ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A31B33CDE9C27E84EBE66D7D7A7AE0AB
Владелец: Бобыльченко Виталий Александрович
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
(ГБОУ РО «ШККК)
ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области,
346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43,22-96-01; гл.бухгалтер — 22-95-78 E-mail: shckk@mail.ru
ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет Председатель педагогического совета	Председатель совета учреждения	Директор ГБОУ РО «ШККК»
Бобыльченко В.А.	Чертова И.Г.	Бобыльченко В.А.
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Приказ № 243 от 28.08.2023 г.

ПРАВО

рабочая программа

11 класс

2023-2024 учебный год

количество часов: 0,5 часа в неделю - 18 часов в год.

Составитель: Г.А.Твердохлебова

учитель истории и обществознани

г. Шахты – 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки рабочей программы предмета Право, 11 класс, ГБОУ РО «Шахтинский Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус» (далее - корпус) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный №24480), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения РО «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус» (утвержден Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 14.10.2019г. № 126);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ РО «ШККК».

Рабочая программа по Праву для 11класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, при-

мерной программы среднего общего образования по праву 10 – 11 класс под редакцией А.Ю. Лазебниковой и образовательной программы ККК на 2023-2024 учебный год, с учетом познавательных возможностей обучающихся ККК.

1.1 Цели и задачи изучения курса

Цель изучения права — образование, воспитание и развитие обучающихся, способного осознатьсвой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры обучающихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслейправа в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач,а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной,практической деятельности, необходимых для участия вжизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности,в сферах межличностных отношений, отношений междулюдьми различных национальностей и вероисповеданий,в семейно-бытовой сфере.

1.2 Общая характеристика учебного предмета

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание обучающимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что обучающиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса —углубить и привести в систему уже имеющиеся у обучающихсяправовые знания, привить умение ориентироваться в огромноммассиве социальной информации и научиться использовать еена практике.

Содержание предмета «Право» базируется на положенияхправового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическимиразделами обществознания в основной и старшей школе.Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет«Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».Курс изучается на углубленном уровне. Представленный учебник А.Ю. Лазебниковой, Т. Е. Абовой«Право» содержит материал, необходимый для изучениякурса как на базовом, так и на углубленном уровне (параграфы,выделенные звездочкой). Учебник включает семь глав.Первая — «Гражданское право» освещает основныевопросы положения гражданского права. Вторая — «Семейное право» рассматривает права, обязанности членов семьи. Третья — «правовое регулирование трудовых отношений» посвящена трудовым правоотношениям, формированию правовых основ социальной защиты и обеспечения. Четвертая — «Административное право» знакомит обучающихся с административно-правовым статусом гражданина. Пятая – «Уголовное право» рассмат-

ривает Уголовный закон, особенности правового государства.Шестая – «Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право» посвящена основам конституционного строя РФ, государственной власти РФ. Седьмая глава – «Процессуальное право» знакомит с гражданским процессом и этапами прохождения дела в суде.

1.3 Место учебного предмета «Право» в учебном плане

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год (11 класс).

Общее число учебных часов 18, из расчета 0,5 учебных часа в неделю для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

1.4 Ведущие технологии, формы, методы и средства обучения

Используемые технологии:

Личностно-ориентированная технология

Проблемно-диалогическая технология

Технология обучения в сотрудничестве

Технология критического мышления

Технология развивающего обучения

Проектная и исследовательская деятельность

ИКТ и игровые технологии.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения по источнику знания: наглядный, словесный, практический, по характеру познавательной деятельности: наглядно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский; методы интерактивного обучения: проекты, экскурсии, игровой.

Средства обучения: цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники, презентации, информационная среда сети Интернет); технические средства обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска); дидактические материалы (учебники, учебные пособия, методические материалы, разработки игр, индивидуальные карточки с заданиями) и др.

1.5 Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости:

проверочная работа (контрольная, самостоятельная);

фронтальный опрос;

тест

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование) не менее 1 раза в четверть. Административные контрольные работы и промежуточная аттестация проводятся в порядке, установленном администрацией корпуса.

