40, продолжительность уроков - 40 минут;

вторник - суббота в 8.30, продолжительность уроков - 40 минут.

Внеурочная деятельность - начало и окончание внеурочной деятельности с 14.10 до 20.00.

Максимальная аудиторная нагрузка воспитанников соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла: для обучающихся 6-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10 -11 классов – не более 7 уроков. Наполняемость классов до 25 человек.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в 3 четверти 2021/2022 учебного года была организована образовательная деятельности в форме дистанционного обучения (приказ ГБОУ РО «ШККК» от 2 февраля 2022 г. № 32 «О временном переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»). В октябре-ноябре 2021 года в связи с высокой заболеваемостью педагогического состава были объявлены дополнительные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году ГБОУ РО «ШККК»:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по городу Шахты о дате начала образовательного процесса.
2. Разработало графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепило классы за кабинетами.
5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместило на сайте корпуса необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВК;

8. Закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Организационные условия

1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система
	Деление на группы: по информатике и ИКТ, технологии, иностранному языку.
2. Организация аттестации обучающихся	В 5-9 классах аттестация по четвертям.
	В 10-11-х классах по полугодиям/
3.Особенности организации пространственно-предметной среды	Учебные кабинеты оснащены специальным оборудованием, имеют УМК, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование осуществляется согласно: лицензии на виды дополнительного образования; выбору индивидуального образовательного маршрута обучающихся; проведение военно-спортивной практики по программам военно- патриотического и спортивного направления.

Формы и профили обучения

Основное общее образование

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, поэтому педагогический коллектив корпуса ставил перед собой следующие задачи:

заложить фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения;

создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях, в системе дополнительного образования.

С учетом этого часы компонента образовательного учреждения в 6-9 классах были выделены на изучение математики, информатики, биологии и физики.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся на уровне основного общего образования, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным предметам.

Групповые и индивидуальные занятия проводились для оказания помощи обучающимся, слабо осваивающим учебные программы по предметам, и воспитанникам высокомотивированным на учебу. Расписание групповых и индивидуальных занятий составлялось отдельно от расписания учебных занятий.

Занятия по внеурочной деятельности проводились во второй половине дня во внеурочное время в соответствии с распорядком дня и утвержденным директором корпуса расписанием внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах осуществлялась во второй половине дня, организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, в рамках функциональных обязанностей воспитателей, педагогов, педагогов дополнительного образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ РО «ШККК» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ РО «ШККК» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке корпуса к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Среднее общее образование

В учебном плане корпуса предметы федерального компонента на данном уровне общего образования представлены на профильном уровне.

Формирование профиля обучения осуществляется корпусом самостоятельно по результатам обучения воспитанников на уровне основного общего образования и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей на основе ФГОС СОО и ФК ГОС. Корпус реализует физико-математический профиль в 11 классе и технологический – в 10 классе.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	55
Физико - математический	Математика. Физика	24	0

Изучение учебных предметов на данной ступени образования позволяет:

удовлетворить познавательные интересы воспитанников в различных сферах человеческой деятельности;

поддержать изучение смежных учебных предметов на расширенном уровне и более эффективно подготовиться к государственной итоговой аттестации;

получить обучающимся начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Сферум», Российская электронная корпус, платформа ГБОУ РО «ШККК».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников ГБОУ РО «ШККК» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ РО «ШККК» на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте корпуса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 6 – 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	**6 А**	**7**		**8**		**9**	
		А	**Б**	**А**	**Б**	**А**	**Б**
Духовно-нравственное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
История донского края	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Гандбол	1	1	1	1	1	1	1
Основы военной подготовки	1	1	1				
Волейбол	1	1	1	1	1	1	1
Казачье боевое искусство	1	1	1	1	1	1	1
Футбол	1			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
Физика вокруг нас				1	1		

Инженерная графика		1	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1	1	1
Военная топография						1	1
Общекультурное	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Учимся конструировать	1	1	1				
Живое общение	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Школа личностного роста	1	1	1				
Морское дело				1	1	1	1
Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Курсы и количество часов внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направления внеурочной деятельности	**10**		**11**		**Итого**
	А	**Б**	**А**	**Б**	
Духовно-нравственное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
История донского казачества	1	1	1	1	**4**
Спортивно-оздоровительное	**4**	**4**	**3**	**3**	**14**
Гандбол	1	1	1	1	**4**
Основы военной подготовки			1	1	**2**
Волейбол	1	1			**2**
Казачье боевое искусство	1	1			**2**
Футбол	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Инженерная графика	1	1	1	1	**4**
Биохимия	1	1	1	1	**4**
Биофизика	1	1	1	1	**4**
Общекультурное	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

Введение в криптографию	1	1	1	1	**4**
Социальное	**1**	**1**	**2**	**2**	**6**
Школа личностного роста			1	1	**2**
Морское дело	1	1	1	1	**4**
Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ РО «ШККК» является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности.

Цель воспитания корпуса отражает современный казачий воспитательный идеал, сформулированный в «Концепции духовно-нравственного воспитания, развития и социализации кадет».

Целью воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» является духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Задачи воспитания и социализации в казачьем кадетском корпусе распределены по трем группам: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

Вся система воспитательной работы построена в соответствии с основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации обучающихся:

♦ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

♦ воспитание казачьей доблести;

♦ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

♦ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

♦ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2021 году ГБОУ РО «ШККК» провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ),

формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей и воспитателей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в корпусной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Родители и выпускники корпуса принимают активное участие в жизни корпуса. По инициативе Родительского комитета и Попечительского совета создан Фонд «Содействия ГБОУ РО «ШККК»». В целях повышения роли отца в корпусе работает «Совет отцов». Родители помогают в благоустройстве спален, территории, посадке деревьев, создании пейнтбольной площадки, ведут секции казачьей направленности, ходят с кадетами в полевые выходы и на сплавы.

ГБОУ РО «ШККК» тесно взаимодействует с войсковым казачьим обществом «Всевеликое войско Донское», окружным казачьи обществом «Черкасский округ», городским казачьим обществом «Александровск-Грушевский юрт». Организована работа по тьюторскому сопровождению кадет представителями казачьих обществ по месту проживания. 100% педагогического состава - члены реестрового казачьего общества. На базе корпуса проходят соревнования и конкурсы юртового, окружного и войскового уровня.

Казаки оказывают помощь в благоустройстве территории корпуса, участвуют в родительском всеобуче, охране территории корпуса, проведении мероприятий, уборке воинских захоронений. Родители – казаки проводят занятий по фланкировке, оказывают помощь в организации и участии кадет в конкурсах. За каждым классом закреплены казаки – наставники.

Выпускники корпуса во главе с Атаманом Войска Донского, директором корпуса казачьим полковником Бобыльченко В.А., прошли в юбилейном Параде Победы в г.Москве.

Для решения задачи сохранения культурно-исторических традиций на базе корпуса работает Образовательный центр непрерывного кадетского образования «СПАС», в который вошли 10 учебных заведений города, получивших статус «казачье».

В целях **формирования системы военно-патриотического православного воспитания на основе боевых традиций отечественной армии и донского казачества** в Шахтинском генерала Я.П. Бакланова казачьем кадетском корпусе реализуется программа **патриотического православного воспитания «Казачья память».** ГБОУ РО «ШККК» – единственный корпус Ростовской области, который ежегодно принимает участие в Параде Победы в г.Ростове-на-Дону в составе гарнизона войск Южного военного округа (2 парадные коробки в количестве 130 человек).

