ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A31B33CDE9C27EB4EBE66D7D7A7AE0AB
Владелец: Бобыльченко Виталий Александрович
Действителен: с 01.12.2022 до 24.02.2024

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
(ГБОУ РО «ШККК)
ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области,
346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43,22-96-01; гл.бухгалтер — 22-95-78
E-mail: shckk@mail.ru
ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001

Утвержден приказом
директора ГБОУ РО «ШККК»
_____
В.А. Бобыльченко
Приказ № 243 от 28.08.2023 г.

Обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом ГБОУ РО «ШККК»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ РО «ШККК»

на 2023 – 2024 учебный год

Шахты, 2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Содержательный раздел	9
3.	Организационный раздел	48
4.	Календарный план воспитательной работы	58

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО ГБОУ РО «ШККК» (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ГБОУ РО «ШККК» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов,

учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся казачьего кадетского корпуса.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ РО «ШККК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ РО «ШККК»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России[1]), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ РО «ШККК»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

[1] Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ РО «ШККК» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания ГБОУ РО «ШККК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на

достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус» (далее - корпус) расположено на территории города Шахты. История корпуса началась в 2002 году как филиал государственного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Донской Императора Александра III кадетский корпус».

ГБОУ РО «ШККК» располагается на территории общей площадью 5 гектар. В корпусе создана современная, отвечающая всем требованиям, в том числе СанПиН, материально-техническая база. Учебные занятия организуются в учебном корпусе, в котором все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом преподавателя (компьютер, интерактивная доска, выход в сеть Интернет). Для организации обучения по предметам естественно-научного направления оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. Для подготовки обучающихся по иностранным языкам оборудованы лингафонные кабинеты. Все кабинеты оснащены интерактивными досками и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 100 посадочных мест, который оборудован современной аудиовизуальной аппаратурой для проведения общекорпусных мероприятий (культурно-массовых и театрализованных).

В ГБОУ РО «ШККК» имеется спортивный комплекс, в состав которого входят: зал игровых видов спорта, борцовский зал, тренажерный зал, стадион, полоса препятствий, площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол, тренажерная площадка.

Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим выполнение программы по физическому воспитанию в полном объёме. В следствии чего, у обучающихся ГБОУ РО «ШККК» высокие результаты и множественные победы в спортивных соревнованиях разного уровня.

В настоящее время в корпусе в 10 классах-комплектах обучается 220 человек (6 – 11 классы), прибывших из разных регионов Российской Федерации. Среди них: из города Шахты – 25% воспитанников, 65% - из городов и населенных пунктов Ростовской области, 8% воспитанников из других регионов РФ.

Социальный состав обучающихся неоднороден и представлен разными категориями граждан Российской Федерации: сироты и дети,

оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, полных и неполных семей. Среди них: дети из семей военнослужащих, военнослужащих запаса, работников МВД, МЧС, участников СВО и других граждан Российской Федерации.

Стараясь социализировать всех детей, педагогический коллектив способствует развитию ученического самоуправления, привлекает учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность кадетского самоуправления корпуса.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в корпусе, являются педагоги. Ключевыми фигурами воспитания в корпусе являются классные руководители и офицеры-воспитатели.

С целью планирования, организации, анализа совместной деятельности детей и взрослых, решения проблемных вопросов, оказания действенной помощи нуждающимся в ней, созданы и работают родительский комитет корпуса, первичная профсоюзная организация педагогических работников, кадетское самоуправление.

Совет кадетского самоуправления - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления.

В Совет кадетского самоуправления входят:

- Совет Атаманов - ответственные, активные и инициативные кадеты, имеющие лидерские качества, способные оценивать, анализировать ситуацию, предлагать решение проблемы, способные действовать в общих интересах, организовать помощь младшим воспитанникам.

- Корпус молодого командира - старшие кадеты 6-11 классов и представители от каждого класса, заслужившие право участвовать в Совете самоуправления своим активным участием в жизни корпуса. Корпус командиров – звено кадетского самоуправления, посредством которого осуществляется преемственность опыта в организации самоуправления.

- Совет «Чёрных беретов» - кадеты, сдавшие комплекс предусмотренный «Положением о сдаче на «Чёрный билет»», пользующиеся уважением товарищей.

- Совет войсковой казачьей детско-юношеской организации «Донцы».

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе кадеты, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами корпуса.

В корпусе создан институт младших командиров (выбраны и назначены старшие кадеты классов, полусотенные).

Кадетский корпус в вопросах обучения, воспитания и гармоничного развития кадет сотрудничает с военными и гражданскими учебными профессиональными учреждениями России и средними общеобразовательными школами Ростовской области и России.

Цель воспитания корпуса отражает современный казачий воспитательный идеал, сформулированный в «Концепции духовно-нравственного воспитания, развития и социализации кадет».

Целью воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ РО «ШККК» является духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Вовлечение казачьей молодежи в социальную практику ведется через формирование самобытной системы военно-патриотического казачьего православного воспитания и организацию образовательного процесса как военизированной игры.

Задачи воспитания и социализации в казачьем кадетском корпусе распределены по трем группам: в сфере личностного развития, в сфере семейных отношений, в сфере общественных отношений.

Вся система воспитательной работы построена в соответствии с основными направлениями и ценностными основами воспитания и социализации обучающихся:

♦ воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

♦ воспитание казачьей доблести;

♦ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

♦ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

♦ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В основу организации воспитательного процесса кадетского корпуса положены следующие принципиальные, составляющие

взаимодействия педагогов, кадет и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в кадетском корпусе;

- создание в кадетском корпусе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, кадет и их родителей (законных представителей);

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в кадетском корпусе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел кадет и педагогов с привлечением родительской общественности и партнеров кадетского корпуса как предмета общей заботы и сотрудничества взрослых и воспитанников;

- целесообразность, системность, неформальный подход к планированию, организации и проведению воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в кадетском корпусе;

-комплексный характер и непрерывность воспитательного процесса, как условия его результативности.

Основными традициями воспитания в кадетском корпусе являются следующие:

- ключевые общекорпусные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов общекорпусных дел;

- создание условий для приобретения умений и навыков от исполнителя до организатора общекорпусных дел;

- конструктивное межгрупповое (межклассное) и межвозрастное взаимодействие кадет при проведении классных, сотенных и общекорпусных дел;

- установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в рамках учебных групп (классов), сотен, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- реализация защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтных ситуаций воспитанников) функций со стороны классных руководителей и воспитателей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в кадетском корпусе.

Общая цель воспитания в кадетском корпусе – личностное развитие кадет, проявляющееся:

1) в применении знаний для развития их позитивных социально значимых отношений к базовым ценностям общества;

2) в приобретении ими соответствующего базовым ценностям опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Приоритетная цель для воспитанников – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений кадет, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, к защитникам Отечества, к людям с активной жизненной позицией;
- к природе, как источнику жизни на земле, нуждающейся защите со стороны человека;
- к знаниям и пониманию их необходимости для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- к труду, трудовым традициям семьи, творчеству и созиданию как залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов воспитательной деятельности:

− несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися, и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

− проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

− разработана программа обучения классных руководителей и воспитателей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

− разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателей, специалистов по профилактике неуспеваемостиобучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Для достижения поставленной цели воспитания необходимо решить следующие задачи:

1) реализовать воспитательные возможности общекорпусных ключевых дел, научиться их коллективному планированию, организации, проведению и анализу в корпусном сообществе;

2) реализовать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании кадет, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;

3) вовлекать кадет в творческие объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании кадет возможности урока, поддерживать использование на уроках с ними интерактивных форм занятий;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне групповых (классных) сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса общественных объединений и организаций;

7) организовывать в кадетском корпусе волонтерскую деятельность, привлекая к ней кадет для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

10) организовать работу корпусных бумажных и электронных медиа и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализовывать его воспитательные возможности;

12) организовать работу с родителями (законными представителями) кадет, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

Целенаправленная и планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в кадетском корпусе интересную и событийно насыщенную жизнь кадет и педагогов с привлечением родительской общественности и социальных партнеров, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в кадетском корпусе осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности кадет, педагогов при поддержке родителей. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Воспитательная работа ГБОУ РО «ШККК» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Ключевые дела. Кадетство», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Казачье кадетское самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» (Российское движение школьников, ЮНАРМИЯ, Донцы), «Кадетские (Школьные) медиа», «Кадетский музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Кадетский (школьный) спортивный клуб», «Кадетский (школьный) театр», «Наставничество. Казак-наставник».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «История военного образования России», «Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»», «Волонтерский отряд «САМИ»»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Казачья летопись (поисковая и исследовательская работа в музее», «История российского казачества»,
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Инженерная графика», «Россия – мои горизонты», «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: цикл экскурсий «Наука и технологии города Шахты и Ростовской области»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб «Баклановец»».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся,

их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Ключевые дела. Кадетство» («Основные школьные дела»)

Ключевые дела – это главные традиционные общекорпусные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в корпусе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения ставят их в ответственную позицию к происходящему в корпусе. Введение ключевых дел в жизнь корпуса помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Данный модуль служит основой для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. Модуль призван обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики в контексте возрождения казачества.

Реализация воспитательного потенциала основных общекорпусных дел в кадетском корпусе предусматривает:

- **общекоропусные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:** День Корпуса,

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей ГБОУ РО «ШККК»); День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в корпуме и т.п.); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери-кащзачки, 8 Марта, День защитника Отечества, Смотр песни и строя, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок», конкурс «Кадет года», конкурс «Класс года» и др.;

- **участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:**

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «День героев Отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- «День Земли»;
- «День космонавтики»;
- «Лента Победы»;
- «День Победы»;
- Акция «Памятник»;
- «День России» и др.;

- **торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:**

- «Посвящение в шестиклассники»;
- «Торжественное обещание кадет»;
- День знаний;
- «Последний звонок»;
- торжественное вручение аттестатов;

- **церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной**

организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности:

- общекорпусные торжественные построения в конце четверти с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественном построении «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей города Шахты и Ростовской области и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в корпусные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общекорпусных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), казачества, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБОУ РО «ШККК», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете ГБОУ РО «ШККК»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Казачье кадетское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ РО «ШККК» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ РО «ШККК» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением

сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, корпусные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГБОУ РО «ШККК» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области

профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Кадетский музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории корпуса, города, региона, России, истории казачества;
- на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Детские общественные объединения

Действующее на базе корпуса детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях". Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему корпусу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках организации в ГБОУ РО «ШККК» волонтёрского отряда «САМИ», сотрудничества с центром «Добродея», организации праздничных концертов, соревнований и встреч, изготовления открыток и сувениров учащимися корпуса пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к корпусу территории и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в корпусе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (ЮНАРМИЯ, Донцы);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

«Кадетские (Школьные) медиа»

Цель кадетских (школьных) медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал кадетских медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни корпуса, популяризация общекорпусных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (корпусные тематические газеты);
- кадетский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки корпусных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение кадетских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- кадетская интернет-группа - разновозрастное сообщество кадет и педагогов, поддерживающее интернет-сайт корпуса и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к корпусе, информационного продвижения ценностей корпуса и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для корпуса вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение кадет в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях кадет с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и кадетского

самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала объединений дополнительного образования организуется по следующим направлениям развития личности:

Название программы	Краткое содержание программы
Социально-педагогическое направление	
Медиацентр «Баклановец»	Программа разработана для учащихся 12-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель: создание условий для познания и творчества посредством изучения основ цифровой фотографии, операторского искусства и монтажа. Задачи: Дать представления о средствах массовой коммуникации, профориентировать. Дать возможность подростку реализовать свой творческий потенциал, способствовать социальной адаптации, через изучение основ работы с камерами и монтажом. Обучить основам тележурналистики и операторского искусства, монтажа и цифровой фотографии. Оказать помощь в формировании нравственных и эстетических критериев, самостоятельности мышления, гражданских качеств.
Военно-исторический клуб (военно-историческая учебная команда имени Цесаревича Алексия)	Возраст обучающихся 14-18 лет. Срок реализации - 2 года. Цель курса: воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма и любви к Родине, развитие творческих способностей посредством изучения истории, археологии на примере выбранного исторического периода и его дальнейшей реконструкции.
Школа командиров	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 2 года Цель курса: комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в вузах силовых структур России; формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и готовности к учебе в военных вузах, освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению воинского долга.
Клуб лидеров «САМИ»	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 3 года. Цель программы – развитие лидерских качеств личности старшеклассников, их социализации в условиях детского коллектива.
Волонтерский отряд «САМИ»	Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации - 1 год. Цель программы – успешная социализация подростков в современном обществе, их жизненное и профессиональное самоопределение, умение решать возникающие новые

	нестандартные вопросы, опираясь на продуктивные коммуникации и сотрудничество. Данная программа дает возможность обучающимся получить знания и опыт в сфере добровольчества (волонтерства). Особенностью программы является ее опора на творческое начало обучающихся.
Художественное направление	
Военные барабаны	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы: развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников посредством игры на ударных инструментах. Отличительной особенностью данной программы является добавление в программу разделов «дефиле» и «парадный расчет барабанщиков». По мере совершенствования навыков игры на основных ударных инструментах (большой и малый барабаны, оркестровые тарелки).
Историко-бытовой танец	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей кадет посредством хореографии. С помощью искусства танца приобщение кадет к миру прекрасного, развитие их художественного вкуса. Созидать творческое начало личности учащихся посредством историко-бытового танца.
Казачий танец	Программа разработана для учащихся 11-14 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: способствовать развитию творческого потенциала учащихся, формированию нравственно-эстетических и патриотических идеалов личности в процессе обучения искусству хореографии в рамках изучения танцевальной культуры казачества.
Казачий театр «Круг»	Программа разработана для учащихся 12-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетической отзывчивости.
Вокально-инструментальный ансамбль «Бебут»	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 4 года Цель программы - привить навыки актерского пения. Задачи: Сформировать навыки сольного исполнения с наиболее эффективным и правильным использованием приобретенных вокальных и слуховых навыков; научить детей работать в ансамбле или небольшом хоре; научить свободному ориентированию в работе с техникой (микрофонами, фонограммами и т.д. В ходе индивидуальных

