

Аннотации к программе «Русский родной язык».

6 - 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 5-9 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года), Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РО «ШККК», Учебного плана ГБОУ РО «ШККК» на 2022-2023 учебный год.

Обоснование выбора программы

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Актуальность

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:
воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 64 часа. В том числе:

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	0,5	0,5	0,5	0,5

Количество часов в год	6 «А» - 16 6 «Б» - 15	7 «А» - 16 7 «Б» - 15	8 «А» - 15 8 «Б» - 15	9 «А» - 15 9 «Б» - 16
------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Учебники, реализующие рабочую программу в 6 - 9 классах:

Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021;

Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021;

Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021;

Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2021.

Виды и формы контроля:

- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, проверочных работ, творческих, проектных работ)

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование

Блок	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и культура.	5	5	5	2
Культура и речь	5	5	4	5/6
Речь. Речевая деятельность. Текст	5	5/6	6	8/7
Итого	15	15/16	15	15/16

Аннотации к программе «Русский родной язык».

10 - 11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 10 - 11 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РО «ШККК», Учебного плана ГБОУ РО «ШККК» на 2022-2023 учебный год.

Обоснование выбора программы

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного

языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 34 часа за два года обучения. В том числе:

Класс	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Количество часов в неделю	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество часов в год	15	15	15	15

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

Русский язык: базовый и углубленный уровень. 10 класс. Гусарова И.В.. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2020.

Русский язык: базовый и углубленный уровень. 11 класс. Гусарова И.В.. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2020.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА В 10 И 11 КЛАССАХ

Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- Язык как знаковая система и общественное явление
- Язык и общество
- Язык и речь. Культура речи
- Речь. Речевое общение
- Текст. Виды его преобразования
- Повторение.

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- Язык и культура (4 ч)
- Культура речи (5 ч)
- Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема	
	10 класс	
1.	Язык и его функции. Писатели о языке и речи	1
2.	Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство»	1
3.	Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе»	1
4.	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	1
5.	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре	1
6.	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе	1
7.	Р.р. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы	1
8.	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	1
9.	Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	1
10.	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	1
11.	Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	1
12.	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	1
13.	Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.	1
14.	Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который	1

	нравится.	
15.	Тестирование по теме «Имя существительное»	1
16.	Трудности в употреблении имен прилагательных.	1
17.	Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	1
11 класс		
Язык и культура (4 ч)		
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1
2.	Русский язык в кругу других языков. Структура русского национального языка	1
3.	Общие сведения из истории русского языка. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	1
4.	РР Устное сочинение на лингвистическую тему «Роль неологизмов в современном русском языке»	1
Культура речи (5 ч)		
5.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
6.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
7.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
8.	Контрольный тест по разделу «Культура речи»	1
9.	Речевой этикет. РР. Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч)		
10	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1
11	РР РС Текст как единица языка и речи. Текстоведческий анализ отрывков из произведений М.А. Шолохова	1
12	Функциональные разновидности языка	1
13	РР РС Стилистический анализ текста «Таганрог в жизни Чехова» (Т.И. Павлова. Аргументация собств. мнения на основе читательского опыта с.14-15)	1
14	РР Итоговый контроль. Публичное выступление. Проект	1
15	Культура русской речи и эффективность общения	1