Особое место в работе, направленной на православное духовно-нравственное воспитание, развитие и социализацию подрастающего поколения кадет корпуса занимает общественное объединение «САМИ» (Самоуправление - Активность - Молодежь - Инициатива). В рамках объединения в корпусе действуют: военно-патриотический клуб «Пластун»; клуб «Лемносцы»; общественное объединение казачьей молодежи «Донцы»; военно-историческая учебная команда имени Цесаревича Алексия.

Общественное объединение «САМИ», Музей казачьей Славы **(виртуальная экскурсия по музею) и зал Воинской Славы «Они сражались за Родину» (виртуальная экскурсия по музею)** - это эффективный механизм самореализации и воспитания казачьей молодежи, осознающей свою идентичность и причастность к судьбе Родины.

Повышая социокультурную значимость и активность корпуса реализуются следующие проекты, направленные на развитие казачьего воспитательного идеала: Международный проект «Русский Лемнос», Международные проекты с обществом исторического просвещения «Двуглавый орел» (Франция, Болгария, Греция), Дни памяти семьи Романовых, Международный военно-исторический проект «Казачья память», проект «Герои Дона», Рождественский кадетский бал «Юности кадетская звезда», военно - патриотический проект «Пластун» - школа казачьего военного искусства «Бунчук» (воспитания казачат на казачьих заповедях и боевых традициях, примерах мужества и героизма казаков, православного воинства), социально-педагогический проект по успешной социальной адаптации и интеграции воспитанников «Расправь крылья - шагни в будущее» (планерная и летная подготовка - клуб «Сармат»).

Преимущество такой системы православного патриотического воспитания заключено в том, что образование и воспитание кадет происходит на основе постижения своего духовного наследия, лучших примеров героизма, силы духа, отваги, мужества, служения Родине, столь необходимых сегодня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программы дополнительного образования

Название программы	Краткое содержание программы
Социально-педагогическое направление	
Телестудия «Баклановец»	Программа разработана для учащихся 12-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель: создание условий для познания и творчества посредством изучения основ цифровой фотографии, операторского искусства и монтажа. Задачи: Дать представления о средствах массовой коммуникации, профориентировать. Дать возможность подростку реализовать свой творческий потенциал, способствовать социальной адаптации, через изучение основ работы с камерами и монтажом. Обучить основам тележурналистики и операторского искусства, монтажа и цифровой фотографии. Оказать помощь в формировании нравственных и эстетических критериев, самостоятельности мышления, гражданских качеств.
Военно-исторический клуб (военно-историческая учебная	Возраст обучающихся 14-18 лет. Срок реализации - 2 года. Цель курса: воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма и любви к Родине, развитие

команда имени Цесаревича Алексия)	творческих способностей посредством изучения истории, археологии на примере выбранного исторического периода и его дальнейшей реконструкции.
Школа командиров	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 2 года Цель курса: комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в вузах силовых структур России; формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и готовности к учебе в военных вузах, освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению воинского долга.
Клуб лидеров «САМИ»	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 3 года. Цель программы – развитие лидерских качеств личности старшеклассников, их социализации в условиях детского коллектива.
Волонтерский отряд «САМИ»	Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации - 1 год. Цель программы – успешная социализация подростков в современном обществе, их жизненное и профессиональное самоопределение, умение решать возникающие новые нестандартные вопросы, опираясь на продуктивные коммуникации и сотрудничество. Данная программа дает возможность обучающимся получить знания и опыт в сфере добровольчества (волонтерства). Особенностью программы является ее опора на творческое начало обучающихся.
Художественное направление	
Военные барабаны	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы: развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников посредством игры на ударных инструментах. Отличительной особенностью данной программы является добавление в программу разделов «дефиле» и «парадный расчет барабанщиков». По мере совершенствования навыков игры на

	основных ударных инструментах (большой и малый барабаны, оркестровые тарелки).
Историко-бытовой танец	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей кадет посредством хореографии. С помощью искусства танца приобщение кадет к миру прекрасного, развитие их художественного вкуса. Созидать творческое начало личности учащихся посредством историко-бытового танца.
Казачий танец	Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: способствовать развитию творческого потенциала учащихся, формированию нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.
Казачий театр «Круг»	Программа разработана для учащихся 12-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости.
Вокально-инструментальный ансамбль «Бебут»	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 4 года Цель программы - привить навыки актерского пения. Задачи: Сформировать навыки сольного исполнения с наиболее эффективным и правильным использованием приобретенных вокальных и слуховых навыков; научить детей работать в ансамбле или небольшом хоре; научить свободному ориентированию в работе с техникой (микрофонами, фонограммами и т.д. В ходе индивидуальных и групповых занятий дети овладевают вокальными и хоровыми навыками и совершенствуют их, учатся работать над собственным вокальным звуком, формируют тембр. Учебной основой для занятий служат различные музыкально-вокальные упражнения, предлагаемые педагогом, а также произведения вокальной литературы. Основной пласт - это современная патриотическая музыка (только на групповых

	занятиях), позволяющая овладеть стилистически разными манерами исполнения.
Хоровая студия «Казачья песня»	Программа разработана для учащихся 11-15 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы - музыкально - эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала мальчиков через работу детского хорового коллектива. Актуальность программы «Казачья песня» связана с необходимостью приобщения подрастающего поколения к народному музыкальному искусству, воспитания любви и уважения к национальным истокам, расширения общего кругозора на основе исполнения лучших образцов народной казачьей песни, развития музыкально-эстетического вкуса, выявления талантливых, одаренных детей; воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества; воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры; воспитание патриотизма; формирование вокально-певческих навыков: певческая установка, звукообразование, звуковедение, чистое интонирование, певческая дикция, артикуляция и дыхание, умение петь в ансамбле, многоголосное пение; развитие и охрана детского голоса: формирование основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата. Занятия по данной программе способствуют раскрытию творческих талантов детей; развивают в воспитанниках свободу мышления, открытость в суждениях, толерантность; воспитывают чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к историческим событиям других народов; содействуют адаптации обучающихся в современном мире через интерес и познание народной культуры.
Техническое направление	
Морская школа	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы: реализация интересов кадет в более глубоком освоении теории управления шлюпкой, такелажного дела и качественной подготовки к летней шлюпочной практике, их участии в соревнованиях.

Клуб юных авиаторов «Сармат»: начальная лётная подготовка	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: приобщение к знаниям и умениям в предметной области будущей профессии военного лётчика; оказание помощи в выборе военной специальности офицера ВКС; формирование профессиональных и психологических качеств, необходимых лётчику; определение профессиональной пригодности кадет к продолжению лётной подготовки; развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; воспитание чувства гордости за принадлежность к социальной группе защитников Родины, связавших свою жизнь с авиацией.
Клуб юных авиаторов «Сармат»: парашютный спорт	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: поддержка и развитие молодежной инициативы в деле воспитания патриотов на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; всестороннее развитие интереса к самостоятельности в сочетании с творческой активностью подростков, допризывной молодежи; содействие в подготовке молодежи к службе для соответствующих видов ВС РФ и родов войск, а также распространения технических и военных знаний, профориентация и организация военно-патриотической работы.
Клуб юных авиаторов «Сармат»: планерный спорт	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: удовлетворить интересы детей к овладению техникой свободного парящего полета, познакомить с историей развития отечественной, зарубежной авиационной техники; стремление детей попасть в авиацию, попробовать себя в ней, заинтересовать в выборе профессии, связанной с авиацией.
Туристско-краеведческое направление	
Школа выживания ЧС	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 2 лет.