	и групповых занятий дети овладевают вокальными и хоровыми навыками и совершенствуют их, учатся работать над собственным вокальным звуком, формируют тембр. Учебной основой для занятий служат различные музыкально-вокальные упражнения, предлагаемые педагогом, а также произведения вокальной литературы. Основной пласт - это современная патриотическая музыка (только на групповых занятиях), позволяющая овладеть стилистически разными манерами исполнения.
Хоровая студия «Казачья песня»	Программа разработана для учащихся 11-15 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы - музыкально - эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала мальчиков через работу детского хорового коллектива. Актуальность программы «Казачья песня» связана с необходимостью приобщения подрастающего поколения к народному музыкальному искусству, воспитания любви и уважения к национальным истокам, расширения общего кругозора на основе исполнения лучших образцов народной казачьей песни, развития музыкально-эстетического вкуса, выявления талантливых, одаренных детей; воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнительского сотрудничества; воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры; воспитание патриотизма; формирование вокально-певческих навыков: певческая установка, звукообразование, звуковедение, чистое интонирование, певческая дикция, артикуляция и дыхание, умение петь в ансамбле, многоголосное пение; развитие и охрана детского голоса: формирование основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата. Занятия по данной программе способствуют раскрытию творческих талантов детей; развивают в воспитанниках свободу мышления, открытость в суждениях, толерантность; воспитывают чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к историческим событиям других народов; содействуют адаптации обучающихся в современном мире через интерес и познание народной культуры.
Техническое направление	
Морская школа (шлюпочное дело)	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы - 3 года Цель программы: реализация интересов кадет в более глубоком освоении теории управления шлюпкой, такелажного

	дела и качественной подготовки к летней шлюпочной практике, их участии в соревнованиях.
Клуб юных авиаторов «Сармат»: начальная лётная подготовка	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: приобщение к знаниям и умениям в предметной области будущей профессии военного лётчика; оказание помощи в выборе военной специальности офицера ВКС; формирование профессиональных и психологических качеств, необходимых лётчику; определение профессиональной пригодности кадет к продолжению лётной подготовки; развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся; воспитание чувства гордости за принадлежность к социальной группе защитников Родины, связавших свою жизнь с авиацией.
Клуб юных авиаторов «Сармат»: парашютный спорт	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: поддержка и развитие молодежной инициативы в деле воспитания патриотов на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; всестороннее развитие интереса к самостоятельности в сочетании с творческой активностью подростков, допризывной молодежи; содействие в подготовке молодежи к службе для соответствующих видов ВС РФ и родов войск, а также распространения технических и военных знаний, профориентация и организация военно-патриотической работы.
Клуб юных авиаторов «Сармат»: планерный спорт	Программа разработана для учащихся 14-17 лет. Срок реализации программы - 2 года Цель программы: удовлетворить интересы детей к овладению техникой свободного парящего полета, познакомить с историей развития отечественной, зарубежной авиационной техники; стремление детей попасть в авиацию, попробовать себя в ней, заинтересовать в выборе профессии, связанной с авиацией.
Туристско-краеведческое направление	
Школа выживания ЧС	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 2 лет. Цель программы - овладение комплексом знаний, умений и навыков выживания в ЧС, обеспечения личной безопасности и выживания в условиях природы и ЧС. Программа призвана способствовать всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития,

	приобретение навыков самостоятельной деятельности. Анализ конкретных ситуаций с различного рода опасными ситуациями убеждает в том, как важно научить детей правильно вести себя в той или иной ситуации, дать им необходимые знания, которые максимально уберегут человека от возможных чрезвычайных ситуаций, научить анализировать их и находить правильные решения, адекватные складывающихся экстремальных условий. Результат освоение программы - уверенное владение базовыми навыками жизнеобеспечения и выживания в условиях лесной, таежной климатической зоны. Программа представляет возможным по-настоящему проверить себя «на человечность», испытать выносливость собственных мышц, крепость нервов и силу интеллекта, приобрести новые полезные навыки.
Военно-спортивный клуб «Пластун»	Возраст детей: 13 – 17 лет Срок обучения: 3 года Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ. Развитие личностных и физических качеств учащихся 12-15 лет, позволяющих овладеть навыками способствующих дальнейшему служению Отечеству на военном или гражданском поприще.
Линейный взвод	Возраст детей: 15 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.
Спортивное ориентирование	Возраст детей: 11 – 18 лет Срок обучения: 3 года Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами спортивного ориентирования, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.
Военная топография	Возраст детей: 13 – 18 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами военной топографии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.
Парашютная подготовка	Возраст детей: 14 – 18 лет Срок обучения: 2 года

	Цель программы: подготовка обучающихся к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у обучающихся высоких морально-боевых качеств.
Физкультурно-спортивное направление	
Русское боевое искусство	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески; формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся; военно-профессиональной ориентации; способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации; умения анализировать свое поведение в повседневной жизни; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности; жизненной позиции кадета; типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.
Легкая атлетика	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: сохранение и приумножение здоровья молодого поколения, содействие гармоничному интеллектуальному и физическому развитию личности, обеспечение социальной адаптации и ориентация обучающихся на осознанный выбор пути личностного и

	профессионального развития.
Тяжелая атлетика	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 год Цель программы: - Развитие скоростно-силовой подготовки занимающихся, позволяющей в повседневной жизни преодолевать трудности, связанные с проявлением максимальных силовых напряжений; - Овладение знаниями в областях: физиологии, биохимии, психологии, биомеханики, основам гигиены, питания и спортивной тренировки. Занятия тяжелой атлетикой способствуют развитию моральных и волевых качеств, в основе которых лежит строгая самодисциплина, основанная на высокой сознательности, здоровой оценке событий и своих действий, на подчинении своих чувств разуму. В процессе спортивной тренировки воспитываются такие качества, как: уверенность в своих силах и возможностях, самообладание и ответственность перед командой. Физиологические и биомеханические особенности тяжелоатлетических упражнений обуславливают психологию поведения атлета, так как во время подъема максимального веса, в любом из упражнений спортсмен учится предельно концентрировать свое внимание на подъеме веса, на проявлении максимальных мышечных усилий в каждый момент движения. Участие в соревнованиях требует создания условий для проведения регулярных, круглогодичных занятий, направленных на постоянное совершенствование физической подготовки, технических и тактических навыков.
Гиревой спорт	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 год Цель программы: укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма; формирование стойкого интереса к занятиям спортом и гиревым спортом, в частности; овладение техникой выполнения физических упражнений; развитие общих и специальных физических качеств, необходимых для освоения техники гиревого спорта; изучение базовой техники гиревого спорта; поэтапный последовательный отбор детей в учебно-тренировочную группу; формирование волевых и морально-этических качеств личности, обеспечение потребности в ведении здорового образа жизни; привитие норм личной гигиены и самоконтроля; популяризация гиревого спорта и вовлечение максимального количества детей и подростков в

	систему подготовки по гиревому спорту.
Казачий рукопашный бой	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, содействие развитию и пропаганде военно-прикладных видов спорта с целью укрепления здоровья и гармоничного развития обучающихся, повышения их морально-психологической и физической подготовки, готовности к службе в ВС РФ.
Греко-римская борьба	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: освоение основ спортивной борьбы, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду спорта, формирование специальных знаний и практических навыков. Реализация возможности к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.
Военное казачье многоборье	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, содействие развитию и пропаганде военно-прикладных видов спорта с целью укрепления здоровья и гармоничного развития обучающихся, повышения их морально-психологической и физической подготовки, готовности к службе в ВС РФ.
Современное пятиборье	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества. Современное пятиборье – уникальное сочетание пяти разных видов спорта в едином комплексе. Он объединяет такие разные по направленности и духу состязания как: фехтование (эмоции, выдержка, быстрота реакции), плавание (физическая выносливость), конкур (найти общий язык с незнакомой лошадью), бег и стрельба.

Пожарно-прикладной спорт	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.
Полиатлон	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества. Полиатлон – это комплексные спортивные многоборья, целью которых является развитие у обучающихся основных физических качеств и прикладных навыков и как нельзя лучше приспособлено для развития в учреждениях дополнительного образования и следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.
Триатлон	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 5 лет Цель программы: гармоническое развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. В процессе занятий формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, приобретаются специальные знания, воспитываются моральные и волевые качества. Триатло́н – вид спорта, представляющий собой мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов: плавания, велогонки и бега, каждый из которых происходит из самостоятельного циклического вида спорта. Существуют различные модификации триатлона, различающиеся по

	образующим его видам спорта и их последовательности, однако в настоящее время наиболее популярной и единственной, входящей в олимпийскую программу является та, которая включает в себя плавательный этап, велогоночный этап и беговой этап.
Стрельба из пневматической винтовки	Возраст детей: 12 – 18 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке; подготовка обучающихся к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у обучающихся высоких морально-боевых качеств.
Снайперское дело	Возраст детей: 15 – 18 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: формирование у обучающихся интереса к снайперскому делу; подготовка обучающихся к службе в ВС РФ, а также к самостоятельным действиям в экстремальных условиях, развитие физических и психологических качеств для успешного выполнения поставленных задач, воспитание у обучающихся высоких морально-боевых качеств
Гандбол	Возраст детей: 11 – 18 лет Срок обучения: 3 года Цель программы: физическое и психологическое оздоровление детей, развитие мотивации личности к здоровому образу жизни. Воспитание устойчивых интересов и позитивного эмоционально-психического отношения к спортивной деятельности через овладение элементам гандбола.
Лёгкая атлетика	Возраст детей: 11 – 18 лет Срок обучения: 3 года Цель программы: обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.
Рубка шашкой	Возраст детей: 11 – 17 лет Срок обучения: 2 года Цель программы: воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную

	задачу творчески; формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся; военно-профессиональной ориентации; способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации; умения анализировать свое поведение в повседневной жизни; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности; жизненной позиции кадета; типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Модуль «Наставничество. Казак-наставник»

Модуль «Наставничество» реализуется через технологии передачи воспитателями, казаками-наставниками Всевеликого войска донского и кадетами старших классов опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

- создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы;
- повышение успеваемости в корпусе;
- улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, корпуса в целом;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов;
- снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета;
- снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Предусматриваются следующие формы наставничества: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с кадетами, работа казачьих наставников.

Работа с коллективом класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общекорпусных ключевых делах, оказание необходимой помощи кадетам в их подготовке, проведении и анализе;
- организация наставничества кадет старших классов над кадетами младших классов в период адаптации после поступления на обучение в корпус (шефская работа с воспитанниками до принятия тожественного обещания и посвящения в кадеты);
- организация интересных и полезных для личностного развития кадет совместных дел с учащимися вверенного им класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них кадет с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных и корпусных собраний в рамках казачьего кадетского самоуправления с участием воспитателей и казачьих наставников,

как часов плодотворного и доверительного общения наставников и кадет, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления кадетам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение класса и корпуса (участие в проведении корпусных мероприятий: фестиваль казачьей культуры, спартакиада, кадетский бал, вечер отдыха).

Индивидуальная работа с кадетами:

- коррекция поведения ребенка через деятельность казачьего кадетского самоуправления (совет атаманов и казачий кадетский суд) и совета профилактики корпуса, частные беседы воспитателей и казачьих наставников с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- через включение кадет в проводимые социальным педагогом и педагогом- психологом тренинги общения;
- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение во классе.

Работа казачьих наставников:

- ежегодное закрепление казаков-наставников за кадетскими классами корпуса;
- организация планирования встреч казаков-наставников с кадетскими классами в рамках внеурочных мероприятий (Час атамана);
- регулярное идеологическое информирование кадет о событиях в стране и за рубежом, о деятельности Донского казачьего войска с участием казаков-наставников;
- помощь родителям кадет или их законным представителям в организации взаимодействия корпуса с казачьими обществами ВКО ВВД;
- участие в проведении родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет;
- привлечение кадет к деятельности казачьих обществ по месту жительства в период увольнений и каникулярных отпусков (участие в духовно-нравственных, культурных, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятиях, в проведении совета атаманов и сборов казачьих обществ);

- организация работы по подготовке кадет 9 классов к вступлению в территориальные казачьи общества ВКО ВВД (подготовка прошений и направление рекомендаций в казачьи общества);
- участие в проведении на базе класса, корпуса мероприятий к праздничным и памятным датам, направленных на укрепление взаимодействия казачьих обществ и корпуса: «День знаний», «День учителя», «Торжественное обещание и посвящение в кадеты», «День донского казачества», «День матери-казачки», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Последний звонок», «Поминовения донского казачьего войска».

Модуль «Воспитание казака – воина, гражданина и патриота»

Реализация модуля «Воспитание казака – воина, гражданина и патриота» осуществляется по следующим направлениям деятельности: военно-патриотическое, духовно-нравственное, культурное, подготовка к несению государственной службы.

Цель: формирование у кадет общечеловеческих ценностей, возрождение исторической памяти, преемственности, традиций, моральных устоев и жизненного уклада донского казачества.

Задачи духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания кадет:

- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;
- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;
- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России

Модуль «Кадетский (школьный) спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

-представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;

- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;

- двигательной активности;

- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

-представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;

-умения следить за своим физическим состоянием;

-осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- формирование системы привычек по физической тренировке тела;

- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;

- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа кадетского (школьного) спортивного клуба «Баклановец», кадетская спартакиада (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», войсковая и всероссийская спартакиада – участие в региональных и федеральных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в корпусе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе ГБОУ РО «ШККК», товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Кадетский (школьный) театр»

Кадетский (школьный) театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу общего культурного развития. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в актерском мастерстве, исполнительстве, искусстве словесного действия и сценической речи, сценическом движении и пластике.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

− обеспечить популяризацию идей добровольчества (Волонтерство) в кадетской среде;

− развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;

− участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

− наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

− создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;

− воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

− добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле;

− безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу;

− ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;

− уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей;

− равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;

− самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации;

− нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовнонравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

− досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);

− инклюзивная деятельность;

− трудовая помощь;

− оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, семьям участников СВО (совместно с социальными службами г. Шахты);

− профилактика здорового и безопасного образа жизни;

− интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);

− творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

− деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтёрского) отряда: мероприятия и акции, проекты, фестивали и конкурсы.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся ГБОУ РО «ШККК» осуществляют:

Координаторы программы:

- Администрация ГБОУ РО «ШККК».

Кураторы программы:

- советник директора корпуса по воспитанию и работе с детскими объединениями;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- руководитель методического объединения воспитателей;
- руководитель методического объединения педагогов дополнительного образования.

Исполнители:

- классные руководители;
- воспитатели;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- учителя-предметники;
- учителя физической культуры;
- инструктор по физической культуре
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагоги дополнительного образования (по согласованию);
- социальные партнеры (по плану работы).

Общая численность педагогических работников (учителей) ГБОУ РО «ШККК», осуществляющих реализацию программу основного общего и среднего общего образования, - 22 человека, из них - основных педагогических работников - 21.

95 процентов имеют высшее педагогическое образование, 68 процентов - высшую квалификационную категорию, 5 процентов - первую квалификационную категорию, 27 процентов – соответствие должности.