Основной формой итогового контроля является контрольное тестирование.

Система оценки предметных результатов освоения учебной программы с учетом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Базовый уровень достижений демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки обучающихся, уровень достижений которых ниже базового, выделяется уровень:

пониженный уровень достижений - оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»); отсутствие систематической базовой подготовки; обучающимся не освоено половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Для данной группы обучающихся проводится специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Обучающийся, пропустивший более 2/3 учебных занятий за учебный период, может быть не аттестован («н/а»). Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету. Обучающийся, не аттестованный по предмету в связи с медицинским освобождением по предмету, не является неуспевающим.

Перевод в пятибальную шкалу

Качество освоения программы	**Уровень достижений**	**Отметка по 5-балльной шкале**
90-100%	Высокий	«5»
66-89%	Повышенный	«4»
50-65%	Базовый	«3»
30-49%	Пониженный	«2»

Текущая оценка знаний учитывается при определении полугодовой, годовой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается МО с учетом специфики предмета в соответствии.

Выставление итоговых (четвертных, семестровых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,80-3,69	3
3,70-4,59	4

4,60-5,0	5

1.6 Вес отметки за работу обучающегося

Право

Виды учебной работы	Вес отметки
Домашнее задание	**1**
Ответ на уроке	**1**
Зачет	**2**
Тестовая работа	**1**
Проектная работа	**2**
Контрольная работа	**2**
Административная контрольная работа	**2**

Внеурочная деятельность по предмету осуществляется в рамках предметных недель, подготовки проектов, внеклассных мероприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения Право выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне обучающимися содержания программы по праву являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 18 ч.

Глава 4. Основные отрасли российского права

Гражданское право (2 ч.) Общие положения гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Цели и принципы гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Урок-практикум. Предпринимательская деятельность. Регулирование предпринимательской деятельности. Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор. Наследование. Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита гражданских прав. **Контрольная работа по теме: «Гражданское право»**

Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право(2ч.)

Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. Урок-практикум. Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.**Контрольная работа по теме: «Налоговое право»**

Семейное право(2 *ч.*)

Семейное право как отрасль права. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право (2 *ч.*)

Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Урок-практикум. Защита трудовых прав работников. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. **Административная контрольная работа по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»**

Административное право(2 ч.)

Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина. Административные правонарушения и ответственность. Урок-практикум.

Уголовное право(2 *ч.*)

Уголовный закон. Преступление. Наказание.

Процессуальное право (2 ч.)

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Уголовный процесс. Суд присяжных заседателей. Урок-практикум. Конституционное судопроизводство. Стадии конституционного судопроизводства. Профессия – юрист. Урок-практикум.

Международное право (2)

Международные договора. Основные принципы международного права. Международный обычай. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность. Международные правонарушения. **Итоговая контрольная работа по курсу «Право».**

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	Кол-во к\р	Кол-во практических работ
1	Глава 1. Гражданское право.	2	1	-
2	Глава 2. Семейное право	2	-	-
3	Глава 3. Трудовое право.	2	1	-
4	Глава 4. Административное право.	2	-	1
5	Глава 5. Уголовное право.	2	-	-
6	Глава 6. Финансовое право. Налоговое право.	2	-	1
7	Глава 7. Процессуальное право.	2	-	1
	Глава 8. Международное право	2	1	
8	**Итого**	**16**	**3**	**3**

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННОЙ И КАЗАЧЬЕЙ СОСТАВЛЯЮЩИХ

№ п\п	Раздел/ тема урока	Военная составляющая
1	Уголовное право	Военно-полевой суд. Военная прокуратура.
2	Международное гуманитарное право.	Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
3	Профессия – юрист.	Военный прокурор, военный юрист.
4	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Льготы для военнослужащих.

№ п\п	Раздел/ тема урока	Казачья составляющая
1	Семейное право.	Семейные традиции донских казаков.
2	Правовое регулирование трудовых отношений.	Традиции Донского казачества. Кадетские корпуса и казачьи школы.
3	Социальное развитие и молодежь	Возрождение казачества.