	Цель программы - овладение комплексом знаний, умений и навыков выживания в ЧС, обеспечения личной безопасности и выживания в условиях природы и ЧС. Программа призвана способствовать всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение навыков самостоятельной деятельности. Анализ конкретных ситуаций с различного рода опасными ситуациями убеждает в том, как важно научить детей правильно вести себя в той или иной ситуации, дать им необходимые знания, которые максимально уберегут человека от возможных чрезвычайных ситуаций, научить анализировать их и находить правильные решения, адекватные складывающихся экстремальных условий. Результат освоение программы - уверенное владение базовыми навыками жизнеобеспечения и выживания в условиях лесной, таежной климатической зоны. Программа представляет возможным по-настоящему проверить себя «на человечность», испытать выносливость собственных мышц, крепость нервов и силу интеллекта, приобрести новые полезные навыки.
Военно-спортивный клуб «Пластун»	Возраст детей: 13 – 17 лет Срок обучения: 3 года Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ. Развитие личностных и физических качеств учащихся 12-15 лет, позволяющих овладеть навыками способствующих дальнейшему служению Отечеству на военном или гражданском поприще.
Линейный взвод	Возраст детей: 15 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.
Физкультурно-спортивное направление	
Русское боевое искусство	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года

	Цель программы: воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся; военно-профессиональной ориентации; способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации; умения анализировать свое поведение в повседневной жизни; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности; жизненной позиции кадета; типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.
Легкая атлетика	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: сохранение и приумножение здоровья молодого поколения, содействие гармоничному интеллектуальному и физическому развитию личности, обеспечение социальной адаптации и ориентация обучающихся на осознанный выбор пути личностного и профессионального развития.
Тяжелая атлетика	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 год Цель программы: - Развитие скоростно-силовой подготовки занимающихся, позволяющей в повседневной жизни

	преодолевать трудности, связанные с проявлением максимальных силовых напряжений; - Овладение знаниями в областях: физиологии, биохимии, психологии, биомеханики, основам гигиены, питания и спортивной тренировки. Занятия тяжелой атлетикой способствуют развитию моральных и волевых качеств, в основе которых лежит строгая самодисциплина, основанная на высокой сознательности, здоровой оценке событий и своих действий, на подчинении своих чувств разуму. В процессе спортивной тренировки воспитываются такие качества, как: уверенность в своих силах и возможностях, самообладание и ответственность перед командой. Физиологические и биомеханические особенности тяжелоатлетических упражнений обуславливают психологию поведения атлета, так как во время подъема максимального веса, в любом из упражнений спортсмен учится предельно концентрировать свое внимание на подъеме веса, на проявлении максимальных мышечных усилий в каждый момент движения. Участие в соревнованиях требует создания условий для проведения регулярных, круглогодичных занятий, направленных на постоянное совершенствование физической подготовки, технических и тактических навыков.
Гиревой спорт	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 год Цель программы: укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма; формирование стойкого интереса к занятиям спортом и гиревым спортом, в частности; овладение техникой выполнения физических упражнений; развитие общих и специальных физических качеств, необходимых для освоения техники гиревого спорта; изучение базовой техники гиревого спорта; поэтапный последовательный отбор детей в учебно-тренировочную группу; формирование волевых и морально-этических качеств личности, обеспечение потребности в ведении здорового образа жизни; привитие норм личной гигиены и самоконтроля; популяризация гиревого спорта и вовлечение максимального количества детей и подростков в систему подготовки по гиревому спорту.

Казачий рукопашный бой	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, содействие развитию и пропаганде военно-прикладных видов спорта с целью укрепления здоровья и гармоничного развития обучающихся, повышения их морально-психологической и физической подготовки, готовности к службе в ВС РФ.
Греко-римская борьба	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: освоение основ спортивной борьбы, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду спорта, формирование специальных знаний и практических навыков. Реализация возможности к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.
Военное казачье многоборье	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, содействие развитию и пропаганде военно-прикладных видов спорта с целью укрепления здоровья и гармоничного развития обучающихся, повышения их морально-психологической и физической подготовки, готовности к службе в ВС РФ.
Современное пятиборье	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспи-

	тываются моральные и волевые качества. Современное пятиборье - уникальное сочетание пяти разных видов спорта в едином комплексе. Он объединяет такие разные по направленности и духу состязания как: фехтование (эмоции, выдержка, быстрота реакции), плавание (физическая выносливость), конкур (найти общий язык с незнакомой лошадью), бег и стрельба.
Пожарно-прикладной спорт	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.
Полиатлон	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества. Полиатлон – это комплексные спортивные многоборья, целью которых является развитие у обучающихся основных физических качеств и прикладных навыков и как нельзя лучше приспособлено для развития в учреждениях дополнительного образования и следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.
Триатлон	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их

	двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества. Триатло́н – вид спорта, представляющий собой мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов: плавания, велогонки и бега, каждый из которых происходит из самостоятельного циклического вида спорта. Существуют различные модификации триатлона, различающиеся по образующим его видам спорта и их последовательности, однако в настоящее время наиболее популярной и единственной, входящей в олимпийскую программу является та, которая включает в себя плавательный этап, велогоночный этап и беговой этап.
Рубка шашкой	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся; военно-профессиональной ориентации; способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации; умения анализировать свое поведение в повседневной жизни; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выво-

	ды, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности; жизненной позиции кадета; типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 220 обучающихся и 236 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 88 процентов, туристско-краеведческое и техническое – 63 процентов, социально-гуманитарное и художественное –67%, естественно-научное – 23 %.

Занятия кадет в системе дополнительного образования во второй половине дня регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и не превышают допустимой недельной нагрузки.

Общее количество кадет, получающих дополнительное образование, остается стабильно высоким: задействовано все 100% обучающихся.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность корпус организовал с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность кадет в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

В ГБОУ РО «ШККК» созданы все необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе традиционными казачьими видами спорта. На базе муниципальной казачьей дружины казаками юрта бесплатно проводятся занятия по конной подготовке. Три раза в неделю кадеты посещают городской бассейн «Артёмовец» и «Волна». Регулярно проводятся сплавы, военно-полевые выходы, марш-броски.

В сборные команды города Шахты и Ростовской области входят кадеты, занимающиеся в секциях: кикбоксинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт, полиатлон, современное пятиборье, легкая атлетика. В 2021 году 34 кадетам корпуса в соответствии с требованиями Единой Всероссийской спортивной классификации присвоены спортивные разряды:

КМС	I спортивный разряд	II спортивный разряд	III спортивный разряд	I юношеский разряд	II юношеский разряд	III юношеский разряд
5	2	10	5	8	3	1

Доля воспитанников, занимающихся в различных спортивных секциях, традиционно составляет **100%,** так же и по традиционным казачьим видам спорта.

Участие кадет в спортивных соревнованиях:

№	ФИО тренера	Наименование соревнований	Уровень	Участников	Победители	
1	Куров А.А. Георгиевская М.Ю.	ГТО	Всероссийский	200	200	Золотой знак-120 Серебрянный знак-60 Бронзовый знак-20
2	Куров А.А. Георгиевская М.Ю.	Всероссийский этап Всероссийского слета казачьей молодежи «ГТО»	Всероссийский	10	11	2 место – общекомандное 1 место – 3 2 место – 2 3 место - 5
3	Куров А.А. Георгиевская М.Ю.	Всероссийская Спартакиада допризывной казачьей молодежи	Всероссийский	10	10	3 место – общекомандное 1 место – 2 2 место – 2 3 место - 6
4	Куров А.А.	II казачьи игры ЮФО по современному пятиборью (троеборью) среди казачьих кадетских корпусов Юга России	Всероссийский	10	14	1 место – 6 2 место – 3 место - 8
5	Фоменко А.А.	Открытый областной традиционный турнир по гиревому спорту среди юношей памяти мастера спорта СССР Курбатова Н.Г.	Всероссийский	3	3	1 место - 3
6	Фоменко А.А.	Областной турнир по гиревому	Всероссийский	5	5	1 место – 3