Классное руководство в 6–11 -х классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ПДН, участковый, общественные

организации, воинские части, казачество, духовенство, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ РО «ШККК обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о корпусной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о кадетском самоуправлении;
- Положение о кадетском (школьном) спортивном клубе «Баклановец»;
- Положение о кадетском (школьном) музее;
- положение о кадетском (школьном) театре;
- Положение о пользовании персональными мобильными средствами связи и гаджетами в ГБОУ РО «ШККК»;
- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления кадет;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ РО “ШККК”;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о форме одежды и знаках различия кадетов ГБОУ РО «ШККК»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Методическом совете ГБОУ РО “ШККК”;
- Положение о Совете учреждения (Управляющем совете);

- ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива ГБОУ РО «ШККК»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об учете мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся ГБОУ РО «ШККК»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ РО «ШККК»;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о предметных неделях;
- Положение о системе оценки достижений кадет;
- Положение о контроле за посещаемостью занятий кадетами;
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений кадет;
- Положение о требованиях к кадетам на уроке;
- Положение о библиотеке;
- Положение о поощрении и взыскании воспитанников;
- Положение о постановке на внутрикорпусной учет;
- Положение об общественно-административном контроле;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: https://bakla№ov-korpus.ru

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В соответствие с государственным заданием категорий потребителей государственной услуги являются **«обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов».**

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ РО «ШККК»

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников корпуса о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа кадет.

2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление кадет и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений — награждения проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, казачества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ РО «ШККК»

В ГБОУ РО «ШККК» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Кадет года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общекорпусная ученическая конференция корпуса, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ РО «ШККК»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, воспитателями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) достижений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ РО «ШККК»

№ п/п	Формы поощрения	Компетенция	Примечание
1.	Объявление благодарности	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, офицеры-воспитатели	Заносится в карту учёта поощрений и взысканий
2.	Награждение почётной грамотой.	Директор	Заносится в карточку учета поощрений и взысканий

3.	Награждении ценным подарком	Директор, заместитель директора, офицеры-воспитатели	Заносится в карточку учета поощрений и взысканий
4.	Предоставление права возможностей поездок на экскурсии	Директор, офицеры-воспитатели	По итогам конкурсов, смотров, четвертей, учебного года
5.	Благодарственное письмо родителям	Директор, офицеры-воспитатели	Заноситсяв карточку учета поощрений и взысканий
6.	Присвоение очередных кадетских званий	Директор	Согласно Положения
7.	Награждение знаками отличия	Директор	Согласно Положения
8.	Занесение на Доску Почёта корпуса (Книгу почета корпуса).	Директор	Ежегодно
9.	Награждение именной фотографией: - у корпусного знамени с подписью директора - у Рождественской ёлки с руководством кадетского корпуса	Директор	Заносится в карточку учета поощрений и взысканий
10.	Торжественный приём директора: -участников и победителей олимпиад; -членов НОУ.	Директор	
11.	Торжественный приём директора с вручением персональной Почётной грамоты	Директор	По итогам учебного года
12.	Коллективная фотография отличников	Заместитель директора	По итогам четвертей и года
13.	Предоставление права досрочного окончания учебного года (при	Педагогический совет	С 25 мая.

	успешном освоении учебных программ)		
14.	Представление к наградам общественных и иных организаций	Директор, педагогический совет	Заносится в карточку учета поощрений и взысканий

Кроме этого, в ГБОУ РО «ШККК» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в корпусе воспитательных дел, мероприятий, проведения внекорпусных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в ГБОУ РО «ШККК» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах в холлах главного здания корпуса, на сайте корпуса и страницах в социальных сетях.

Рейтинги, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу ГБОУ РО «ШККК», цели, задачам, традициям воспитания, их использование должно быть согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении корпуса.

3.5. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ РО «ШККК»

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ РО «ШККК» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ГБОУ РО «ШККК», содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором ГБОУ РО «ШККК» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями, воспитателями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и воспитателей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. ***Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями, воспитателями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и воспитателей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей, воспитателей и их классов;
- проводимых общекорпусных основных дел, мероприятий;
- внекорпусных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- кадетского (школьного) музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ РО «ШККК» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу корпуса в 2023/2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

4.Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Календарный план воспитательной работы ГБОУ РО «ШККК»
на 2023-2024 учебный год

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2023- год педагога и наставника России

2024- год 300-летия российской науки

Федеральный календарный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОРПУСА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые дела. Кадетство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Развод на занятия с церемонией поднятия флага Российской Федерации, Всевеликого войска Донского и кадетского корпуса	6-11	Ежедневно	Зам. директора по ВР
Утреннее и вечернее молитвенные правила	6-11	Ежедневно	
Несение наряда по корпусу	6-11	В течение года	
Разговоры о важном	6-11	понедельник	Классные руководители
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6-11	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, советник по воспитанию
Конкурс на лучший кадетский класс	6-11	В течение года	
Идеологическое информирование о событиях в стране и за рубежом, о современной деятельности Всевеликого войска Донского и Всероссийского казачьего общества	6-11	Вторник пятница	Зам. директора по ВР, воспитатели, актив органов детского самоуправления, советник по воспитанию
Торжественное построение, посвящённое Дню Знаний, Донской иконы Божьей Матери и российского казачества	6-11	1 сентября	
Урок знаний «Я люблю свою родину», «Герои страны», «Россия – моя гордость». Участие в акции «Дети вместо цветов»	6-11	1 сентября	
Всемирный день мира (день начала Второй мировой войны (1939-1945 гг.))	6-11	1 сентября	
Участие в реконструкции Бородинского сражения	6-11	1-3 сентября	Директор
День российской гвардии	6-11	2 сентября	Заместители директора, педагог –
День окончания Второй мировой войны	6-11	3 сентября	

День солидарности в борьбе с терроризмом			организатор, воспитатели, актив органов детского самоуправления и волонтерского отряда
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	6-11	8 сентября	Классные руководители и воспитатели
Международный день распространения грамотности	6-11	8 сентября	Классные руководители и воспитатели, педагог-организатор
День памяти. Начало блокады Ленинграда 1941-1944 гг.	6-11	8 сентября	
Осенний День Спорта.	6-11	9 сентября	Инструктор по спорту
Соревнования корпуса по гандболу	6-11	9 сентября	
День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 годов	6-11	9 сентября	Классные руководители и воспитатели, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	6-11	10 сентября	
День танкиста в России	6-11	10 сентября	
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г.	6-11	11 сентября	Классные руководители и воспитатели, педагог-организатор
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	6-11	12 сентября	
В рамках празднования Дня образования Ростовской области проведение мероприятий: - конкурс творческих работ «Мы Дон родимый прославляем!»; - цикл встреч «Живая легенда» с ветеранами-казаками, выдающимися людьми Ростовской области; - фотовыставка «Мой Дон!»; - цикл интеллектуальных встреч «Знатоки родного края» - викторина «Знаешь ли ты историю Донского края»	6-11	13 сентября	Классные руководители и воспитатели, педагог-организатор
В рамках празднования Дня образования	6-11	13 сентября	Классные

Ростовской области цикл мероприятий: - Час Отечества «На благо России, во славу Дона!»; -мультимедийные презентации «Дон – многонациональный край», «Донской край – земля казачья»; - цикл бесед «Эта память нам с тобой нужна»			руководители и воспитатели
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	6-11	21 сентября	Классные руководители и воспитатели
Проведение открытых уроков истории: «Атаман М.И. Платов – казачий атаман номер один в истории российского государства»	6-11	сентябрь	Учителя истории
Междисциплинарная интерактивная игра «Путешествие в прошлое: что я знаю о донском казачьем атамане М.И. Платове»	6-11	сентябрь	Учителя истории
Детский областной фестиваль казачьей культуры «Веселый курень» среди учащихся казачьих кадетских образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений со статусом «казачье»	6-11	сентябрь	Заместители директора, педагог – организатор, воспитатели, актив органов детского самоуправления и волонтерского отряда
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-корпус-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	6-11	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, воспитатели, классные руководители
Войсковой и федеральный этап всероссийских соревнований «Казачий сполох», «ГТО», «Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи»	6-11	Сентябрь, октябрь	Инструктор по спорту
Международный день пожилых людей Международный день музыки	6-11	1 октября	Классные руководители и воспитатели,
День защиты животных	6-11	4 октября	

			советник по воспитанию
День учителя. День кадетского самоуправления	6-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Покрова Пресвятой Богородицы. Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов Ростовской области и парад расчетов казаков округов Войска Донского, приуроченные к празднованию Покрова Пресвятой Богородицы и 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова	6-11	14 октября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Покрова Пресвятой Богородицы: Тематические часы: - «Донское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки - славные воины Руси»; - «Ими гордится наш край»; - общекорпусная викторина «Мой казачий край»	6-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики. Математическая неделя	6-11	15 октября 9-14 октября	Учителя математики
День отца в России	6-11	16 октября	Заместители директора, педагог – организатор, воспитатели, актив органов детского самоуправления и волонтерского отряда
Торжественные мероприятия «Мы, кадеты, России сыны!», посвященные Дню корпуса	6-11	21 октябрь	
Международный день школьных библиотек	6-11	25 октября	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	6-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители, социальный педагог
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	6-11	28 октября	
Первенство Ростовской области по современному пятиборью	6-11	октябрь	Инструктор по спорту
Проведение историко-театрализованного урока «Хвала тебе, наш Вихорь – Атаман!»	6-11	октябрь	Учителя истории
Сдача норм ВФСК ГТО	6-11	октябрь	Заместитель директора по

			ВР, учителя физической культуры
Профилактическое мероприятие по вопросам полового воспитания	6-11	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Участие в концертной программе в рамках празднования Дня Учителя	6-11	октябрь	Воспитатели, классные руководители, творческие группы кадет
Классные часы, посвященные Дню народного единства	6-11	4 ноября, 8-9 ноября	Классные руководители и воспитатели
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	6-11	8 ноября	
Всероссийский экологический диктант	6-11	11 ноября по 04 декабря	Учитель биологии, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и корпуса: беседы, родительские собрание, родительский всеобуч	6-11	ноябрь	Заместитель директора, воспитатели, классные руководители, социальный педагог
Встреча с сотрудниками ГИБДД, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	6-11	16 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе
День начала Нюрнбергского процесса	6-11	20 ноября	
Всероссийская научно-практическая конференция «М.И. Платов и донские казаки в освободительном походе русской армии в 1813-1814 гг.» и патриотический форум казачьей молодежи	6-11	Ноябрь	Учителя истории
Соревнования по рубке шашкой, посвященные Дню памяти подвига казаков в битве под Москвой	6-11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Фестиваль казачьей песни «Только песня казаку во степи подмога»	6-11	ноябрь	Педагог-организатор
Международный день толерантности	6-11	16 ноября	Заместитель

			директора по воспитательной работе
День матери России	6-11	26 ноября - 04 декабря	Воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, творческие группы кадет, педагог-организатор
День матери-казачки			
Мероприятия, посвященные Международному Дню матери и Дню матери-казачки: - тематические часы, мероприятия, посвященные чествованию матерей-казачек, - конкурсы с использованием народных казачьих традиций «Казачья семья»; - День матери «Пусть всегда будет мама»; - родительские собрания с праздничными поздравлениями; - выпуск праздничных газет и поздравительных открыток; - конкурсы рисунков; - выставка прикладного творчества «Золотые руки мамы»; - фотовыставка «Мамины глаза»; - участие в конкурсе «Спортивная мама»			
День Государственного герба Российской Федерации	6-11	30 ноября	
День неизвестного солдата	6-11	3 декабря	
Фестиваль «Ярмарка талантов» в рамках празднования Дня матери-казачки	6-11	02 декабря	
Акции по пропаганде ЗОЖ. Всемирный день борьбы со СПИДом	6-11	01 декабря	Медицинский работник, творческие группы кадет, классные руководители и воспитатели
Классные часы, посвященные Дню воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп в 1853 г.	6-11	01 декабря	Классные руководители и воспитатели
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	6-11	3 – 9 декабря	Учитель информатики
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков	6-11	05 декабря	Классные руководители и воспитатели

в битве под Москвой в 1941 г.			
День добровольца (волонтера)	6-11	05 декабря	Классные руководители и воспитатели, волонтерский отряд
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	6-11	08 декабря	Учителя обществознания
Встречи с ветеранами, участниками СВО, посвященные Дню Героев Отечества в России	6-11	09 декабря	Педагог-организатор
Митинги, классные часы, посвященные Дням Воинской Славы в России: День неизвестного солдата, День Героев Отечества	6-11	09 декабря	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Единый урок «Права человека»	6-11	10 декабря	Учителя обществознания, медиатор
День Конституции. Тематические классные часы	6-11	12 декабря	Классные руководители, учителя истории, воспитатели
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г.	6-11	24декабря	Классные руководители и воспитатели
Ежегодный Рождественский кадетский бал «Юности кадетская звезда»	6-11	27-28 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, воспитатели, творческие группы кадет, органы детского самоуправления
Новый год в корпусе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничные мероприятия по классам.	6-11	декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-

			организатор
Участие в конкурсе «Неопалимая купина»	6-11	декабрь	Руководитель ДОП, классные руководители, воспитатели
Классные часы, посвященные Дню Воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6-11	03 января	Классные руководители и воспитатели, учителя истории
Предметная неделя «День российской науки». Месячник естественно-научных предметов	6-11	07 января – 8 февраля	Заместитель директора по УВР, учителя
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-11	15 января	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
День кадета	6-11	17 января	
День памяти жертв казачьего геноцида	6-11	24 января	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории, воспитатели
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	6-11	27 января	Классные руководители и воспитатели, учителя истории
Войсковые чернецовские поминовения	6-11	Конец января	Заместители директора, педагог – организатор, воспитатели, актив органов кадетского самоуправления и волонтерского отряда, педагоги допобразования
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6-11	2 февраля	Классные руководители и воспитатели,

			учителя истории
День российской науки	6-11	8 февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-11	15 февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Предметная неделя «Международный день родного языка»	6-11	21-27 февраля	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
Декада освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	6-11	10 – 17 февраля	Заместитель директора по ВР, учителя истории
Тематические часы, посвященные освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков: - «Ростовская область - история и современность» - «Они защищали мой город»; - «Их именами названы улицы и площади»	6-11	10 – 17 февраля	Классные руководители, воспитатели
Торжественное построение, посвящённое Дню защитника Отечества	6-11	23 февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, конкурс «А ну-ка, парни»	6-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, воспитатели, преподаватель ОБЖ
Встречи с ветеранами вооруженных сил в честь Дня защитника Отечества	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Уроки Мужества в «Непобедимая и легендарная…»	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог –

Проведение смотра-конкурса по строевой подготовке	6-11	4 неделя февраля	организатор, воспитатели
Соревнования корпуса по силовому экстриму, посвященные 23 февраля	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели, инструктор по спорту, учителя физической культуры, педагоги допобразования
Конкурс видеофильмов, презентаций «Служу России и казачеству»	6-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Конкурс чтецов «Живая классика»	6-11	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя
Организация и проведение тематических часов, посвященных Международному дню кадета: - «Я и Отечество»; - «Страна, где я живу»; - «Россия - родина моя». - Устный журнал «В тебе взрослеет гражданин»; - Диспут «Что значит быть достойным».	6-11	февраль	Воспитатели, классные руководители
Участие в кадетских сборах «Помните, чьё имя носите!», посвященных Месячнику оборонно - массовой работы и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь - февраль	Воспитатели, учителя физической культуры, актив кадетского самоуправления
Военизированный квест «Проверка на прочность»	6-11	Март	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Проведение тренировок по гражданской обороне	6-11	01 марта	Педагог – организатор, воспитатели, учитель ОБЖ
День православной книги	6-11	1 марта	Учителя литературы, библиотекарь
8 Марта в корпусе: конкурс рисунков, акция по поздравлению учителей, мам, бабушек,	6-11	4-8 марта	Классные руководители, воспитатели, педагог-

			организатор, педагоги допобразования
Подготовка к таинствам исповеди и причастия кадетов	6-11	В течение Великого поста	Педагог-организатор, воспитатели
День воссоединения Крыма и России	6-11	18 марта	Классные руководители и воспитатели, учителя истории
День Спорта. «Масленница»	6-11	март	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели, инструктор по спорту, учителя физической культуры, педагоги допобразования
День рождения шефа корпуса генерал-лейтенанта Я.П.Бакланова	6-11	15 марта	
Баклановский турнир по профильным видам спорта	6-11	март	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	6-11	март	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	6-11	21-27 марта	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, педагоги допобразования, учитель музыки
Всемирный день театра	6-11	27 марта	
Подготовка кадетов к Параду Победы в г.Ростове-на-Дону в составе войск гарнизона Южного военного округа	6-11	Апрель – 1 декада мая	Директор, заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог - организатор
Военно-патриотическая акция «День призывника»	6-11	3 неделя апреля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Всемирный день здоровья: акции,	6-11	апрель	Классные

классные часы, спортивные соревнования			руководители, педагог - организатор, воспитатели, учителя физической культуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	6-11	12 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель астрономии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	6-11	19 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель истории
День местного самоуправления	6-11	21 апреля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
Классные часы, посвященные Дню Воинской Славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	6-11	апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	6-11	30 апреля	Педагог – организатор, воспитатели, учитель ОБЖ
Месячник «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	6-11	10.04-10.05	Заместители директора, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, учителя, актив органов кадетского самоуправления

			и волонтерского отряда, педагоги допобразования
Физкультурно-спортивный праздник к 9 мая	6-11	1 декада мая	Классные руководители, педагог - организатор, воспитатели, учителя физической культуры
Участие в смотре конкурсе на лучший кадетский корпус	6-11	май	Директор, зам. директора по УВР
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	6-11	май	Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор
День Святого Георгия Победоносца	6-11	май	
Участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню	6-11	май	
Вахта памяти	6-11	май	
Участие кадетов в Параде Победы в г.Ростове-на-Дону в составе войск гарнизона Южного военного округа	6-11	09 мая	Директор, заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог - организатор
День спорта (сдача норм ГТО)	6-11	май	педагог - организатор, воспитатели, учителя физической культуры, инструктор по спорту
День детских общественных организаций России	6-11	19 мая	Советник по воспитанию
Ярмарка талантов «Международный день семьи»	6-11	15 мая	Заместители директора,

		25 мая	педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, актив органов кадетского самоуправления и волонтерского отряда, педагоги допобразования, родители
Конкурс патриотической песни в честь День государственного флага Российской Федерации	6-11	22 мая	
День славянской письменности и культуры	6-11	24 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор, учителя русского языка
День открытых дверей для родителей (законных представителей) «Союз семьи и корпуса»	6-11	Последняя неделя мая	Заместители директора, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели, актив органов кадетского самоуправления и волонтерского отряда, педагоги допобразования, родители
Торжественное построение «Последний звонок»	6-11	25 мая	
Торжественное построение, посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения педагогов и кадет за активное участие в жизни корпуса, защиту чести корпуса в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года	6-11	25 мая	
Всероссийский урок безопасности кадет в сети Интернет	6-11	В течение года	Классные руководители воспитатели, педагог - организатор, учитель информатики
Полевой выход с боевой стрельбой	6-11	27-31 мая	Заместитель директора по

			ВР, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель 10 класса
День защиты детей	6-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
День русского языка	6-11	6 июня	
День России	6-11	12 июня	
День памяти и скорби	6-11	22 июня	
День молодежи.	6-11	27 июня	
День семьи, любви и верности.	6-11	8 июля	
День физкультурника	6-11	Вторая суббота августа	
День Государственного флага Российской Федерации;	6-11	22 августа	
День российского кино	6-11	27 августа	
Проведение и участие в мероприятиях в рамках социального партнерства (библиотеки, казачьи ОУ, воинские части, РПЦ, казачьи общества ВКО ВВД)	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
Мероприятия в рамках гражданско-правового воспитания: - Месячника правовых знаний; март - Недели правовых знаний; - Правовой час; - День правовых знаний В рамках клуба «Закон и подросток»: - Час общения «Человек и его пороки», «Жизненные ценности», «У опасной черты», «Здоровье нации»; - круглые столы, беседы; -правовой турнир «Ты и закон», квест «Я ответственный гражданин»	6-11	В течение года	
Цикл совместных мероприятий с казачьими организациями ВКО ВВД: 1. Проведение недели казачьего округа 2. В рамках Недель: - Час атамана «На благо России, во славу	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,

Дона» (встречи с атаманами); - «Завтрашний день Дона – мое место в нем» (встречи с казаками -наставниками, стариками); - «По страницам казачьего кадетского корпуса» - презентация казачьего кадетского корпуса; -«В ногу со временем, сохраняя традиции» - круглый стол			воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
Мероприятия в рамках военно - патриотического воспитания: **- Цикл мероприятий «Военная слава России: События. Даты. Люди»:** - «Страницы истории ШККК»; - «Времён связующая нить»; - «Ордена и медали государства Российского»; - «Храмы России»; - «Донская казачья старина»; - «Донское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки - славные воины Руси»; - проведение и участие в военно-исторических акциях, посвященных разным событиям истории Отечества: «Российская гвардия», «Георгиевская слава России», «За Русь великую». **- Уроки патриотизма:** Можно ли измерить память о войне», «Великая Отечественная война - глазами детей», «Герои России моей», «Казачество на службе Отечеству» - фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество»; - декада православной культуры «За други своя»; - цикл мероприятий, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I; - цикл мероприятий, посвященных 215 – летию генерала Я.П.Бакланова; - цикл мероприятий «Духовность и армия»; - литературный вечер «Сила животворящих слов»; - научная конференция «Наследие Отчего края»; - информационные часы по материалам	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления

подписных изданий; - цикл мероприятий по Дням воинской славы России «Недаром помнит вся Россия...»; - цикл мероприятий, приуроченный к празднованию Дня Победы; - цикл мероприятий, приуроченный ко дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны; - вахта Памяти. Пост № 1			
Социально-информационный проект «Мы – вместе!» (участие кадет, их родителей (законных представителей), педагогов в работе «круглых столов», дискуссионных площадок с приглашением представителей органов законодательной и исполнительной власти, работников правоохранительных органов, руководителей общественных организаций)	6-11	Декабрь, март	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
Ежегодные поминовения казаков, героически погибших во время военных действий или убитых в годы репрессий	6-11	В течение года	
Мероприятия в рамках духовно - нравственного воспитания. Посещение: - Воскресенского войскового собора в г. Новочеркасске; - Покровского Кафедрального собора г.Шахты; - Алексеевского Архиерейского подворья при казачьем кадетском корпусе Я.П. Бакланова г. Шахты; - храмов области и страны.	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
В рамках казачьего компонента: - квест «И один в поле воин, если по казачьи скроен»; - викторина «Любо, братцы, любо!»; - казачий диктант; - неделя Основ православной культуры; - неделя традиционной культуры донского казачества; - брейн- ринг «Я - казак!»; - викторина «История и современность донского казачества»; - интеллектуальная игра «Знатоки культуры Дона»; - показательные выступления классов	6-11	В течение года	

«Зимние праздники донских казаков», «Казачьи календарные праздники донских казаков»; - военно-спортивная игра «Казачья удаль». Конкурс творческих работ: - «Пасха в донской семье»; - «Рождество Христово». **Проведение традиционных православных праздников:** - «Рождественские праздники»; - «Крещение Господне»; - Праздник светлой Пасхи; - «День Покрова Пресвятой Богородицы» Фестиваль «Казачьи посиделки».			
День войскового казачьего общества (далее-ВКО). День образования ВКО.	6-11	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
Годовщина верного служения казачества Российскому государству (региональные даты)	6-11	в течение учебного года	
Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня, в том числе конкурсах Всероссийского казачьего общества	6-11		
Корпусной проект «Помните, чье имя носите!», посвященный 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь – май	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, воспитатели курсов, классные руководители, творческие группы кадет и родителей
Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры, истории донского казачества **в акциях:** - всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»; -всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - акция «Пишите письма»; - акция «Открытка ветерану»;	6-11	В течение года Сентябрь Май Январь	

- акция «Посылка солдатам»; - всероссийская акция «Свеча памяти». **в проектах:** -всероссийский проект «Правнуки Победы»; -всероссийский проект «Песни Победы»; -всероссийский проект «Наследники Победы»; **в фестивалях:** - Димитриевских чтениях; -международных Рождественских чтениях		в течение года июнь в течение года	
Мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий на 2023/2024 учебный год	6-11	В течение года	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, органы детского самоуправления
Кадетские сборы «Сила, Слава и Доблесть России!», посвященные Месячнику оборонно - массовой работы и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь – февраль	
Праздничный концерт «Кадетское братство», посвященный Международному Дню кадета и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Октябрь, май	
Мероприятия в рамках цикл библиотечных часов: - устный журнал в рамках календаря памятных дат и событий российской истории, культуры и донского казачества; - декада военной книги; - тематическая полка; - беседы, круглые столы	6-11	В течение года	Педагог - библиотекарь, классные руководители, воспитатели
Уроки патриотизма в музее корпуса	6-11	В течение года	Учитель истории
Конкурс семейных проектов: - «Загляните в семейный альбом»; - «Судьба семьи в судьбе России: семейные военные и казачьи династии»; - «Спорт в жизни моей семьи»; - «Моя семья в годы войны»	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, творческие группы кадет, органы детского самоуправления
Цикл Часов Отечества в рамках военно – патриотического воспитания, в том числе, на основе традиций донского казачества: - «Боевые действия на Дону»; - «Вы - гордая Слава России, Ваш подвиг не будет забыт»;	6-11	В течение года	

- «Донская земля – священная Земля»; - «Ратные подвиги донских казаков»; - «Дон родной - край казачий»; - «Рода войск современной армии»; - «По страницам истории»; - «Граница родила казачество, а казачество создало Россию!»; - «Возрождение традиций войска донского»			
Цикл военно-исторических чтений: - «История кадетских корпусов России: Имена. Подвиги. Слава»; - «Военное искусство российских полководцев в войнах»; - «История вооруженных сил России»; - «Защитники земли русской»; - «О воинах, о подвигах, о славе»; - «Подвиги за веру и Отечество»	6-11	1 раз в четверть	классные руководители, воспитатели
Цикл вечеров устного рассказа «Кадетская академия», рассказа об офицерской службе, воинских ритуалах, о гвардейских знаменах и т.д.	6-11	1 раз в четверть	классные руководители, воспитатели

Модуль «Классное руководство. Наставничество»

(деятельность воспитателей, классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	6-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Урок знаний «Я люблю свою родину», «Герои страны», «Россия – моя гордость». Участие в акции «Дети вместо цветов» Всемирный день мира (день начала Второй мировой войны (1939-1945 гг.))	6-11	1 сентября	классные руководители, воспитатели
Классные часы, посвященные образованию Ростовской области	6-11	Сентябрь	классные руководители, воспитатели
Идеологическое информирование о событиях в стране и за рубежом, о современной деятельности Всевеликого войска Донского и	6-11	Вторник пятница	воспитатели, актив органов детского самоуправления, советник по

Всероссийского казачьего общества			воспитанию
Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, на соблюдение правил дорожного движения и пожарной безопасности, на действия при возникновении чрезвычайных ситуаций	6-11	1-я неделя каждой четверти	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на формирование межличностных отношений	6-11	2-я неделя каждой четверти	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на героико-патриотическое воспитание	6-11	3-я неделя каждой четверти	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на самосовершенствование личности, работа с психологом, выработка совместно с кадетами законов класса, помогающих кадетам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в корпусе	6-11	4-я неделя каждой четверти	
Заседание МО классных руководителей и воспитателей по вопросу: «Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей и воспитателей в рамках ФГОС 2021»	6-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель МО, классные руководители, воспитатели
Изучение уровня воспитанности учащихся	6-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Подготовка к участию в корпусном фестивале казачьей культуры	6-11	Январь-март	классные руководители, воспитатели
Акция «Уют», направленная на: благоустройство классных комнат и спальных помещений; уборку и обустройство закрепленной территории.	6-11	Еженедельно по пятницам и субботам	
Изучение положений ШККК о правилах внутреннего распорядка и дисциплинарного	6-11	Каждый четверг	Воспитатели
Соревнование между классами на лучшее знание положений строевого Устава ВС РФ и исполнение строевых приёмов	6-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели

Беседа: «Военная служба донского казачества. Роль патриотического воспитания в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ», «Я - гражданин России!», «Государственная символика Российской Федерации», «Воинский этикет и культура общения военнослужащих», «Гордое звание – кадет- Баклановец», «Офицер - профессия героическая», «Сила России в единстве народов», «Мой конституционный долг»	6-11	Ноябрь	Казачьи наставники, воспитатели
Проведение инструктажных занятий по безопасности жизнедеятельности кадет	6-11	В течение года	классные руководители, воспитатели
Проведение подведения итогов учёбы и дисциплины.	6-11	ежедневно	
Тематические классные часы по календарю памятных дат и событий российской истории, культуры и донского казачества	6-11	В течение года	классные руководители, воспитатели
Классные родительские собрания	6-11	1 раз в четверть	Социально-психологическая служба Классный руководитель Воспитатель
Изучение уровня удовлетворенности кадет жизнью в корпусе	6-11	октябрь	
Изучение уровня сформированности классных коллективов	6-11	Декабрь	
Изучение социализированности личности кадет	6-11	Январь - февраль	
– Мероприятия в рамках изучения – эффективности воспитательных – средств	6-11	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР
Мониторинг эффективности работы классного руководителя, воспитателя	6-11	Сентябрь, январь	
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	6-11	По отдельному плану	Социально-психологическая служба Классный руководитель Воспитатель
Проведение единых классных часов по темам: - «День памяти жертв политических репрессий казачества» - «Крымская весна. Роль казаков в	6-11	В течение года	классные руководители, воспитатели, казак - наставник

присоединении Крыма к России» - «День реабилитации репрессированных народов и казачества» - «Авиаторы в папахах (о казаках летчиках в разные периоды военной истории страны) - «Казаки-космонавты» приуроченный ко международному дню космонавтики» - «Всероссийское казачье общество - авангард реализации государственных программ и проектов в отношении российского казачества» - «Портрет современного атамана. Каким должен быть атаман?»; «Исторический портрет атамана» - Серия классных часов «Казаки-герои»; «О чем рассказала старая фотография» «Жизнь замечательных людей или 100 великих казаков». «Казаки-ученые», Казаки - художники», «Казаки писатели и поэты» и др.; Работа с родителями. Беседы, встречи, собрания по тематике казачьего уклада жизни, воспитанию и др. - Информирование казаков-кадет об основных событиях в войске, регионе, стране, мире; - Серия бесед и практических занятий по темам: «Славное казачество России», «Казаки - воинство Христово», «Ратная доблесть казаков», «Юные казаки - будущие защитники Родины», «Казачье подворье», «Конь-верный друг и товарищ казака», «Казачьи сказки, легенды, былички», «Основные войсковые праздники», «Традиционные боевые казачьи искусства» и др.			

