ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ РО «ШККК» В.А.Бобыльченко Приказ № 239 от 28.08.2023

Методика

определения значения показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) ГБОУ РО «ШККК», при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период

1. Общие положения

- 1.1. Методика устанавливает Настоящая правила определения (расчета) значений показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ), включенных в общероссийские базовые (отраслевые) (классификаторы) государственных перечни муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, оказываемых государственного бюджетного общеобразовательного (выполняемых) учреждения Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус», при формировании государственного задания в качестве основных видов деятельности на очередной финансовый год и плановый период, и разработана в целях методического обеспечения формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее соответственно - перечень, организации, Методика, государственное задание).
- **1.2.** Для целей настоящей Методики используются следующие понятия:

СГК (среднегодовой контингент) - численность обучающихся в соответствующем году, рассчитанная с учетом численности обучающихся на начало расчетного периода, изменений численности, обучающихся в течение расчетного периода (12 месяцев) в связи с новым приемом и выпуском обучающихся, а также выбытием отдельных обучающихся до окончания обучения;

ведомственные сведения - документы (отчет), содержащие данные о

контингенте обучающихся, предоставляемые организациями по запросу;

1.3. С целью измерения объема оказания государственной услуги используются следующие показатели: число обучающихся (человек), число

человек (человек), количество проведенных мероприятий (единиц) и т.п.

- 1.4. Потребителями государственных услуг, оказываемых образовательными организациями (далее государственные услуги), являются физические лица, граждане Российской Федерации.
- 1.5. Для работ не определяется категория потребителей, так как работы выполняются в интересах общества.
- 2. Определение значений показателей объема государственных услуг по реализации образовательных программ

2.1. Государственные образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ

2.1.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ (образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования) на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные формы федерального статистического наблюдения № ОШ-1 «Сведения об общего учреждении, реализующем программы образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 27 августа 2012 года № 466 утверждении статистического инструментария организации ДЛЯ Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения образовательных за деятельностью учреждений»; данные формы федерального статистического наблюдения № ОШ-2 (сводная) «Сведения о финансировании и расходах учреждения, реализующего программы общего образования», утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 14 января 2013 года № 12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования И науки Российской Федерации статистического наблюдения образовательных за деятельностью учреждений» (далее - формы ОШ-1, ОШ-2);

ведомственные сведения;

прогноз изменения сети организаций (изменение типа,

реорганизация, ликвидация, создание);

локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся.

- 2.1.2. Итоговые значения показателей объема государственных услуг, включенных в государственное задание на очередной финансовый год, первый и второй годы планового периода, округляются по математическим правилам до целого значения, за исключением случая, когда при округлении получается значение равное 0, при условии, что фактический контингент, используемый при расчете, не равен 0. В этом случае полученное значение устанавливается равным 1.
- 2.1.3. Определение значения показателя объема государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ (образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), оказываемых образовательными организациями, осуществляется:
 - а) на очередной финансовый год по формуле:

 $C\Gamma$ Кочередной = (Коч* 12 - Воч*4+Поч*4)/12, где

Коч - контингент обучающихся по состоянию на 1 января очередного финансового года (по данным фактической численности контингента обучающихся по состоянию на последнюю отчетную дату);

Воч - ожидаемый выпуск обучающихся в очередном финансовом году;

Поч - ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году;

б) на плановые периоды - на уровне очередного финансового года и корректируется ежегодно с учетом численности обучающихся, определенной за год (среднегодовой контингент).

3. Государственная услуга по содержанию обучающихся

3.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема государственной услуги по содержанию обучающихся на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

формы ОШ-1, ОШ-2;

ведомственные сведения.

3.2. Определение значений показателей объема государственной услуги по содержанию обучающихся осуществляется на основании названных источников информации, а также прогноза развития сети организаций (изменение типа, реорганизации, ликвидации, создания) на очередной

финансовый год и плановый периоды производится по сумме значений показателей государственных услуг ПО реализации основных (образовательных программ общеобразовательных программ основного общего образования И образовательных программ общего среднего образования) на соответствующий год.

4. Основания для внесения изменений в показатели объемов государственного задания

- 4.1. Внесение изменений в показатели объемов государственного задания осуществляется по следующим основаниям:
- а) изменение информации, являющейся источником определения значения показателей объема государственных услуг, включая технические ошибки при расчете;
- б) изменение информации о наименовании государственной услуги или работы;
- в) изменение статуса или типа организации;
- г) ликвидация или реорганизация организации;
- д) поступление информации о невозможности выполнения организацией государственного задания.
- 4.2. На основании внесенных изменений в показатели объемов государственного задания формируется новое государственное задание в установленном порядке.

5. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

5.1. Система показателей качества, определенных в государственном задании для образовательного учреждения формируется в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015 г. № Р-129 «Об утверждении Методики определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ) в сфере образования, науки и молодежной политики, оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования науки Российской Федерации, И при формировании государственного задания на очередной финансовый год и плановый период», Положением, утвержденным постановлением Правительства РО от 18.09.2015 № 582.

5.2. Показатели оценки качества выполнения государственной услуги учреждением в сфере общего образования

5.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества

Наименование	Единица	Расчет показателей	Значение	Источник
показателя качества	измерения	качества услуг	показателей	информации о
			качества	значении показателя
Доля родителей	Процент	a/b*100, где a — число	85%	Анализ жалоб,
(законных		потребителей,		предложений
представителей),		удовлетворенных		потребителей,
удовлетворенных		качеством и		поступивших в
условиями и		доступностью		письменной форме,
качеством		оказанием		сведений о принятых
представляемой		государственной		по ним мерам.
услуги		услуги; b – общее		Статистическая
		число опрошенных		отчетность
		потребителей.		Общеобразовательного
				учреждения.
				НОКО
Доля своевременно	Процент	а/b*100, где а -	100%	Информация о
устраненных		количество		проведении проверок
образовательной		своевременно		
организацией		исполненных		
нарушений,		предписаний;		
выявленных в		b-общее количество		
результате проверок		выданных		
органами		предписаний.		
исполнительной				
власти субъектов				
Российской				
Федерации,				
осуществляющими				
функции по контролю				
и надзору в сфере				
образования				
Полнота реализации	Процент	а/b*100, где а –	100%	Отчетность
основной		количество		общеобразовательного
общеобразовательной		реализованных часов		учреждения
программы среднего		по предмету; b –		
общего образования		общее количество		
		часов по предмету в		
		соответствии с		
		утвержденным		
		учебным планом		
		общеобразовательного		

		учреждения (в инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения)	0.504	
Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего образования	Процент	а/b*100, где а - количество успевающих обучающихся; b- общее количество обучающихся	95%	Отчетность общеобразовательного учреждения
Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям Федерального учебного плана	Процент	а/b *100, где а- количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных для изучения в ФУП; b-общее количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня предметов, обязательных в ФУП для ступени среднего общего образования	100%	Отчетность общеобразовательного учреждения

5.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества

Наименование	Единица	Расчет показателей	Значение	Источник
показателя качества	измерения	качества услуг	показателей	информации о
			качества	значении показателя
Доля родителей	Процент	а/b*100, где а – число	85%	Анализ жалоб,
(законных		потребителей,		предложений
представителей),		удовлетворенных		потребителей,
удовлетворенных		качеством и		поступивших в
условиями и		доступностью		письменной форме,
качеством		оказанием		сведений о принятых
представляемой		государственной		по ним мерам.
услуги		услуги; b – общее		Статистическая
		число опрошенных		отчетность
		потребителей.		Общеобразовательного

				учреждения. НОКО
Доля своевременно устраненных образовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	Процент	а/b*100, где а - количество своевременно исполненных предписаний; b-общее количество выданных предписаний.	100%	Информация о проведении проверок
Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	Процент	а/b*100, где а — количество реализованных часов по предмету; b — общее количество часов по предмету в соответствии с утвержденным учебным планом общеобразовательного учреждения (в инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения)	100%	Отчетность общеобразовательного учреждения
Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	Процент	а/b*100, где а - количество успевающих обучающихся; b- общее количество обучающихся	95%	Отчетность общеобразовательного учреждения
Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям регионального базисного учебного плана	Процент	а/b *100, где а- количество предметов учебного плана общеобразовательного учреждения из перечня обязательных для изучения в ФУП; b-общее количество предметов учебного плана	100%	Отчетность общеобразовательного учреждения

общеобразовательного
учреждения из
перечня предметов,
обязательных в ФУП
для ступени
основного общего
образования

5.2.3. Содержание детей

Наименование	Единица	Расчет показателей	Значение	Источник
показателя качества	измерения	качества услуг	показателей	информации о
			качества	значении показателя
Доля воспитанников и		a/b*100, где а – число	85%	Анализ жалоб,
родителей (законных		потребителей,		предложений
представителей),		удовлетворенных		потребителей,
удовлетворенных		качеством и		поступивших в
условиями и	Процент	доступностью		письменной форме,
качеством		оказанием		сведений о принятых
представляемой	Процент	государственной		по ним мерам.
услуги		услуги; b – общее		Статистическая
		число опрошенных		отчетность
		потребителей.		Общеобразовательного
				учреждения.
				НОКО