		спорту памяти двукратного олимпийского чемпиона В.И.Алексеева				2 место – 1 3 место - 1
7	Фоменко А.А.	Открытый областной турнир «Кубок Донского ГАУ» по гиревому спорту	Всероссийский	2	1	3 место - 1
8	Косов Н.В.	Открытый областной турнир по тяжелой атлетике, посвященный памяти Олимпийского чемпиона А.И.Вахонина	Всероссийский	4		1 место - 4
9	Черный В.А.	Соревнования по рубке казачьей шашкой «Донская казарла 2021»	Всероссийский	6	2	1 место – 1 2 место - 1
10	Куров А.А.	Первенство ЮФО по полиатлону 5-борье с бегом	Всероссийский	5		место команда
11	Куров А.А.	Открытое первенство г.Шахты по современному пятиборью	Региональный	8	8	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 3
12	Куров А.А.	Первенство Ростовской области по полиатлону (троеборье)		11	11	1 место – 5 2 место – 4 3 место - 2
13	Куров А.А.	Первенство Ростовской области по полиатлону		11	11	1 место – 4 2 место – 5 3 место - 2
14	Куров А.А. Георгиевская М.Ю.	Региональный этап Спартакиада допризывной казачьей молодежи	Региональный	2		1 место

15	Куров А.А. Георгиевская М.Ю.	Региональный этап казачьего Сполоха	Региональный	2		2 место
16	Фоменко А.А.	Первенство Ростовской области по гиревому спорту (длинный цикл)	Региональный	1	1	1 место - 1
17	Косов Н.В.	Открытый чемпионат города по тяжелой атлетике	Региональный	1		1 место - 1
18	Астапов В.Г.	Открытый «новогодний турнир» города по тяжелой атлетике	Региональный	1		1 место – 1 2 место – 1 3 место - 3
19	Воробьев Р.А.	Открытый турнир ДККК по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!»	Региональный	10	10	2 место - 2 3 место - 3
20	Куров А.А.	Первенство города Шахты по полиатлону (троеборье)	муниципальный	12	9	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
21	Георгиевская М.Ю.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза А.К.Горовца	муниципальный	6	6	1 место – 5 2 место – 3 место - 1
22	Георгиевская М.Ю.	Первенство МБУ СШ№1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященное памяти воина-афганца Александра Жаркова	муниципальный	1	1	1 место -1
23	Георгиевская М.Ю.	Первенство МБУ СШ№1 г.Шахты по легкой атлетике, посвященное	муниципальный	5	5	2 место – 2 3 место - 3

		Олимпийской чемпионке Л.Кондратьевой				
24	Георгиевская М.Ю.	Первенство города Шахты по легкой атлетике	муниципальный	2	2	1 место – 1 3 место - 1
25	Георгиевская М.Ю.	Первенство города по кроссу	муниципальный	5	5	1 место - 3 2 место - 1 3 место - 1
26	Георгиевская М.Ю.	Первенство МБУ СШ№1 по легкой атлетике	муниципальный	5		1 место-1
27	Георгиевская М.Ю.	Первенство города по легкой атлетике	муниципальный	15		1 место 3 место -2

Для большей популяризации дополнительного образования в корпусе заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает систему мероприятий допобразования: организует в конце учебного года фестиваль дополнительного образования «Мы Дон родимый прославляем», организует на сайте Корпуса раздел дополнительного образования с публикацией грамот и дипломов достижений кадет, а также обеспечивает привлечение специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в соответствии с Постановлением Правительства от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего

образования в 2021 году". Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В соответствии с пунктом 3 Особенностей проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по предметам по выбору в 2020-2021 учебном году отменено. Вместо этих экзаменов обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по одному учебному предмету по своему выбору.

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Контрольные работы для обучающихся 9-х классов проходили в период с 18.05.2021 по 21.05.2021.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в соответствии с Постановление Правительства от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971).

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Весной 2021 года для учеников 6 – 8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям корпусных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2021 года

4.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 учебном году ГИА сдавали 24 обучающихся 11-ого класса. Решением педагогического совета 24 (100%) выпускников допущены к государственной итоговой аттестации, как имеющие положительные отметки.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В ГБОУ РО «ШККК» государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ выбрали 0 человек.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 24 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили 100 % выпускников. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» , – 2 человека (Карагодин М., Курапов Т.), что составило 8 % от общей численности выпускников.

Все требования к проведению ГИА-11 в 2021 году корпусом выдержаны.

Для итоговой аттестации в 2021 году выпускники 11-х классов выбрали 8 предметов для экзаменов по выбору. Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов были математика и физика.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	-	1	68
Математика (профильный уровень)	19	1 (Карагодин М.)	-	49
Физика	13	-	-	49
География	1	-	-	51
Информатика и ИКТ	4	-	1	55
История	6	-	-	52
Обществознание	11	-	-	56

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года (2019-2021)

Предмет	Количество сдававших			Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл			Количество кадет, не набравших мин. кол - во баллов		
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	21	26	24	82	78	96	49	43		64	61	68	0	0	0
Математика (профильная)	16	22	19	72	76	100	27	14		59	44	49	0	4	2
Математика (базовая)	5	-	-	5	-	-	3	-	-	4	-	-	0	-	-
Физика	15	17	13	80	61	61	27	33	23	49	46	49	1	1	1
Химия	1	1	-	53	56	-	53	56	-	53	56	-	0	0	-
Биология	1	1	-	66	64	-	66	64	-	66	64	-	0	0	-
Информатика и ИКТ	3	2	4	70	50	93	51	40	34	62	45	55	0	0	1
История	2	2	6	37	50	60	29	38	34	33	44	52	1	0	0
География	-	1	1	-	66	51	-	66	51	-	66	51	-	0	0

Обществознание	10	8	11	62	53	59	14	25	45	54	46	56	3	2	0

Основные результаты ЕГЭ в ГБОУ РО «ШККК»

Учебный предмет	Min пороговый балл ЕГЭ 2021	2019	2020	2021
Русский язык	24 (40)	64	61	68
Математика (профильная)	27 (39)	59	44	49
Математика (базовая)	3 (по 5-ти балльной шкале)	4	-	-
Физика	39	49	46	49
Химия	39	53	56	-
Биология	36	66	64	-
Информатика и ИКТ	44	62	45	55
История	35	33	44	52
География	40	-	66	51
Обществознание	45	44	46	56

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом остались примерно на том же уровне. Был организован опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также корпус планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу – ученики не выбирают, так как определен профиль подготовки для поступления в ВУЗы силового профиля.

Анализ данных показывает, что стабильно обучающиеся в большинстве выбирают физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по физико-математическому и технологиче-

скому профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2021 года корпус увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения данного цикла.

Сдача выпускниками 11 классов единого государственного экзамена в 2021 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена. Результат сдачи обучающимися корпуса ЕГЭ, как обязательных экзаменов, так и экзаменов по выбору, можно считать удовлетворительным. Не пройдено пороговое значение по предмету математика (профиль) у двух обучающихся, по физике – один, по информатике - один.

4.1.2.Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 учебном году ГИА сдавали 43 обучающихся 9 - ых классов.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 27 мая 2021 были допущены 43 учащихся из 43 (100%) как не имеющих академические задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата.