Модуль «Урочная деятельность» (урок в казачьем корпусе)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

			исполнители
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников). С целью использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. Проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе включить: интеграция тем казачества в отдельные учебные предметы общего образования (русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, иностранный язык, физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство) не менее 10% от общего количества часов годового курса; интегрированная предметная декада/месячник «История и культура российского (регионального) казачества» (интеграция в рамках предметных областей таких как: общественно-научные предметы, русский язык и литература; основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство; технология; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; иностранные языки); исследовательская деятельность в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов по истории, культуре, традициям российского казачества.			
Календарь воинской славы России - минуты исторической памяти на уроках	6-11	В течение года	Учителя - предметники
Календарь юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	6-11	В течение года	Учителя - предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)	6-11	01.09.2023	Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности	6-11	08.09.2023	Учителя-предметники
Экологический диктант «ЭкоТолк»	6-11	10 сентября 11.11.2023-27.11.2023	Учитель биологии
Всероссийский диктант по информационным технологиям	6-11	13 сентября	Учитель информатики
Литературный диктант	6-11	23 сентября	Учитель литературы
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	6-11	28.09.2023 – 05.10.2023	Учителя физики и математики
Всемирный день математики	6-11	15.10.2023	
Диктант по искусственному интеллекту	6-11	01.11.2023 - 01.12.2023	Учитель информатики

День народного единства	6-11	04.11.2023	Учителя истории
Этнографический диктант	6-11	03.11.2023 - 07.11.2023	Учителя географии и истории
Культурный марафон	6-11	08.11.2023-24.12.2023	Учитель О/О «Искусство»
Международная просветительская акция «Географический диктант»	6-11	14.11.2023-14.11.2023	Учитель географии
Далевский диктант	6-11	19.11.2023 – 22.11.2023	Учителя русского языка
Финансовый диктант	6-11	22.11.2023-26.11.2023	Учителя математики
Кибердиктант	6-11	30.11.2023 – 07.12.2023	Учитель информатики
Казачий диктант	6-11	03.12.2023-05.12.2023	Учителя истории
Всероссийский диктант по английскому языку	6-11	07.12.2023	Учитель английского языка
Единый урок «Права человека»	6-11	10.12.2023	Учителя
День Конституции РФ	6-11	12.12.2023	Учителя
Антикоррупционный диктант	6-11	09.12.2023 – 11.12.2023	Классные руководители
Конституционный диктант	6-11	12.12.2023	Учитель обществознания
Астрономический диктант	6-11	17.12.2023 – 19.12.2023	Учитель физики
Традиции празднования рождества в разных странах	6-11	Декабрь 2023	Учитель английского языка
Арктический диктант	6-11	февраль	Учителя географии
День Российской науки	6-11	08.02.2024	Учителя
Международный день родного языка	6-11	21.02.2024	Учителя русского языка и литература
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	6-11	01.03.2024	Учитель ОБЖ
Французский диктант	6-11	март	Учитель французского языка
День воссоединения Крыма и России.	6-11	18.03.2024	Учителя

Всероссийский космический диктант	6-11	апрель	Учитель физики
Всероссийский Звёздный диктант «Поехали!»	6-11	апрель	Учитель физики
Всероссийский Диктант Победы	6-11	апрель	Учитель истории
Тотальный диктант	6-11	апрель	Учителя
Всероссийский кадетский диктант	6-11	апрель	Учителя
Неделя Экологии. Всероссийский День экологических знаний	6-11	15 апреля	Учитель биологии
Единые уроки «Всемирный День Земли»	6-11	22апреля	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	6-11	30.04.2024	Учитель ОБЖ
Химический диктант	6-11	май	Учитель химии
Православный диктант	6-11	май	Учитель ОДНКНР
День Победы советского народа в Великой отечественной войне	6-11	09.05.2024	Учителя
Конкурс сочинений по русскому языку на тему: «Великая победа!»	6-11	май	Учителя русского языка и литература
День славянской письменности и культуры	6-11	24.05.2024	
Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений»	6-11	май	Учителя
День государственного флага РФ	6-11	22.05.2024	Учителя
Реализация военной и казачьей составляющей в учебном процессе	6-11	В течение года	Учителя
Подготовка к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	6-11	В течение года	Учителя
Математическая регата врамках математической декады	6-11	по плану	Учителя математики
Предметная неделя. Говорим только на иностранном	6-11	по плану	Учитель английского и французского языка
Организация и проведений спортивных эстафет, состязаний и т.д.	6-11	в течение года	Учитель физической культуры
Декада Всероссийского физкультурно-	6-11	В течение года	Учитель

спортивного комплекса ГТО среди обучающихся			физической культуры

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Часы, отведённые на внеурочные занятия через часть, формируемую участниками образовательного процесса			
Внеурочные занятия, социо – культурные мероприятия	6-11	В течение года	Заместители директора, советник по воспитанию
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов корпуса			
«Разговоры о важном»	6-11	По расписанию	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-11		
«Инженерная графика»	7 - 9		Согласно тарификации
«Военная топография»	9		
«Шахматы»	6 - 8		
«Робототехника»	6 - 9		
«Вероятность и статистика»	8 – 9		
«Казачьи игры и забавы»	6		
«Кадетский театр»	6 - 9		
«История донского казачества»	6 - 9		
Кадетское ученическое самоуправление «САМИ»	6 - 9		
«Донцы»	6 - 9		
Еженедельная организационная линейка	6 - 9		
«Основы кадетской жизни»	6		
«Служба медиации»	6 - 9		
Реализация плана воспитательной работы ОО (общешкольные мероприятия)			
Реализация планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей			
Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, творческие группы кадет, органы детского самоуправления, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования, учителя - предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями и воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	6-11	В течение года	

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	6-11	В течение года	Классные руководители Воспитатели Советы классов
Оформление классных уголков	6-11		
Трудовые десанты по уборке территории корпуса	6-11		
Обновление интерьера помещений корпуса (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, классов, лестничных пролетов) к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	По специальному плану	Заместители директора Художественный совет кадетского корпуса
Конкурс «Лучшее спальное отделение», «Лучший учебный кабинет», «Лучшая территория»	6-11	В течение года	Заместители директора Педагоги дополнительного образования Советы классов, руководитель пресс- центр Координатор детской общественной организации «Донцы», волонтерского
Размещение на стендах корпуса регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ кадет, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в кадетском корпусе и за его пределами с участием кадет, информаций о достижениях педагогов и кадет	6-11	Сентябрь - июнь	

			отряда «САМИ», Совет старших кадет
Выставка творческих работ «Разные поколения, один подвиг»	6-11	Ноябрь	Заместитель директора Учитель изобразительного искусства Советы классов
Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Сила, Слава и Доблесть России!» в рамках Месячника оборонно-массовой работы	6-11	Февраль	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования Классные руководители Воспитатели Советы классов
Выставка творческих работ конкурса семейных проектов к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Март	
Выставка художественного и декоративно-прикладного творчества «Помните, чье имя носите!» к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Апрель	
Оформление сцены в актовом зале для различных событий и праздничных мероприятий кадетском корпусе	6-11	По специальному плану	Художественный совет кадетского корпуса Творческие группы взрослых и детей
Оформление интерьера корпусных помещений и территории (стенды, плакаты, инсталляции) в лучших традициях казачьего воспитания, делая акцепт на важные для воспитания казачьих ценностях: честь, долг, патриотизм, любовь к Родине, семье, содержащих заповеди казаков, основные исторические вехи казачества, обычаи и обряды, и т.п.	6-11	В течение ода	Заместители директора, Советы классов, воспитатели, учителя, органы ученического самоуправления Актив родителей

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Участие представителей педагогического коллектива, самоуправления корпуса, детской общественной организации, родительской общественности в	6-11	Ноябрь, февраль, апрель, Август	Председатели и члены Совета корпуса и Советов классов

заседаниях Совета корпуса и Советах классов			
Родительский всеобуч	6-11	1 раз в четверть (по специальному плану»-	Заместители директора Педагог-организатор Советы классов
Общекорпусное родительское собрание «Семья и кадетский корпус: взгляд в одном направлении»	6-11	Сентябрь	Руководители и члены Совета корпуса
Ярмарка дополнительного образования	6-11	Сентябрь	Заместители директора Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования Советы классов
Родительское собрание «В начале пути: особенности учебно-воспитательного процесса кадетском корпусе»	6-11	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели Председатели родительских комитетов
Участие в конкурсе семейных проектов к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Сентябрь - декабрь	
Участие в торжественном принятии клятвенного обещания «Посвящение в кадеты»	6-11	Октябрь	Заместители директора Воспитатели Советы классов
Праздничная акция «Поздравляем!», посвященная Международному Дню Учителя	6-11	Октябрь	Актив родителей Органы детского самоуправления
Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и кадетского корпуса по созданию благоприятных условий для развития позитивных отношений воспитанников к базовым ценностям российского общества».	6-11	Декабрь	Воспитатели Классные руководители Представители медиа-центра
Классные родительские собрания «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени кадет». Презентация деятельности творческих объединений	6-11	Февраль	Классные руководители Воспитатели Педагоги дополнительного образования Советы классов
Родительские собрания. Общекорпусная конференция отцов	6-11	Декабрь, март	Заместители директора Воспитатели Советы классов

Классные родительские собрания «Совместная работа семьи и корпуса в формировании здорового образа жизни кадет и организации их летнего отдыха». Презентация видеороликов «Спорт в жизни моей семьи»	6-11	Апрель	Воспитатели (офицеры-наставники) Классные руководители Советы курсов
День открытых дверей для родителей (законных представителей) «Союз семьи и корпуса»: выставка семейного прикладного творчества, круглые столы членов Советов классов. «Презентация семейных творческих работ «Спорт в жизни моей страны». Подведение итогов конкурса», обзор литературы по вопросам семейного воспитания и сотрудничества семьи и корпуса, квест «Папа, мама, я – спортивная семья», шоу-программа «Отцы и дети: битва хоров»	6-11	Май	Совет корпуса Администрация Советы классов Классные руководители Воспитатели Координаторы детской общественной организации «Донцы», волонтерского отряда «САМИ» Совет старших кадет
Участие в Неделе памяти и Славы «Связь поколений», посвящённой 79 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Презентация проектов «Судьба семьи в судьбе России: семейные военные династии» (видеоролики); «Моя казачья родословная»	6-11	Май	
Участие в торжественных мероприятиях к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Май	
Консультации с психологом	6-11	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	6-11	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	6-11	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР, психолог
Клуб интересных встреч	6-11	Раз в месяц	Совет родителей
Беседы, встречи, круглые столы, собрания и т.п. по тематике воспитания на лучших традициях и укладе жизни казаков: «Родительский авторитет: традиции семейного воспитания казаков» «Принципы казачьей семейной педагогики. Воспитание в груде» «Учёт психологических и возрастных особенностей в воспитании казака-	6-11	В течение года	Совет корпуса Администрация Советы классов Классные руководители Воспитатели Казаки -наставники

патриота и защитника» «Божьи и казачьи заповеди - основа духовно-нравственного воспитания в казачьей семье» «Традиции семейной казачьей педагогики и их роль в становлении личности подростка»			

Модуль «Казачье кадетское самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Участие в подготовке и проведении торжественного построения, посвященного празднованию Дня знаний и Дня российского казачества	6-11	Сентябрь	Заместители директора, воспитатели, актив кадетского самоуправления, творческая группа кадет
Выборы органов кадетского самоуправления классов	6-11	Сентябрь	Воспитатели Актив кадетского самоуправления
Выборы органов кадетского самоуправления корпуса	6-11	Сентябрь	Совет кадетского корпуса Заместители директора Воспитатели
Разработка планов работы органов кадетского самоуправления	6-11	Сентябрь	
Участие членов кадетского самоуправления в работе Совета корпуса	6-11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Атаман корпуса
Совместные заседания органов кадетского самоуправления и общественных организаций корпуса	6-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
Сборы органов кадетского самоуправления и общественных организаций корпуса по вопросам анализа и планирования деятельности	6-11	Ежемесячно	Актив кадетского самоуправления Воспитатели
Организация общекорпусных рейдов «Казачий патруль»	6-11	Ежедневно	Заместитель директора по воспитательной работе
Рейды по проверке внешнего вида кадет	6-11	В течение года	
Учеба актива. Старт Всероссийских конкурсов Всероссийского казачьего	6-11	По графику ВСКО	

общества «Казачье кадетское самоуправление»			
Встречи с атаманами/казаками войсковых казачьих обществ.	6-11	В течение года	
Участие в социальном проекте «Мы-вместе»	6-11	Втечение года	Совет кадетского корпуса Заместители директора Воспитатели
День ученического самоуправления	6-11	Октябрь	Актив кадетского самоуправления
Конкурсы семейных проектов к 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Октябрь - май	Воспитатели Классные руководители Учителя – предметники Актив кадетского самоуправления
Рейд «Внешний вид кадета»	6-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, старшие воспитатели, Совет старших кадет
Участие в праздничной концертной программе, посвященной Дню Матери	6-11	Ноябрь	
Участие в конкурсе флэш-мобов «Виват, кадет!» 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели актив кадетского самоуправления
Участие в праздничном концерте «Кадетское братство», посвященном Международному Дню кадета и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Февраль	Педагоги дополнительного образования актив кадетского самоуправления
Участие в кадетском сборе «Сила, Слава и Доблесть России!», посвященном Месячнику оборонно-массовой работы и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Март	Заместители директора актив кадетского самоуправления Воспитатели
Участие кадет и их родителей в Дне открытых дверей «Союз семьи и	6-11	Апрель	Классные руководители