6. Календарно-тематическое планирование по Праву 11 класс (профильный уровень) 66 часов

№ урока	Тема	Кол. часов	Основные элементы содержания	Дата проведения
Глава 1. Гражданское право (2 ч.)				
1	Понятие и источники гражданского права. Правоспособность и дееспособность	1	Понятие гражданского права. источники гражданского права. Гражданское законодательство. Основная цель гражданского права. Важные принципы гражданского права.	11а:10.01 11б:11.01
2	**Контрольная работа по теме: «Гражданское право»**	1	Решение тестов в форме ЕГЭ	11а:17.01 11б:18.01
Глава 2. Семейное право (2 *ч.*)				
3	Семейное право как отрасль права.	1	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	11а:24.01 11б:25.01
4	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Опека и попечительство.	11а:31.01 11б:1.02

Глава 3. Трудовое право (2 *ч.*)				
5	Трудовые правоотношения.	1	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель. Трудовой кодекс РФ.	11а:7.02 11б:8.02
6	**Контрольная работа по теме: «Семейное и трудовое право»**		Решение тестов в форме ЕГЭ	11а:14.02 11б:15.02
Глава 4. Административное право (2 ч.)				
7	Административно-правовые отношения.	1	Виды административно-правовых отношений. Классификация.	11а:21.02 11б:22.02
8	Юридические факты в административно-правовых- отношениях. Практическая работа	1	Виды юридических фактов.	11а:28.02 11б:29.02

Глава 5. Уголовное право (2ч.)				
9	Уголовный закон. Виды преступлений.	1	Основные принципы применения уголовного закона. действие уголовного закона во времени. Понятие, признаки и состав преступления.	11а:6.03 11б:7.03
10	Действие уголовного закона в пространстве. Ответственность и наказание	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Проблема выдачи лиц, совершивших преступление, другому государству. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	11а:13.03 11б:14.03

Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. (2 ч.)				
11	Финансовое право.	1	Источники финансового права. Финансово-правовые нормы. Виды налогов. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	11а:27.03 11б:28.03
12	Налогообложение физических и юридических лиц	1	Налоговые органы. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц.	11а:3.04 11б:4.04
13	**Практическая работа по теме: «Налоговое право»**	1	Решение тестов в форме ЕГЭ	11а:10.04 11б:11.04
Глава 7. Процессуальное право (2 ч.)				
14	Гражданский процесс	1	Основные принципы гражданского процесса. Категория дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.	11а:17.04 11б:18.04
15	Уголовный процесс	1	Особенности уголовного процесса	11а:24.04 11б:25.04
16	**Практическая работа по теме**		Решение тестов в форме ЕГЭ	11а:8.05 11б:2.05
Глава 8. Международное право (2 ч)				
17	Международное (публичное) право		Международное (публичное) право	11а:15.05 11б:16.05
18	**Итоговая контрольная работа по курсу «Право»**		Решение тестов в форме ЕГЭ	11а:22.05 11б:23.05

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

№ п/п	Структура УМК	Название	Автор	Год издания
1	Примерная программа	Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (углубленный уровень)		2017
2	Учебник	Право.М.: Просвещение	А.Ю. Лазебникова Т. Е. Абова А.И. Матвеев	2020
3	Учебно-методические пособия	1.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ 2.«Сборник задач по праву с решениями	П.А. Баранов Т.В. Кашанина	2022 2019
4	Цифровые образовательные ресурсы	• www.rusedu.ru (архив учебных программ и презентаций) • - 900igr.net (презентации) • - http://school-collection.edy.ru • -http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование» • http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал • - http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования
рабочей программы)
по учебному предмету *право*

в ____11___классе
за _2023-2024__ учебный год

№ уро-ка (ков) по КТП	Дата(ы) по КТП	Дата(ы) факти-ческого прове-дения	Тема(ы)	Кол-во часов на заданную тему		Причина корректи-ровки	Способ коррек-тировки
				по плану	по факту		

Учитель – предметник _____ _____