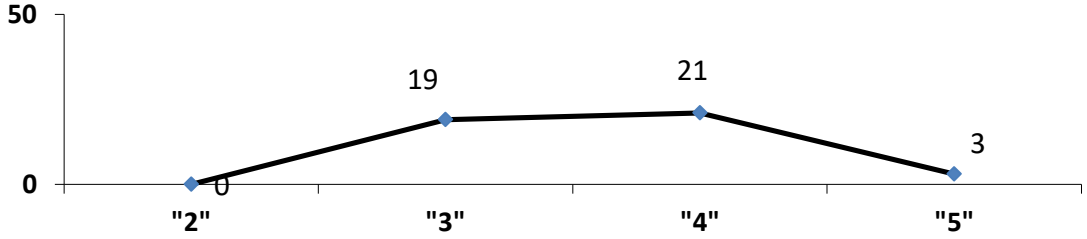
Аттестат получили 100 % выпускников. Все требования к проведению ГИА- 9 в 2021 году корпусом выдержаны. Для признания результатов государственной итоговой аттестации удовлетворительными выпускникам 9 -х классов необходимо было по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ОГЭ набрать количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором. Это являлось основанием выдачи выпускникам аттестата об основном общем образовании.

Все 43 выпускника 9-х классов корпуса прошли государственную итоговую аттестацию и показали следующие результаты сдачи ОГЭ.

В основном государственном экзамене **по русскому языку** приняли участие 43 человека. Все выпускники набрали количество баллов не ниже минимального, прошли испытания в форме ОГЭ **по русскому языку** 43 выпускников (100%).

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2021 г.

В диаграмме отражены количественные показатели участников ОГЭ, получивших оценку «2», «3», «4» и «5».



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

	2018		**2019**		**2021**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0%	0	0%	0	0%
Получили «3»	11	26%	12	35%	19	44%
Получили «4»	25	60%	14	41%	21	49%
Получили «5»	6	14%	8	24%	3	7%

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку по классам в 2021 году

	9 А		**9 Б**		**Итого**	
	чел.	%	чел.	%	**чел.**	**%**
Получили «2»	0	0%	0	0%	**0**	**0%**
Получили «3»	9	39%	10	50%	**19**	**44%**
Получили «4»	11	48%	10	50%	**21**	**49%**
Получили «5»	3	13%	0	0%	**3**	**7%**

	9 А		9 Б		Итого	
	чел.	%	чел.	%	**чел.**	**%**
% качества	61%		50%		**56%**	
% успеваемости	100%		100%		**100%**	

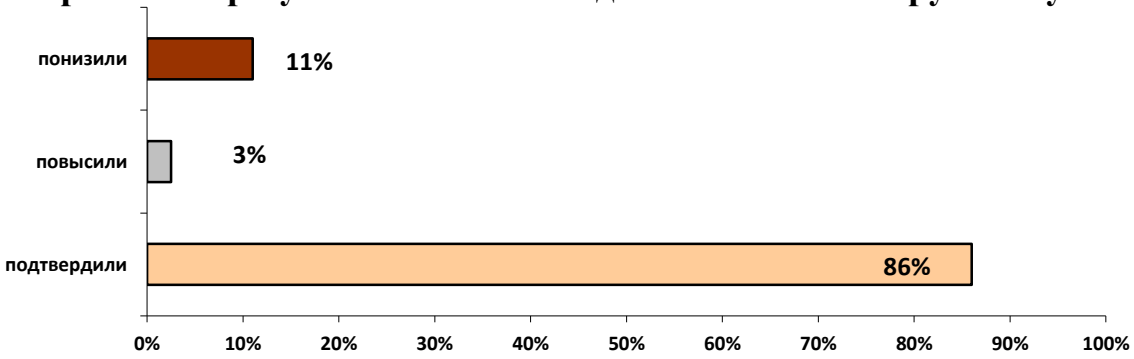
Распределение первичных баллов ОГЭ по русскому языку (% участников) в 2021 году

	9 А	9 Б	Итого
Средний бал	24	23	**23,5**
Максимально высокий балл	29	28	**28,5**
Минимальный бал	17	18	**17,5**

Сравнение годовых отметок и отметок по результатам ОГЭ, показатели обученности и качества в 2021 г. по русскому языку

Класс	**9 А**	**9 Б**	**Итого**
Кол-во	23	20	**43**
Подтвердили	20/87%	17/85%	**37/86%**
Повысили	0/0%	1/5%	**1/ 2,5%**
Понизили	3/13%	2/10%	**5/11,5%**

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок по русскому языку в 2021 г. (% участников)



По результатам ОГЭ по русскому языку абсолютная успеваемость обучающихся 9-х классов составила **100%**. Данный показатель по итогам ОГЭ в 2020 году составил **100%.**

Качественная успеваемость обучающихся 9-х классов по русскому языку составила **56%.** Показатель качества по результатам ОГЭ 2019 года составил **65%** (в 2020 году не сдавали).

Средний балл по русскому языку в целом по корпусу составил **23, 5 баллов**, этот показатель ниже показателя среднего балла ОГЭ по русскому языку 2019 года. При переводе в пятибалльную систему оценок балл соответствует отметке **«4» - «хорошо».**

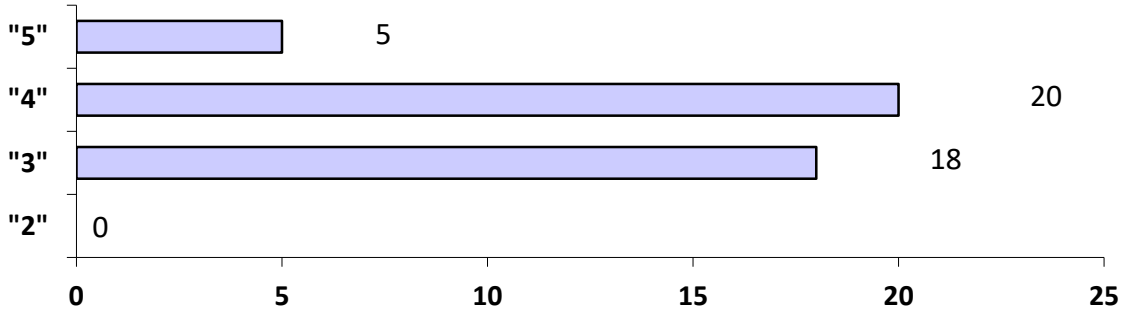
Максимально набранный балл по русскому языку равен **29** (из 33 максимально возможных). Его набрали 3 обучающихся (Щербаков Е., Кашников С., Шпак С.), что составляет 7% от общего количества участников ОГЭ 2021 года.

Минимальный балл по русскому языку (составил 17 баллов) набрали 1 участник процедуры (Лисичкин Д.) - (2% от общего количества участников процедуры).

В основном государственном экзамене **по математике** приняли участие 43 человека. Все выпускники набрали количество баллов не ниже минимального, прошли испытания в форме ОГЭ **по русскому языку** 43 выпускников (100%).

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2021 г.

В диаграмме отражены количественные показатели участников ОГЭ, получивших оценку «2», «3», «4» и «5».



Динамика результатов ОГЭ по математике

	2018 г.	2019 г.	2021 г.