корпуса»			Воспитатели Советы классов
Участие в профильной смене «Донцы» для кадет, поступивших в кадетский корпус	6-11	Июнь	Заместители директора, воспитатели, актив кадетского самоуправления, волонтерский отряд
Участие старших кадет и их заместителей в «Сержантских сборах» в рамках «Корпуса молодого командира»	6-11	Август	
– Организация шефской работы кадет старших классов над воспитанниками	6-11	– В течение года	
– В рамках Всероссийской Вахты памяти военно-патриотическая акция «Обелиск» по уходу за памятниками погибших героев Отечества	6-11	– В течение года	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Мероприятия в рамках правового воспитания			
Реализация плана работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактики преступлений среди несовершеннолетних	6-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, педагог – психолог, социальный педагог, Совет родителей
Реализация профилактических программ	6-11	Ежемесячно	
Заседание совета профилактики	6-11	Ежемесячно	
Антикоррупционное просвещение	6-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог – психолог, учителя-предметники
Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков	6-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение тематических часов «О мерах по	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР,

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ростовской области», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», «О правилах поведения в общественных местах»			воспитатели, классные руководители, социальный педагог
Проведение разъяснительной работы среди родителей, размещение информации на информационных стендах, сайте корпуса «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ростовской области»	6-11	в течение года	Социально-психологическая служба
Организация и проведение социально-психологической службой консультирования родителей и кадет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	6-11	в течение года	Социально-психологическая служба
Работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью вовлечения их во все формы организованной занятости	6-11	в течение года	Социально-психологическая служба
Составление социального паспорта корпуса	6-11	в течение года	Социальный педагог
Посещение воспитанников на дому в рамках профилактики правонарушений, формирования ЗОЖ, организации контроля и выявления социально - неблагополучных семей	6-11	в течение года	Социальный педагог
Разговор на равных «Подросток и закон». Совместные мероприятия с представителями сопредельных служб: - ОПДН; УМВД РФ по г. Шахты; - Шахтинский филиал ГБУ РО Наркологический диспансер.	6-11	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители, социальный педагог
Организация досуговой занятости кадет в свободное от учебы время, а также в каникулярный период	6-11	в течение года	Социальный педагог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Профилактика безопасности жизнедеятельности кадет			
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и АХР Классные руководители
Тематические классные часы по профилактике безопасного дорожного	6-11	2-я неделя сентября	

движения, пожарной безопасности, ЧС «Всем миром на страже безопасного детства»			Воспитатели Учитель ОБЖ
Проведение инструктажей для кадет по профилактике безопасности жизнедеятельности кадет	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Воспитатели
В рамках профилактической работы проведение: - тематических часов; - просмотр учебных видеофильмов; - организация экскурсий в пожарную часть; - участие в соревнованиях по пожарно - прикладному спорту; - учебных тренировок по эвакуации; - встреч с сотрудниками полиции, МЧС, пожарной службы	6-11	в течение года	
Оформление памяток по пожарной безопасности, технике безопасности в корпусе, чрезвычайной безопасности, дорожной безопасности, профилактике терроризма, экстремизма в молодежной среде, Интернет безопасности, а также по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» для уголков по классам	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР и АХР, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по корпусу	6-11	в течение года	
Мероприятия в рамках профилактики вредных привычек и формирования культуры здорового образа жизни			
Реализация плана работы по формированию жизнестойкости кадет	6-11	в течение года	Социально-психологическая служба
Реализация плана работы по профилактике вредных привычек и формированию культуры здорового образа жизни	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели
Часы общения по формированию культуры здорового образа жизни, инструктажи по ТБ	6-11	1-2 неделя сентября	Воспитатели
Тестирование по общей физической подготовке	6-11	В течение сентября	Заместитель директора по ВР,

			инструктор по физической культуре
Внутрикорпусные соревнования «Кросс Наций».	6-11	3-я неделя сентября	Инструктор ФК
Участие и проведение общекорпусных соревнований, спортивных эстафет, турниров, военизированных игр	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, инструктор по физической культуре
Соревнования между кадетскими классами в рамках Спартакиады:	6-11		Заместитель директора по ВР, инструктор по физической культуре
1) Футбол, уличный баскетбол, волейбол	6-11	Сентябрь-октябрь	
2) Лёгкая атлетика («Казачья верста», казачья эстафета 4х267м, прыжки в длину с разбега)	6-11	Сентябрь-октябрь	
3) Настольный теннис	6-11	Ноябрь	
4) Гиревой спорт	6-11	Декабрь	
5) Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета	6-11	Январь-февраль	
6) Спортивно-атлетическое троеборье (подтягивание на перекладине, отжимание от брусьев, упражнение на пресс)	6-11	Март	
7) Перетягивание каната	6-11	Апрель	
Конкурсно-познавательная программа «Быть культурным и здоровым всегда современно»	6-11	2-3 неделя октября	Социально-психологическая служба
Час общения по формированию культуры здорового питания «Традиции донской казачьей кухни»	6-11	Ноябрь	Заведующая производством, медсестра
Спортивно-игровая программа по военно-прикладным видам спорта «Один день в армии»	6-11	4-я неделя ноября	Заместитель директора по ВР, инструктор по физической культуре
Круглый стол с приглашением специалиста наркодиспансера,	6-11	1-2 неделя декабря	Социально-психологическая

сотрудника наркоконтроля «Здоровье и безопасность»			служба
Час нравственности «Личные ценности и смысл жизни»	6-11	2-3 неделя октября	
Международный день отказа от курения Профилактический час «Дыши свободно»	6-11	3-4 неделя ноября	
Круглый стол с приглашением специалиста наркодиспансера, сотрудника наркоконтроля «Наркомания - знак беды»	6-11	1-2 неделя декабря	
Информационный час «СПИД - глобальная проблема человечества»	6-11	3-4 неделя декабря	
Информационный час «Зависимость: миф или реальность»	6-11	4 неделя января	
Профилактический час «Здоровым быть или поговорим о вредных привычках»	6-11	2-4 неделя марта	
Час общения «Искусство быть счастливым»	6-11	3-4 неделя октября	Социально-психологическая служба
Проведение профилактических мероприятий «Антинарко»	6-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели
Реализация плана работы по профилактике терроризма и экстремизма	6-11	в течение года	

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	6 - 9	в течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Участие представителей организаций - партнеров в проведении отдельных уроков,	6-11	в течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности			

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Занятия кадет на курсах внеурочной деятельности и в творческих объединениях в системы дополнительного образования детей	6-11	В течение учебного года по расписанию занятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образование
Посещение воинских частей гарнизона Южного военного округа, военных высших и средних учебных заведений	6-11	В течение учебного года	
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образование
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6-11	В течение учебного года	
Организация тематических классных часов	6-11	В течение учебного года	
Проведение классных мероприятий профориентационной направленности: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - все профессии нужны!»	6-11	В течение учебного года	
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы	6-11	В течение учебного года	
Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы	6-11	В течение учебного года	Заместители директора, педагог – организатор, воспитатели, наставники из старших классов, казаки-наставники
Подготовка и защита проектов, посвященных родам войск и видам Вооруженных Сил РФ	6-11	Январь – февраль	

Общекорпусная конференция с участием представителей учебных заведений СПО, ВПО	6-11	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, воспитатели, классные руководители
Участие в зимних кадетских учениях с привлечением военнослужащих – специалистов воинских частей	6-11	Февраль	Воспитатели, педагог – организатор, Совет старших кадет, совет черных беретов
Выступления на родительских собраниях с информацией по вопросам профориентации	6-11	Март, май	Воспитатели, учитель ОБЖ, социальные партнеры
Участие в Параде Победы в Ростове-на-Дону в составе военного гарнизона Южного военного округа	6-11	Март-май	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Педагоги дополнительного образование, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
Встречи с представителями ведомств и структур различных видов гражданской службы Российской Федерации	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, педагог – организатор
Знакомство с профессиями и высшими учебными заведениями, востребованными на рынке труда региона, в том числе по развитию казачьей экономики	6-11	В течение года	
Организация работы (взаимодействие/ сотрудничество) с кураторами (студентами) высших учебных заведений, входящих в Ассоциацию казачьих вузов	6-11	В течение года	
Классные часы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	6-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели

Мероприятия месячника профориентации в корпусе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	6-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Просмотр онлайн-уроков центра «Проектория»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог
Встреча кадет выпускных (9-11) классов с представителями ВУЗов силовых структур	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Посещение предприятий города и области	6-11	В течение года	
Подготовка и подписание соглашений с гражданскими ВУЗами, ВУЗами силовых структур о совместной деятельности по обучению и воспитанию кадет корпуса	6-11	В течение года	
Подготовка к государственной службе российского казачества В образовательной организации, реализующей казачий компонент, с целью воспитания патриотических чувств, осознания причастности к вековым традициям казачества используются церемонии и ритуалы ВКО: почитание государственного флага РФ, флага региона, флага ВКО; исполнение государственного гимна РФ, гимна региона, гимна ВКО; вынос знамени; исполнение казачьих строевых песен; проведение молебнов; разработка и внедрение в жизнь церемоний и ритуалов. В целях укрепления чувства гордости за свою страну и её выдающихся представителей в рекомендовано проводить тематические мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России, согласно Федеральному Закону «О днях воинской славы и памятных датах России» (от 15.03.1995г. № 32-ФЗ); изучению законодательства о российском казачестве и др. В конце учебного года обучающие	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, педагог – организатор, казаки-наставники

демонстрируют уровень подготовки к государственной службе российского казачества па практических полевых занятиях и военно-полевых сборах (6-11 классы). Одна из задач, стоящих перед образовательной организацией, реализующей казачий компонент - это пополнение рядов ВКО. Например, обучающиеся, которым исполнилось 16 лет (условия рассматривать по регионам), могут подать прошения о вступлении в первичные общества и по достижении совершеннолетия они станут полноправными членами первичных казачьих обществ. Предлагаемые мероприятия в календарный план воспитательной работы: Подготовка команды к участию в регионально-войсковом этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох»; Подготовка команды к участию в региональном этапе спартакиады допризывной казачьей молодёжи; Фестиваль ГТО; Цикл занятий «Час атамана»; Цикл занятий «Как поступить на казачью службу?» Проведение военно-физкультурной работы по циклограмме: строевая слаженность казачьих подразделений (исполнение песни); спортивные подвижные игры; народные игры казачества; строевая слаженность казачьих подразделений (строевая подготовка); изучение казачьего, боевого оружия и средств индивидуальной защиты; изучение статей Устава образовательной организации, Устава Всероссийского казачьего общества; подготовка к сдаче нормативов по ФП, ГТО			

Модуль «Дополнительное образование»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

			исполнители
Работа секций дополнительного образования	6-11	По расписанию	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
Показательные выступления участников кружков и секций в ходе	6-11	В течение года	
- концертов художественной самодеятельности перед коллективом корпуса и гостями в ознаменование праздников	6-11	В течение года	
- на фестивале казачьих кадетских учебных заведений Ростовской области «Казачок»	6-11	В течение года	
- проведения Дня открытых дверей;	6-11	В течение года	
- выступлений по приглашению шефских организаций и коллективов (МО РФ, Росгвардии, МЧС и др.)	6-11	В течение года	
Воспитание гордости за родной корпус через успешные выступления на различных фестивалях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
Поощрения победителей различных фестивалей, олимпиад, конкурсов и соревнований перед строем корпуса	6-11	В течение года	
Направление благодарственных писем родителям кадет, принимающих активное участие в дополнительном образовании и своими результатами прославляющих корпус	6-11	В течение года	
Размещение на сайте корпуса материалов о прошедших соревнованиях и успехах кадет в них участвовавших	6-11		

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные исполнители**
Выборы актива казачьей детско-юношеской организации «Донцы»	6-11	Сентябрь	Координатор и актив детской организации «Донцы», советник по воспитанию
Выборы Атаман детской организации «Донцы»	6-11	Сентябрь	
Общий сбор актива детской организации «Донцы»	6-11	Сентябрь	
Участие в социальном проекте «МЫ - вместе»	6-11	В течение года	
Выпуск фотогазеты «Один день из	6-11	Октябрь	

жизни учителей кадетского корпуса», посвященной Дню учителя			
Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков»	6-11	3 неделя октября	
Единый день действий волонтёров, посвящённый Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	6-11	октябрь	
Конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерских отрядов корпуса	6-11	ноябрь	
Социально-информационное мероприятие «День отказа от курения»	6-11	ноябрь	
Социально-значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	6-11	ноябрь	
Акция «Милосердие» «Подарок от Деда Мороза»	6-11	декабрь	
Новогодняя игровая программа для ГБУСОН РО Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея»	6-11	декабрь	
Социально-значимое мероприятие поздравления ветеранов с Новым Годом «Праздник для всех»	6-11	декабрь	
Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	6-11	декабрь	
Участие в деловой игре «Подросток и закон»	6-11	Декабрь	
Участие в традиционных войсковых чернецовских поминовениях	6-11	Январь	
День профилактики «День отказа от курения»	6-11	январь	
Акция «Накорми птиц» Изготовление кормушек	6-11	январь	
Социально-значимое патриотическое мероприятие «Посылка солдату»	6-11	в течение года февраль	
Участие в праздничном концерте «Кадетское братство», посвященном Международному дню кадета и 20-летию кадетского корпуса	6-11	Февраль	
Участие в кадетском сборе «Сила, Слава и Доблесть России!», посвященном Месячнику оборонно-массовой работы	6-11	Февраль	

Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение №ЕХТ выбирает»	6-11	март	
Участие фестивале «Казачок»	6-11	март	
Социально-значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы»	6-11	апрель	
Участие в городском социально-значимом мероприятии, приуроченном к Международному дню здоровья, «Будь здоров!»	6-11	апрель	
Участие в программе Дня открытых дверей для родителей (законных представителей): «Союз семьи и корпуса»	6-11	Апрель	
Участие в Неделе памяти и славы «Связь поколений» посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	6-11	Май	
Участие в торжественных мероприятиях «Мы, кадеты, России сыны!» 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Май	
Конкурс агитбригад ГТО	6-11	май	
Конкурс инсценированной военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	6-11	май	
Участие в празднике, посвящено Дню детских организаций	6-11	19 мая	
Участие в тематической смене «Лидеры кадетской корпуса»	6-11	Июль-август	

Модуль «Кадетские (школьные) медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Формирование творческих объединений «Корпусной пресс-центр», «Классные пресс-центры», выборы активов	6-11	Сентябрь	Руководитель корпусного пресс-центра
Размещение информации о корпусных делах и достижениях участников образовательного процесса на странице «ВКонтакте» и «Telegram»	6-11	Сентябрь, в течение года	Руководитель корпусного пресс-центра Актив корпусного пресс-центра
Обучение членов корпусного и классных пресс-центров по программе	6-11	Еженедельно	