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0%	0	0%	0	0%
Получили «3»	14	34%	9	26%	18	42%
Получили «4»	27	64%	24	71%	20	46%
Получили «5»	1	2%	1	3%	5	12%

Динамика результатов ОГЭ по математике по классам в 2021 году

	9 А		**9 Б**		**Итого**	
	чел.	%	чел.	%	**чел.**	**%**
Получили «2»	0	0%	0	0%	**0**	**0%**
Получили «3»	10	43%	8	40%	**18**	**42%**
Получили «4»	10	43%	10	50%	**20**	**46%**
Получили «5»	3	14%	2	10%	**5**	**12%**
% качества	57%		60%		**58%**	
% успеваемости	100%		100%		**100%**	

Распределение первичных баллов ОГЭ по математике (% участников) в 2021 году

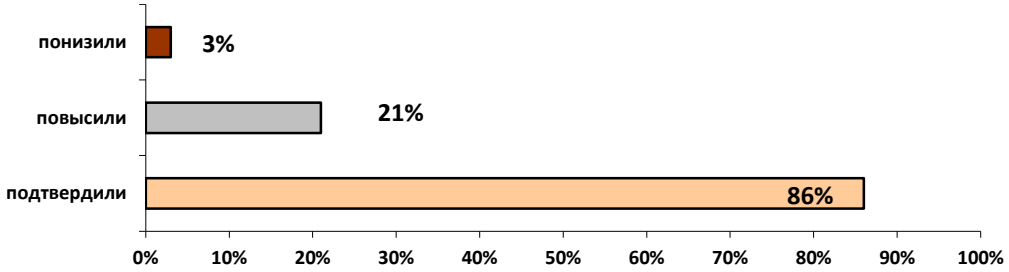
	9 А	**9 Б**	**Итого**
Средний бал	16	16	**15**
Максимально высокий балл	26	23	**26**
Минимальный бал	8	10	**8**

Сравнение годовых отметок и отметок по результатам ОГЭ, показатели обученности и качества в 2021 г. по математике

Класс	**9 А**	**9 Б**	**Итого**
Кол-во	23	20	**43**
Подтвердили	17/74%	16/80%	**33/86%**

Повысили	6/26%	3/15%	**9/21%**
Понизили	0/0%	1/5%	**1/3%**

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок по математике в 2021 г. (% участников)



По результатам ОГЭ по математике основного периода абсолютная успеваемость обучающихся 9-х классов составила **98%**. Показатель успеваемости по результатам ОГЭ в дополнительный период составил **100%.** Данный показатель по итогам ОГЭ в 2019 году составил **100%.**

Качественная успеваемость обучающихся 9-х классов по математике составила **58%.** Показатель качества по результатам ОГЭ 2019 года составил **73%.**

Средний балл по математике в целом по корпусу составил **15 баллов**, этот показатель ниже показателя среднего балла ОГЭ по математике 2019 года (на 2 балла). При переводе в пятибалльную систему оценок балл соответствует отметке **«4» - «хорошо».**

Максимально набранный балл по математике равен **26** (из 31 максимально возможных). Его набрал 1 обучающийся (Гребенников Л.), что составляет 2% от общего количества участников ОГЭ 2021 года.

Минимальный балл по математике (составил 8 баллов) набрали 1 участник процедуры (Матлаев А.) - (2% от общего количества участников процедуры).

ГБОУ РО «ШККК» обеспечило выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ, обеспечено организованное ее проведение. Информированность всех участников об-

разовательных отношений о нормативно – распорядительных документах велась своевременно. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в корпус не поступали.

В план ВСОКО включен контроль системы подготовки к ГИА, проводится ежемесячный мониторинг предметных результатов выпускников обязательных предметов и предметов по выбору. Кроме того, запланированы внешние срезы по материалам РОЦОИ РО.

V. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 9 классов ГБОУ РО «ШККК» в учебные заведения

Год	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс ГБОУ РО «ШККК»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	42	22 (52%)	2 (5%)	18 (43%)
2019	34	19 (56%)	3 (9%)	12 (35%)
2020	41	26 (63%)	4 (10%)	11 (27%)
2021	43	26 (60%)	5 (11%)	12 (29%)

В соответствии с государственным заданием в 10-11 классах обучается 55 человек. В 2021 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в ГБОУ РО «ШККК» осталось на том же уровне, что ми в 2020 году. Продолжили обучение в профессиональных ОО – 29%, в ОО СОО – 11%. Это связано с тем, что обучающиеся с трудом или вообще не осваивают программу средней корпуса и, следовательно, на низком уровне сдают ГИА, а такие результаты не дают возможности поступить в ВУЗ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Анализ поступления выпускников 11 классов ГБОУ РО «ШККК» в учебные заведения

Год	Всего выпуск	Поступили	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы Минобороны РФ, ФСБ, МВД, УВЦ	Поступили в ВУЗы Мино-	Поступили в СУЗы Мино-	Поступили в СУЗы	Служба в армии

	пуск-ников				брнауки РФ	бороны РФ		
2018	28	22 (79%)	21 (75%)	8 (38%)	13 (62%)	-	1 (4%)	6 (21%)
2019	20	20 (100%)	17 (85%)	14 (70%)	3 (15%)	3 (15%)	-	-
2020	26	26 (100%)	25 (96%)	19 (73%)	6 (23%)	1 (4%)	-	-
2021	24	24 (100%)	22 (92%)	15 (68%)	7 (32%)	1 (4%)	1 (4%)	-

В 2022 году корпус обобщит результаты работы классных руководителей, офицеров-воспитателей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также корпус продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей и офицеров –воспитателей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях корпуса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ РО «ШККК» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ГБОУ РО «ШККК», – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности воспитанников, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга, административных контрольных

работ и других мероприятий внутренней системы оценки качества образования. На протяжении всех лет успеваемость в корпусе 100% и стабильное качество.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Результаты образовательной деятельности

Показатели	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
1. Успеваемость обучающихся			
Всего обучающихся (на конец учебного года)	**217**	**221**	**220**
Количество успевающих обучающихся и общий процент успеваемости	217/100%	221/100%	220/100%
Количество и процент обучающихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам	89/41%	89/40%	94/43%
В том числе отличников	1/0,4%	3/1%	3/1%
Количество и процент неуспевающих:	0/0%	0/0%	0/0%
Не аттестовано	0/0%	0/0%	0/0%
2. Результаты выпуска			
Количество выпускников	**55**	**67**	**67**
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию	55/100%	67/100%	67/100%
Награждено:			
Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании:	**21/100%**	**26/100%**	**24/10%**
особого образца (с отличием)	0/0%	0/0%	2/8%
с отличными оценками	0/0%	0/0%	0/0%
с «4» и «5» по всем предметам	11/52%	9/35%	4/17%
Получили аттестат об основном общем образовании	**34/100%**	**41/100%**	**43/100%**
особого образца (с отличием)	0/0%	0/0%	0/0%
с «4» и «5» по всем предметам	10/29%	15/37%	15/35%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется контингент обучающихся ГБОУ РО «ШККК».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в ГБОУ РО «ШККК» не было.

В 2021 году ГБОУ РО «ШККК» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Успеваемость – 100%. Качество составило в 2020 году - 43%. С похвальным листом закончили учебный год 3 человека.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 94 чел. Качество обученности стабильное - 40 % - 43%.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами за последние 3 года на уровне основного общего и среднего общего образования стабильное, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить свои позиции в 2022 году, корпус обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также будет запланирован на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Класс	**Всего**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**«4» и«5»**	**%**	**«5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
6 А	23	23	100%	10	43%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6 Б	23	23	100%	9	39%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7 А	23	23	100%	12	52%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%
7 Б	19	19	100%	5	26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8 А	23	23	100%	12	52%	2	9 %	0	0%	0	0%	0	0%

8 Б	16	16	100%	6	38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9 А	23	23	100%	9	39%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9 Б	20	20	100%	8	40%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	**170**	**170**	**100%**	**71**	**42%**	**3**	**2%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

Статистика по показателю «успеваемость» за 2019–2021 годы

Год	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Удовлетворит.	Неудовлетвор.	Успеваемость	Качество
2019	168	1	76	91	0%	100 %	46%
2020	171	3	72	96	0%	100 %	44%
2021	170	3	71	96	0%	100 %	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**«4» и«5»**	**%**	**«5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
10 класс	26	26	100%	12	46%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11 класс	24	24	100%	6	25%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	**50**	**50**	**100%**	**18**	**36%**	**2**	**4%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

Статистика по показателю «успеваемость» за 2019–2021 годы

Год	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Удовлетворит.	Неудовлетвор.	Успеваемость	Качество
2019	49	-	19	30	0%	100 %	39%

2020	50	-	14	36	0%	100 %	28%
2021	50	2	18	30	0%	100 %	36%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилось на 8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%).

Чтобы добиться повышения результатов в 2022 году, корпус проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников корпуса от требуемого для достижения заданного уровня. Корпус планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Корпуса выяснила технические возможности семей. Также на сайте Корпуса создали специальный раздел и портал дистанционного обучения, поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период осеннего дистанта поступило 11 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сферум»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, корпус организовал анкетирование. Преимуществ дистанционного образования по мнению родителей нет. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 85% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний детей.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

В 2021 году педагоги работали с одаренными детьми. Результатом работы стало участие и победы кадет в олимпиадах и конкурсах разных уровней:

Уровень	Участвовало	Победители	1 место	2 место	3 место
Международный	143	107	35	30	42
Всероссийский	53	35	28	4	3
Региональный	17	12	1	5	6
Итого	**213**	**154**	**64**	**39**	**51**

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ РО «ШККК» работает 28 педагогических работников, из них 17 учителей, 10 воспитателей, 1 педагог-психолог и 1 инструктор по спорту, а также педагоги дополнительного образования- совместители. Учебный план в полном объеме обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, штат корпуса в 2021 году укомплектован полностью.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
1.	Белоглазова И.П.	Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва, по программе «Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 15.10.2021
2.	Бабкин Ю.Г.	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк, по программе «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч., 24.02.2021
3.	Бураева Н. Н.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподго-

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
		товки работников образования», г.Ростов-на-Дону, по программе образования «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссии Ростовской области», 36 ч., 21.05.2021
4.	Георгиевская М.Ю.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, по программе «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 72 ч., 29.10.2021
5.	Журавель О.Ю.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 31.03.2021 г.
6.	Клюхина Е.В.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,г.Новочеркасск, по программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 72 ч., 23.04.2021
7.	Кушнарева Т.М.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, по программе «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 72 ч., 31.07.2021
8.	Кулишенко Т.А.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, г.Ростов, по программе «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершенно-летних», 20.02.2021
9.	Мосина Н.Ю.	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», г.Шахты, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»», 256 ч., 2021 г.
10.	Политаева О.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Самара, по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 13.12.2021
11.	Полянская А.А.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, по программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 22.12.2021 ООО «Инфоурок», г.Смоленск, по программе «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО», 72 ч., 15.12.2021
12.	Симонов В. И.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, по программе «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 22.12.2021

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
13.	Чертова И.Г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск, по программе «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС», 72 ч., 07.05.2021 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,г.Новочеркасск, по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», 36 ч., 09.09.2021
14.	Зайцев О.В.	ЧОУ ДПО ДЭПК, г.Шахты, по программе «Тренер: Проектирование и реализация тренировочных мероприятий и совершенствование навыков соревновательной деятельности», 72 ч., 27.12.2021
15.	Лазарев В.Ю.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург, по программе «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС», 72 ч., 20.10.2021
16.	Савин В.Ю.	ООО «Творческое объединение «АРТ-ПЛЮС», г.Москва, по программе «Режиссура театрализованных представлений и праздников», 72 ч., 31.10.2021
17.	Фоменко А.А.	ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» по теме: «Теория и методика избранного вида спорта «Гиревой спорт», 152 часа, 02.04.2021 г.
18.	Чернобаев В.В.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2021 г.
19	Гончаренко А.В.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021
21	Литвинов С.В.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021
22	Пелых А.М	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, по программе профессиональной переподго-товки «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната», квалификация «Воспитатель», 530 ч., 2021 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке
23	Пасечников А.П.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021
24	Политаев А.П.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021
25	Пышнев С.И.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, по программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 27.05.2021

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

	ФИО учителя	Дата	№ диплома	Наименование конкурса	портал
1	Белоглазова И.П.	04.06 2021	Диплом I место КМ 3045969	Международный конкурс педмастерства «Мой лучший урок» Окислительно – восстановительные реакции	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
2	Белоглазова И.П.	04.06 2021	Диплом I место ТК 2332581	Международный конкурс педмастерства “Внеурочная деятельность” Работа: Сценарии “Праздник Первое сентября”	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
3	Бураева Н.Н.	23.03.2021	Диплом I степени (ДП №30750)	Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития»	сайт «Лидер»
4	Бураева Н.Н.	27.10.2021	Диплом I степени (№1818880 от 29.10.2021)	Диплом лауреата I степени Всероссийской знаний онлайн олимпиады «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»	сайт «Талант педагога»
5	Журавель О.Ю.	20.02.2021	КГ-0121894	Победитель международной олимпиады «Современный педагог -2021»	образовательный портал info znanio.ru»
6	Клюхина Е.В.	21.10.2021	Диплом 2 место № 17809	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Игра как метод обучения на	Международная олимпиада «Английский «на от-

				уроках иностранного языка»	лично»»
7	Клюхина Е.В.	22.03.2021	Диплом 1 место №11418400	Международный педагогический конкурс «Мои педагогические разработки» Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 7 класс	«Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку
8	Клюхина Е.В.	22.03.2021	Диплом 1 место №ONL - 114192	Международная олимпиада по английскому языку «Эффективное использование средств обучения в преподавании английского языка»	«Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку
9	Клюхина Е.В.	27.02.2021	Заявка № 20 – У–1 – 000315 Статус заявки - победитель	Интеллектуальный турнир «Наука побеждать»	Публикация конкурсной документации на сайте «Серафимовский учитель»
10	Михайлова Д.В.	28.10.2021	Диплом 1 место	Международная олимпиада для учителей английского языка «ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ CLIL»	Англиус международный портал дистанционных проектов по английскому языку
11	Михайлова Д.В.	27.10.2021	Диплом 1 место	Международный педагогический конкурс “Сайт учителя английского языка”	Англиус международный портал дистанционных проектов по английскому языку
12	Михайлова Д.В.	28.12.2021	Диплом 2 место	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка “Perfect Grammar”	Англиус международный портал дистанционных проектов по английскому языку
13	Михайлова Д.В.	18.03.2021	Диплом 2 место	Всероссийская олимпиада «Активные методы обучения как способ повышения	Сетевое издание «Образовательный Мара-

				эффективности образовательного процесса»	фон»
14	Политаева О.В.	11.03.2021	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс “Уроки Победы”	Всероссийский образовательный портал “Гениальные Дети”
15	Полянская Анна Анатольевна	15.04.2021	FA 338 – 197360 2 место	Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического конкурса» Конкурсная работа: «Особенности подготовки к ЕГЭ по математике учащихся с низкими учебными возможностями».	ФА «Образование РУ»
16	Полянская Анна Анатольевна	05.05.2021	FA 338 – 197357 2 место	Международный педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Шаги успеха на ОГЭ по математике».	ФА «Образование РУ»
17	Ульмейкина А.Н. Мосина Н.Ю. Кушнарева Т.М. Савченко Е.С.		Диплом лауреата конкурса «Любимый учитель – 2021»	Конкурс «Шахтинских известий» - «Любимый учитель – 2021»	Газета «Шахтинские известия»
18	Кулишенко Т.А.	2021, май	Диплом	Лучшая визитная карточка финала конкурса «Учитель года Дона – 2021» в номинации «Пкедагог-психолог»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов корпуса по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка

экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Корпус планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

На конец 2021 года высшую категорию имеют 16 педагогических работников, первую категорию – 2 человек, без категории – 12 человек (10 воспитателей и 2 учителя). Из них учителей, имеющих высшую категорию - 13, первую категорию – 1, без категории – 2.

Имеют награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 2
- Отличник народного просвещения – 1
- Отличник физической культуры - 1
- Грамоты Министерства образования РФ – 3
- Грамоты Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 7
- Лучший работник образования Дона – 2.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года корпус перешел на применение профессиональных стандартов.