внеурочной деятельности «Кадетский пресс-центр»			
Медиа сопровождение конкурсов семейных проектов	6-11	Октябрь - декабрь	
Медиа сопровождение конкурсов	6-11	Октябрь – май	
Публикации материалов в корпусной газете «Баклановский вестникъ»	6-11	Ежемесячно	
Участие корпусного и классных пресс-центров в социальном проекте «Мы – вместе»	6-11	В течение года	Руководитель корпусного пресс-центра Активы корпусного и классных пресс-центров
Выпуск боевых листков, стенгазет	6-11	Апрель – май	
Участие корпусного пресс-центра в общественной жизни корпуса (интервью, фото и видео репортажи, презентации)	6-11	В течение года	
Участие корпусного пресс-центра в творческих конкурсах видео и фотографий на региональном и всероссийском уровнях	6-11	В течение года	Руководитель корпусного пресс-центра Активы корпусного и классных пресс-центров
Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни кадетского корпуса в региональных и муниципальных СМИ	6-11	В течение года	

Модуль «Кадетский музей»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Заседание Совета музея по распределению обязанностей и определению значимых дел и выбор направлений поисковой деятельности на учебный год	6-11	Сентябрь	Председатель Совета музея
Утверждение плана работы Совета музея ГБОУ РО «ШККК» на учебный год	6-11	Сентябрь	Председатель Совета музея
Разработать новые экскурсии по музеям для разных категорий обучающихся	6-11	Сентябрь	Члены Совета музея
Тематическая систематизация музейных коллекций	6-11	Октябрь	Председатель Совета музея
Разработка и установка кодов электронной информации (QR-кодов) экспонатов музея	6-11	Октябрь	Председатель Совета музея
Разработка заданий и организация	6-11	Октябрь	Председатель

работы поисковых ячеек			Совета музея
Уточнение плана комплектования фондов музея	6-11	Октябрь-ноябрь	Председатель Совета музея
Учёба группы фондовиков по правилам и нормам регистрации музейных предметов	6-11	Декабрь	Председатель Совета музея
Проведение экскурсий в музеях ГБОУ РО «ШККК» в соответствии с утвержденным графиком для кадет корпуса, учащихся казачьих школ и классов казачьей направленности	6-11	Весь период	Члены Совета музея
Организация музейных уроков внеурочной деятельности и мероприятий по защите проектов на базе музея ГБОУ РО «ШККК»	6-11	Весь период	Члены Совета музея, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
Организация занятий по внеурочной деятельности «Казачья летопись», «История донского казачества»	6-11	Согласно расписанию	
Регистрация предметов музейного значения в книгах основного фонда, вспомогательного фонда	6-11	Весь период	Председатель Совета музея
Участие в акциях, направленных на сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций донского казачества в том числе, направленных на научное изучение истории донского казачества	6-11	Весь период	Председатель Совета музея
Участие в работе секции дополнительного образования «Корпуса выживания», «Пластун»	6-11	Сентябрь	Педагог дополнительного образования «Корпуса выживания», «Пластун»
Участие в военно-исторической экскурсии «Дон во славу Родины» в Народный военно - исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» в рамках Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы. Путешествия для кадет»	6-11	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, органы ученического самоуправления, актив родителей
Участие в походах, экскурсиях выходного дня	6-11	Сентябрь – май	Классные руководители, воспитатели, органы ученического
Конкурс творческих работ «Туристические маршруты моей	6-11	Декабрь – февраль	

семьи»			самоуправления, актив родителей
Экскурсии по культурно-туристическим маршрутам: «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова», «Таганрог Чехова», Таганрогский Государственный Литературный и Историко-Архитектурный Музей-Заповедник, Культурно-выставочный центр ДГТУ Донская казачья гвардия, Дом – музей М.Б.Грекова и т.д.	6-11	Март	
Экскурсия по образовательному маршруту «Литературными тропинками родного края»	6-11	Апрель	Учителя русского языка и литературы, органы ученического самоуправления, актив родителей
Посещение парка «Патриот» (г.Каменск-Шахтинский», Исторический Парк "Россия-Моя История" (Ростов-на-Дону), Таганрогский военно-исторический музей, Военно-исторический музей Южного Военного округа Министерства обороны РФ	6-11	Апрель	
Цикл экскурсий казаков-кадет по местам боевой (казачьей) славы	6-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели, органы ученического самоуправления, актив родителей, казаки-наставники
Поисковые походы, экспедиции. Вахты памяти	6-11		

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Сбор волонтерского отряда, выборы актива	6-11	Сентябрь	Координатор волонтерского отряда «САМИ»
Участие волонтерского отряда в социальном проекте «Мы – вместе»	6-11	В течение года	
Участие в деловой игре «Что? Где? Когда?»	6-11	Сентябрь	
Участие в трудовой акции «Экологический патруль»	6-11	Сентябрь - май	
Участие в Праздничной акции «Поздравляем!», посвященной	6-11	Октябрь	

Международному Дню Учителя			
Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков»	6-11	3 неделя октября	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Единый день действий волонтёров, посвящённый Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	6-11	октябрь	
Конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерских отрядов корпуса	6-11	ноябрь	
Социально-информационное мероприятие «День отказа от курения»	6-11	ноябрь	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Социально-значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	6-11	ноябрь	
Участие в конкурсе газет «Всемирный день борьбы со СПИДом»	6-11	Декабрь	Координатор волонтерского отряда «САМИ»
Участие в работе волонтерской «Мастерской Деда Мороза»	6-11	Декабрь	
Участие в акции «Подари ребенку улыбку» (новогодние сюрпризы для детей сирот)	6-11	Декабрь	
Акция «Милосердие» «Подарок от Деда Мороза»	6-11	декабрь	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Новогодняя игровая программа для ГБУСОН РО Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея»	6-11	декабрь	
Социально-значимое мероприятие поздравления ветеранов с Новым Годом «Праздник для всех»	6-11	декабрь	
Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	6-11	декабрь	
Экологическая развлекательно-познавательная программа: «Маленькой ёлочке холодно зимой?»	6-11	декабрь	
День профилактики «День отказа от курения»	6-11	январь	
Акция «Накорми птиц» Изготовление кормушек	6-11	январь	
Участие в акции «Рождественская сказка» - поздравление пожилых людей Дома сестринского ухода п.Красина и	6-11	Январь	Координатор волонтерского отряда «САМИ»

детей – инвалидов СРЦ «Добродея»			
Участие в мастер-классах «Открытка защитнику Отечества»	6-11	Февраль	
Социально-значимое патриотиче-ское мероприятие «Посылка солдату»	6-11	февраль	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение №ЕХТвыбирает»	6-11	март	
Участие фестивале «Казачок»	6-11	март	
Социально-значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы»	6-11	апрель	
Участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном к Международному дню здоровья, «Будь здоров!»	6-11	апрель	
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением корпуса: «Чистый город - чистая планета», «Посади дерево», «Ветеран живет рядом», «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.)	6-11	апрель	
Конкурс агитбригад ГТО	6-11	май	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Конкурс инсценированной военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»	6-11	май	
Участие в Неделе памяти и Славы «Связь поколений», посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6-11	Май	Координатор волонтерского отряда «САМИ»
Поздравление ветеранов Госпиталя для ветеранов войн в г.Ростов-на-Дону	6-11	Декабрь - май	
Участие в проектах и акциях	6-11	В течение года	
Социально-значимое патриотическое мероприятие «Пишите письма»	6-11	В течение года	Педагог-организатор Волонтерский отряд «САМИ»
Оказание помощи участникам СВО (маскировочные сети, тактические носилки, окопные свечи, сбор гуманитарной помощи и т.п.)	6-11	В течение года	

Модуль «Кадетский (школьный) спортивный клуб»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Уроки физической культуры. Уроки	6-11	Сентябрь	Инструктор по

спорта. Классные часы по «ЗОЖ»			спорту, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	6-11	В течение года	
Показательные выступления спортивных секций	6-11		
Работа спортивных секций	6-11	В течение года	
Товарищеские спортивные встречи команд учащихся и педагогов с другими ОУ	6-11		
Организация сетевых спортивных соревнований (шефская помощь) ОУ со статусом «казачье»	6-11	В течение года	
Доска почета и выставка достижений спортсменов корпуса	6-11	В течение года	
Уход за материально- технической спортивной базой	6-11	В течение года	
Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6-11	В течение года	
Осенний День Спорта.	6-11	9 сентября	Инструктор по спорту
Соревнования корпуса по гандболу	6-11	9 сентября	
Войсковой и федеральный этап всероссийских соревнований «Казачий сполох», «ГТО», «Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи»	6-11	Сентябрь, октябрь	Инструктор по спорту
Соревнования по рубке шашкой, посвященные Дню памяти подвига казаков в битве под Москвой	6-11	Ноябрь	
Соревнования корпуса по силовому экстриму, посвященные 23 февраля	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели, инструктор по спорту, учителя физической культуры, педагоги допобразования
Всемирный день здоровья: акции, классные часы, спортивные соревнования	6-11	апрель	
Внутрикорпусные соревнования «Кросс Наций».	6-11	3-я неделя сентября	
Участие и проведение общекорпусных соревнований, спортивных эстафет, турниров, военизированных игр	6-11	в течение года	
Соревнования между кадетскими классами в рамках Спартакиады:	6-11		
1) Футбол, уличный баскетбол, волейбол	6-11	Сентябрь-октябрь	
2) Лёгкая атлетика («Казачья верста», казачья эстафета 4х267м, прыжки в длину с разбега)	6-11	Сентябрь-октябрь	
3) Настольный теннис	6-11	Ноябрь	

4) Гиревой спорт	6-11	Декабрь	
5) Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета	6-11	Январь-февраль	
6) Спортивно-атлетическое троеборье (подтягивание на перекладине, отжимание от брусьев, упражнение на пресс)	6-11	Март	
7) Перетягивание каната	6-11	Апрель	

Модуль «Кадетский (школьный) театр»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Торжественные построения, мероприятия, проекты, конкурсы, праздники	6-11	В течение года	Руководитель театра
Выездные благотворительные концерты	6-11	В течение года	Руководитель театра
Корпусной конкурс «Битва хоров»	6-11	декабрь, февраль	Заместитель директора по ВР
Интерактивный Новогодний концерт	6-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель театра, педагоги допобразования
Рождественский кадетски бал «Юности кадетская звезда»	6-11	декабрь	
Конкурсы и творческие проекты	6-11	В течение года	

Модуль «Воспитание казака – воина, гражданина и патриота»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Развод на занятия с церемонией поднятия флага Российской Федерации, Всевеликого войска Донского и кадетского корпуса	6-11	Ежедневно	Зам. директора по ВР
Утреннее и вечернее молитвенные правила	6-11	Ежедневно	
Несение наряда по корпусу	6-11	Ежедневно	
Конкурс на лучший казачий кадетский класс	6-11	В течение года	
Идеологическое информирование о событиях в стране и за рубежом, о современной деятельности Всевеликого войска Донского и Всероссийского казачьего общества	6-11	Вторник пятница	Зам. директора по ВР, воспитатели, актив органов детского самоуправления, советник по воспитанию

Урок знаний «Я люблю свою родину», «Герои страны», «Россия – моя гордость»	6-11	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, классные руководители
Классные часы и воспитательные часы, посвященные Дням воинской славы России и донского казачества	6-11	В течение года	
В рамках празднования Дня образования Ростовской области проведение мероприятий: - конкурс творческих работ «Мы Дон родимый прославляем!»; - цикл встреч «Живая легенда» с ветеранами-казаками, выдающимися людьми Ростовской области; - фотовыставка «Мой Дон!»; - цикл интеллектуальных встреч «Знатоки родного края» - викторина «Знаешь ли ты историю Донского края»	6-11	13 сентября	Классные руководители и воспитатели, педагог-организатор
В рамках празднования Дня образования Ростовской области цикл мероприятий: - Час Отечества «На благо России, во славу Дона!»; -мультимедийные презентации «Дон – многонациональный край», «Донской край – земля казачья»; - цикл бесед «Эта память нам с тобой нужна»	6 - 9	13 сентября	Классные руководители и воспитатели
Проведение открытых уроков истории: «Атаман М.И. Платов – казачий атаман номер один в истории российского государства»	6-11	сентябрь	Учителя истории
Междисциплинарная интерактивная игра «Путешествие в прошлое: что я знаю о донском казачьем атамане М.И. Платове»	6-11	сентябрь	Учителя истории
Войсковой и федеральный этап всероссийских соревнований «Казачий сполох», «ГТО», «Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи»	6-11	Сентябрь, октябрь	Инструктор по спорту
Покрова Пресвятой Богородицы. Губернаторский смотр казачьих кадетских корпусов Ростовской области и парад расчетов казаков округов Войска Донского,	6-11	14 октября	Заместитель директора по ВР

приуроченные к празднованию Покрова Пресвятой Богородицы и 270-летию со дня рождения атамана М.И. Платова			
Мероприятия в рамках Покрова Пресвятой Богородицы: Тематические часы: - «Донское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки - славные воины Руси»; - «Ими гордится наш край»; - общекорпусная викторина «Мой казачий край»	6-11	октябрь	Заместители директора, педагог – организатор, воспитатели, актив органов детского самоуправления и волонтерского отряда
Торжественные мероприятия «Мы, кадеты, России сыны!», посвященные Дню корпуса	6-11	21 октябрь	
Проведение историко-театрализованного урока «Хвала тебе, наш Вихорь – Атаман!»	6-11	октябрь	Учителя истории
Сдача норм ВФСК ГТО	6-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	6-11	8 ноября	Классные руководители и воспитатели
Всероссийская научно-практическая конференция «М.И. Платов и донские казаки в освободительном походе русской армии в 1813-1814 гг.» и патриотический форум казачьей молодежи	6-11	Ноябрь	Учителя истории
Соревнования по рубке шашкой, посвященные Дню памяти подвига казаков в битве под Москвой	6-11	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Фестиваль казачьей песни «Только песня казаку во степи подмога»	6-11	ноябрь	
День Государственного герба Российской Федерации	6-11	30 ноября	
День неизвестного солдата	6-11	3 декабря	
Встречи с ветеранами, участниками СВО, посвященные Дню Героев Отечества в России	6-11	09 декабря	Педагог-организатор
Митинги, классные часы, посвященные Дням Воинской Славы в России: День неизвестного солдата, День Героев Отечества	6-11	09 декабря	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители,

			воспитатели
Классные часы, посвященные Дню Воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6-11	03 января	Классные руководители и воспитатели, учителя истории
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-11	15 января	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
День кадета	6-11	17 января	
День памяти жертв казачьего геноцида	6-11	24 января	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории, воспитатели
Войсковые чернецовские поминовения	6-11	Конец января	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-11	15 февраля	
Торжественное построение, посвящённое Дню защитника Отечества	6-11	23 февраля	
Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, конкурс «А ну-ка, парни»	6-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами вооруженных сил в честь Дня защитника Отечества	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР
Уроки Мужества в «Непобедимая и легендарная…»	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР
Проведение смотра-конкурса по строевой подготовке	6-11	4 неделя февраля	Зам. директора по ВР
Соревнования корпуса по силовому экстриму, посвященные 23 февраля	6-11	3 неделя февраля	Зам. директора по ВР, инструктор по спорту
Конкурс видеофильмов, презентаций «Служу России и казачеству»	6-11	февраль	Зам. директора по ВР
Организация и проведение тематических часов, посвященных Международному дню кадета: - «Я и Отечество»; - «Страна, где я живу»; - «Россия - родина моя». - Устный журнал «В тебе взрослеет гражданин»;	6-11	февраль	Воспитатели, классные руководители