В период дистанционного обучения все педагоги корпуса успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники

учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В области кадровой политики корпус эффективно решает задачу обеспечения качественного состава педагогических работников в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства в рамках штатного расписания. Квалификационный уровень педагогов, их участие в различных формах повышения квалификации позволяют воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, что создает предпосылки для дальнейшего развития корпуса в целом.

Изучение, обобщение и пропаганда передового опыта (публикации)

ФИО учителя	Дата публикации	№ свидетельства	Наименование разработки	Место публикации
Белоглазова И.П.	04.06.2021	СВ 3045947	Внеурочная деятельность по химии	Сетевое издание «Солнечный Свет»
Бураева Н.Н.	19.03.2021	№ 0029768	«Педагогическая теория и практика» «К истокам традиции семейного чтения»	Всероссийском СМИ «Педагоги России» (г.Москва)
Бураева Н.Н.	02.09.2021	№9 2021	Статья-разработка «Подвиг длиною в жизнь («Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля на уроках русского языка в старших классах)»	Издательство РИ ПК и ППРО методический журнал «Практические советы учителю»
Бураева Н.Н.	27.10.2021	РР-0 №67294	Статья-разработка «Подвиг длиною в жизнь («Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля на уроках русского языка в старших классах)»	сайт «Талант педагога»
Клюхина Е.В.	2021		Интеллектуальный турнир «Наука побеждать»	ISBN 978-5-6045489-0-5 Сборник образовательных

				программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи: материалы конкурса «Серафимовский учитель — 2020» / Под общ. ред. О. Бараевой. — В 2-х т. — Т. 2. — Нижний Новгород, 2021. — 288 с.
Клюхина Е.В.	30.03.2021	№20566.1.8.2021	Интеллектуальный турнир «Наука побеждать» Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	АНО Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение»
Михайлова Д.В.	22.10.21	№99774192	Тематическое планирование в системе модуля "Школьный урок" по УМК Афанасьевой 6 - 9 классы	Международный проект videouroki.net
Михайлова Д.В.	22.10.21	№99774194	Рабочая программа 10-11 класс по УМК Афанасьевой в соответствии с ФГОС	Международный проект videouroki.net
Михайлова Д.В.	22.10.21	№99774194	Программа воспитания для образовательных учреждений на 2020 - 2025 уч год	«Инфоурок» ведущий образовательный портал России
Михайлова Д.В.	22.10.21	№99774195	Классный час «Всероссийский урок ОБЖ»	Международный проект videouroki.net
Михайлова Д.В.	20.12.2021	ЕЭ 60549158	Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка	«Инфоурок» образовательный портал России
Михайлова Д.В.	22.01.21	РЙ30158832	Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся на уроках английского языка	«Инфоурок» образовательный портал России

Михайлова Д.В.	25.01.21	РЛ59140196	Этот уникальный мир кино	«Инфоурок» образовательный портал России
Михайлова Д.В.	09.06.21	РЛ59140196	Школьный буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребёнка от насилия	«Инфоурок» образовательный портал России
Политаева О.В.	11.03.2021	№575165	Тестовая работа по обществознанию для 9 класса по главе “Человек. Политика. Власть”	Проект "Копилка уроков - сайт для учителей"
Политаева О.В.	27.10.2021	МП-2655166	Тестовая работа по истории России для 10 класса по теме: «Начальный период Великой Отечественной войны».	Сайт для учителей - kopilkaurokov.ru
Полянская А.А.	11.06.2021	МП - 2709766	Итоговая контрольная работа по алгебре 7 класс.	образовательный портал info znanio.ru»
Савченко Е.С.	30.03.2021	№ДБ1889693 557	«АХ, эта Австралия!»	Мега-Талант
Савченко Е.С.	19.06.2021	№99771657	Вечной памятью живы	Международный проект videouroki.net
Ульмейкина А.Н.	27.10.2021	MUF 1748496	Публикация на сайте «Мультиурок» на тему «Контрольно-измерительные материалы: входной контроль по русскому языку в 6, 7, 8 классах»	Сайт «Мультиурок»
Ульмейкина А.Н.	09.06.2021	Свидетельство MUF 1702205	Публикация на сайте «Мультиурок» на тему Контрольная работа по русскому языку для 9 класса. Контрольное сочинение по материалам ОГЭ	Сайт «Мультиурок»
Ульмейкина А.Н.	10.06.2021	Свидетельство MUF 1702223	Публикация на сайте «Мультиурок» на тему Контрольная работа по русскому языку по теме «Местоимение», 6 класс	Сайт «Мультиурок»

В течение 2021 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация корпуса провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9938 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ РО «ШККК» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ РО «ШККК».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Все здания и помещения корпуса отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию задач, определенных Уставом ГБОУ РО «ШККК» и Программой развития. Корпус оснащен всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять учебную и внеурочную деятельность в соответствии с лицензией и государственными требованиями.

ГБОУ РО «ШККК» располагается на территории общей площадью 5 гектар. В корпусе создана современная, отвечающая всем требованиям, в том числе СанПиН, материально-техническая база. Учебные занятия организуются в учебном корпусе, в котором все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя (компьютер, интерактивная доска, выход в сеть Интернет). Для организации обучения по предметам естественно-научного направления оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. Для подготовки обучающихся по иностранным языкам оборудованы лингафонные кабинеты.

Перечень кабинетов

1. Кабинет информатики и ИКТ - 2
2. Кабинет О/О «Искусство» и черчения - 1
3. Кабинет математики – 2
4. Кабинет русского языка и литературы - 3
5. Кабинет химии и биологии (с лаборантской и лабораторией) - 1
6. Кабинет физики (с лаборантской и лабораторией) - 1
7. Кабинет ОБЖ - 1
8. Кабинет географии - 1
9. Кабинет истории и обществознания - 1
10. Кабинет иностранного языка - 1
11. Лингафонный кабинет - 2
12. Кабинет технологии - 1
13. Кабинет авиаподготовки - 1
14. Кабинет робототехники - 1
15. Стрелковый тир, оснащенный установками для мишеней и электронными тренажерами - 1
16. Актовый зал – 1
17. Танцевальный зал – 1

18. Музей (музейная экспозиция) - 2

Все кабинеты оснащены интерактивными досками и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия.

При работе в компьютерных классах и в предметных кабинетах-лабораториях, соблюдаются нормы СанПиНов: требования к размещению образовательных учреждений, требования к оборудованию помещений, требования к воздушно-тепловому режиму, требования к естественному и искусственному освещению, требования к организации учебно-воспитательного процесса, требования к организации медицинского обслуживания обучающихся, требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных учреждений для всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 100 посадочных мест, который оборудован современной аудиовизуальной аппаратурой для проведения общекорпусных мероприятий (культурно-массовых и театрализованных).

В ГБОУ РО «ШККК» имеется спортивный комплекс, в состав которого входят:

- Зал игровых видов спорта
- Борцовский зал
- Тренажерный зал
- Стадион
- Полоса препятствий
- Площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол
- Тренажерная площадка.

Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим выполнение программы по физическому воспитанию в полном объёме.

Имеющиеся площади и помещения эффективно используются для проведения занятий по обязательным учебным дисциплинам, предметам по выбору, для занятий в системе дополнительного образования, в соответствии с интересами обучающихся.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответству-

ют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	94 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	49

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	213 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		12 (5,5%)
– федерального уровня		35 (16%)
– международного уровня		107 (49%)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	29
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		14 (48%)
– первой		2 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		16 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27
Наличие в ГБОУ РО «ШККК» системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в ГБОУ РО «ШККК» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	220/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	11,42 $м^2$

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РО «ШККК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ РО «ШККК» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.