- Диспут «Что значит быть достойным»			
Участие в кадетских сборах «Помните, чьё имя носите!», посвященных Месячнику оборонно - массовой работы и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь - февраль	Воспитатели, учителя физической культуры, актив кадетского самоуправления
Военизированный квест «Проверка на прочность»	6-11	Март	Зам. директора по ВР, воспитатели, учителя физической культуры, актив кадетского самоуправления
215 день рождения шефа корпуса генерал-лейтенанта Я.П.Бакланова	6-11	15 марта	
Баклановский турнир по профильным видам спорта	6-11	март	
Подготовка кадетов к Параду Победы в г.Ростове-на-Дону в составе войск гарнизона Южного военного округа	6-11	Апрель – 1 декада мая	Директор, заместитель директора по ВР, воспитатели, педагог - организатор
Военно-патриотическая акция «День призывника»	6-11	3 неделя апреля	
Месячник «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	6-11	10.04-10.05	
Участие в смотре конкурсе на лучший казачий кадетский корпус	6-11	май	Директор, зам. директора по УВР
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	6-11	май	Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор
Участие в церемонии возложения цветов к Вечному огню	6-11	май	
Вахта памяти	6-11	май	
Участие кадетов в Параде Победы в г.Ростове-на-Дону в составе войск гарнизона Южного военного округа	6-11	09 мая	Директор, заместитель директора по ВР
День спорта (сдача норм ГТО)	6-11	май	педагог - организатор, воспитатели, учителя физической культуры, инструктор по спорту
Конкурс патриотической песни в честь День государственного флага Российской Федерации	6-11	22 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог - организатор, педагоги допобразования

Полевой выход с боевой стрельбой	6-11	27-31 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель 10 класса
Цикл совместных мероприятий с казачьими организациями ВКО ВВД: 1. Проведение недели казачьего округа 2. В рамках Недель: - Час атамана «На благо России, во славу Дона» (встречи с атаманами); - «Завтрашний день Дона – мое место в нем» (встречи с казаками - наставниками, стариками); - «По страницам казачьего кадетского корпуса» - презентация казачьего кадетского корпуса; -«В ногу со временем, сохраняя традиции» - круглый стол	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
Мероприятия в рамках военно - патриотического воспитания: **- Цикл мероприятий «Военная слава России: События. Даты. Люди»:** - «Страницы истории ШККК»; - «Времён связующая нить»; - «Ордена и медали государства Российского»; - «Храмы России»; - «Донская казачья старина»; - «Донское казачество в истории государства Российского»; - «Казаки - славные воины Руси»; - проведение и участие в военно-исторических акциях, посвященных разным событиям истории Отечества: «Российская гвардия», «Георгиевская слава России», «За Русь великую». **- Уроки патриотизма:** Можно ли измерить память о войне», «Великая Отечественная война - глазами детей», «Герои России моей», «Казачество на службе Отечеству» - фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество»; - декада православной культуры «За други своя»; - цикл мероприятий, посвященный	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления

празднованию 350-летия со дня рождения Петра I; - цикл мероприятий, посвященный празднованию 215-летия со дня рождения генерала Я.П.Бакланова; - цикл мероприятий «Духовность и армия»; - литературный вечер «Сила животворящих слов»; - научная конференция «Наследие Отчего края»; - информационные часы по материалам подписных изданий; - цикл мероприятий по Дням воинской славы России «Недаром помнит вся Россия...»; - цикл мероприятий, приуроченный к празднованию Дня Победы; - цикл мероприятий, приуроченный ко дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны; - вахта Памяти. Пост № 1			
Ежегодные поминовения казаков, героически погибших во время военных действий или убитых в годы репрессий	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках духовно - нравственного воспитания. Посещение: - Воскресенского войскового собора в г. Новочеркасске; - Покровского Кафедрального собора г.Шахты; - Алексеевского Архиерейского подворья при казачьем кадетском корпусе Я.П. Бакланова г. Шахты; - храмов области и страны.	6-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители, родительские комитеты, Совет кадетского соуправления
В рамках казачьего компонента: - квест «И один в поле воин, если по казачьи скроен»; - викторина «Любо, братцы, любо!»; - казачий диктант; - неделя Основ православной культуры; - неделя традиционной культуры донского казачества; - брейн- ринг «Я - казак!»; - викторина «История и современность	6-11	В течение года	

донского казачества»; - интеллектуальная игра «Знатоки культуры Дона»; - показательные выступления классов «Зимние праздники донских казаков», «Казачьи календарные праздники донских казаков»; - военно-спортивная игра «Казачья удаль». Конкурс творческих работ: - «Пасха в донской семье»; - «Рождество Христово». **Проведение традиционных православных праздников:** - «Рождественские праздники»; - «Крещение Господне»; - Праздник светлой Пасхи; - «День Покрова Пресвятой Богородицы» Фестиваль «Казачьи посиделки».			
День войскового казачьего общества (далее-ВКО). День образования ВКО.	6-11	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
Годовщина верного служения казачества Российскому государству (региональные даты)	6-11	в течение учебного года	
Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня, в том числе конкурсах Всероссийского казачьего общества	6-11		
Корпусной проект «Помните, чье имя носите!», посвященный 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь – май	Заместители директора, педагоги дополнительного образования, воспитатели курсов, классные руководители, творческие группы кадет и родителей
Всероссийские Уроки, Акции, Дни, Недели, Месячники, посвященные знаменательным памятным событиям, датам российской истории, науки и культуры, истории донского казачества **в акциях:** - всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»;	6-11	В течение года Сентябрь	Заместители директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные

-всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - акция «Пишите письма»; - акция «Открытка ветерану»; - акция «Посылка солдатам»; - всероссийская акция «Свеча памяти». **в проектах:** -всероссийский проект «Правнуки Победы»; -всероссийский проект «Песни Победы»; -всероссийский проект «Наследники Победы»; **- в фестивалях** - Димитриевских чтениях; -международных Рождественских чтениях		Май Январь в течение года июнь в течение года	руководители, органы кадетского самоуправления
Кадетские сборы «Сила, Слава и Доблесть России!», посвященные Месячнику оборонно - массовой работы и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Январь – февраль	
Праздничный концерт «Кадетское братство», посвященный Международному Дню кадета и 215-летию со дня рождения генерала Я.П.Бакланова	6-11	Октябрь, май	
Уроки патриотизма в музее корпуса	6-11	В течение года	Учитель истории
Конкурс семейных проектов: - «Загляните в семейный альбом»; - «Судьба семьи в судьбе России: семейные военные и казачьи династии»; - «Спорт в жизни моей семьи»; - «Моя семья в годы войны»	6-11		Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, творческие группы кадет, органы детского самоуправления
Цикл Часов Отечества в рамках военно – патриотического воспитания, в том числе, на основе традиций донского казачества: - «Боевые действия на Дону»; - «Вы - гордая Слава России, Ваш подвиг не будет забыт»; - «Донская земля – священная Земля»; - «Ратные подвиги донских казаков»; - «Дон родной - край казачий»; - «Рода войск современной армии»; - «По страницам истории»; - «Граница родила казачество, а	6-11	В течение года	

казачество создало Россию!»; - «Возрождение традиций войска донского»			
Цикл военно-исторических чтений: - «История кадетских корпусов России: Имена. Подвиги. Слава»; - «Военное искусство российских полководцев в войнах»; - «История вооруженных сил России»; - «Защитники земли русской»; - «О воинах, о подвигах, о славе»; - «Подвиги за веру и Отечество»	6-11	1 раз в четверть	классные руководители, воспитатели
Цикл вечеров устного рассказа «Кадетская академия», рассказа об офицерской службе, воинских ритуалах, о гвардейских знаменах и т.д.	6-11	1 раз в четверть	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на формирование межличностных отношений в условиях кадетского корпуса	6-11	2-я неделя каждой четверти	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на героико-патриотическое воспитание	6-11	3-я неделя каждой четверти	классные руководители, воспитатели
Классные часы, направленные на самосовершенствование личности будущего военного, работа с психологом, выработка совместно с кадетами законов класса, помогающих кадетам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в корпусе	6-11	4-я неделя каждой четверти	
Изучение положений ШККК о правилах внутреннего распорядка и дисциплинарного	6-11	Каждый четверг	Воспитатели
Соревнование между классами на лучшее знание положений строевого Устава ВС РФ и исполнение строевых приёмов	6-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Беседа: «Военная служба донского казачества. Роль патриотического воспитания в подготовке к службе в Вооруженных силах РФ», «Я - гражданин России!», «Государственная символика Российской Федерации», «Воинский этикет и культура общения военнослужащих», «Гордое звание – кадет- Баклановец», «Офицер -	6-11	Ноябрь	Казачьи наставники, воспитатели

профессия героическая», «Сила России в единстве народов», «Мой конституционный долг»			
Тематические воспитательные часы по календарю памятных дат и событий российской истории, культуры и донского казачества	6-11	В течение года	классные руководители, воспитатели
Проведение единых классных часов по темам: - «День памяти жертв политических репрессий казачества» - «Крымская весна. Роль казаков в присоединении Крыма к России» - «День реабилитации репрессированных народов и казачества» - «Авиаторы в папахах (о казаках летчиках в разные периоды военной истории страны) - «Казаки-космонавты» приуроченный ко международному дню космонавтики» - «Всероссийское казачье общество - авангард реализации государственных программ и проектов в отношении российского казачества» - «Портрет современного атамана. Каким должен быть атаман?»; «Исторический портрет атамана» - Серия классных часов «Казаки-герои»; «О чем рассказала старая фотография» «Жизнь замечательных людей или 100 великих казаков». «Казаки-ученые», Казаки -художники», «Казаки писатели и поэты» и др.; Работа с родителями. Беседы, встречи, собрания по тематике казачьего уклада жизни, воспитанию и др. - Информирование казаков-кадет об основных событиях в войске, регионе, стране, мире; - Серия бесед и практических занятий по темам: «Славное казачество России», «Казаки - воинство Христово», «Ратная доблесть казаков», «Юные казаки - будущие защитники Родины», «Казачье подворье», «Конь-верный друг и товарищ казака»,	6-11	В течение года	классные руководители, воспитатели, казак - наставник

«Казачьи сказки, легенды, былички», «Основные войсковые праздники», «Традиционные боевые казачьи искусства» и др.			
Строевые смотры формы одежды	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Проведение конкурса на лучшее спальное отделение, внутренний порядок, состояние дисциплины	6-11		
Смотры строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы в ВОВ	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Занятия по изучению Уставов ВС РФ и ВСКО	6-11	В течение года	
Проведение занятий корпуса младших командиров	6-11	В течение года	
Работа дополнительного образования с военной составляющей. Организация занятости кадет в кружках и секциях военно – физкультурной направленности	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования
Экскурсии в воинские части Южного военного округа, Росгвардии и МЧС. Знакомство с бытом и организацией служебно - боевой деятельности военнослужащих, проходящих службу по призыву	6-11	В течение года	
Оформление наглядной агитации по ВУЗам силовых структур	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Оформление стендов «Выпускники»	6-11		
Организация работы казачьего кадетского самоуправления	6-11	В течение года	
Цикл мероприятий в рамках военно-физкультурной работы: строевая слаженность казачьих подразделений (строевая подготовка, исполнение песни); спортивные подвижные игры; игры донских казаков в рамках традиционной культуры донского казачества; изучение казачьего, боевого оружия и средств индивидуальной защиты; изучение статей устава казачьего корпуса и ОВУ; подготовка к сдаче нормативов по ОФП, ГТО	6-11	В течение года	
Подготовка и проведение практических полевых занятий для кадет	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели
Подготовка и проведение военно-полевых сборов кадет	6-11	В течение года	
Организация работы по постановке на	6-11	В течение	

учёт в первичные казачьи общества		года	
Организация работы по постановке на первоначальный воинский учет	6-11	В течение года	

Модуль «Наставничество. Казак-наставник»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
Заключение соглашений по взаимодействию и планов совместной работы с казачьими обществами ВКО ВВД на учебный год	6-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие атаманов и казачьих наставников в организации и проведении цикла ключевых общекорпусных дел (церемонии и торжественные мероприятия корпуса).	6-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки - наставники
Закрепление казачьих наставников за кадетскими классами и организация наставнической работы	6-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки - наставники
Участие атаманов и казачьих наставников в организации и проведении Часа атамана.	6-11	1 раз в 2 недели по пятницам	
Участие казачьих наставников в проведении идеологического информирования о событиях в стране и за рубежом, о современной деятельности ВКО ВВД и Всероссийского казачьего общества	6-11	1 раз в 2 недели по пятницам	
Участие казачьих наставников в подготовке и проведении мероприятий казачьей направленности	6-11	Весь период	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки - наставники
Организация подготовки и выдачи ходатайств и рекомендаций казачьих обществ по месту жительства при наборе кандидатов для поступления на обучение в корпус	6-11	Апрель-июнь	
Организация постановки на временный учёт кадет на период каникулярных отпусков в своих казачьих обществах с отметкой в кадетских билетах	6-11	Каникулы	
Организация направления прошений кадет, которым исполнилось 16 лет, о вступлении в казачьи общества по месту жительства с рекомендацией администрации и Совета атаманов корпуса	6-11	Март	Заместитель директора по ВР, атаман корпуса

Подготовка воспитанников 10 классов к принятию Торжественного обещания и посвящения в кадеты Шахтинского казачьего кадетского корпуса	6-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, казаки - наставники
Участие казачат совместно с наставниками в церковных службах	6-11	Весь период	Атаманы и наставники казачьих обществ
Участие совместно с казачьими обществами в молебнах в память о жертвах политических репрессий при принятии Директивы ЦИК РСФСР 1919 г. «О расказачивании»	6-11	январь	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки - наставники
Автопробег по местам воинских захоронений и мемориалов	6-11	Начало мая	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки - наставники
Участие атаманов и казачьих наставников в проведении казачьих кадетских судов и советов профилактики корпуса при рассмотрении персональных дел казачат, совершивших дисциплинарные проступки	6-11	По мере необходимо-сти	
Участие членов казачьего кадетского самоуправления в заседаниях совета атаманов сборах казачьих обществ	6-11	По графикам	Заместитель директора по ВР, атаманы КО, казаки – наставники, Атаман корпуса
Участие атаманов и казачьих наставников в проведении заседаний кадетского самоуправления	6-11	Весь период	