

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»  
(ГБОУ РО «ШККК»)  
ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области,  
346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43, 22-96-01; гл. бухгалтер — 22-95-78 E-mail: [shckk@mail.ru](mailto:shckk@mail.ru)  
ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Председатель  
педагогического совета

Бобыльченко В.А.

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета  
учреждения

Протокол № 1  
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РО  
«ШККК»

Чертova И.Г.

Бобыльченко В.А.

Приказ № 243  
от 28.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ»**  
**9 классы**

**2023**

## **Пояснительная записка**

**Новизна программы внеурочной деятельности «Военная топография»** заключается в том, что работа по военно - патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку развивать свои интересы и способности, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

### **Актуальность**

Важнейшей задачей военно-патриотического воспитания молодёжи является подготовка юношей к службе в рядах Вооружённых Сил, воспитание любви к своей Родине, поднятие престижа военной службы. Особая роль в решении этой задачи принадлежит общеобразовательной школе.

Однако практика показывает, что уровень подготовленности определённой части выпускников школы не соответствует современным требованиям армии и флота, предъявляемым к молодому поколению. Результаты ежегодного обследования, проводимого в войсках и военно- учебных заведениях, показывают необходимость повышения во всех школах уровня всесторонней подготовки учащихся к военной службе.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии, встала необходимость более углублённого изучения военного дела именно в школе, особенно в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Пройдя обучение, юноши будут более подготовленными к военной службе, овладев азами военного дела.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого- педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов психологической готовности к овладению военно-учётными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Пройдя обучение, юноши будут более подготовленными к военной службе, овладев азами военного дела.

**Отличительной особенностью** данной программы является комплексный подход к образовательному процессу, сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы. Она учитывает специфику состава кадетов (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.) и помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения.

Программа соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию.

**Целью** специальной дисциплины «**Военная топография**» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в ориентировании на местности по карте и без карты, чтении карты и практической работе на ней.

#### **Задачи:**

- изучить основные способы ориентирования, влияние местности на условия ведения боевых действий;
- изучить топографические условные знаки, способы измерения расстояний на местности, определение прямоугольных координат;
- изучить порядок оформления рабочей карты.

Основными *формами организации* занятий по программе являются: групповая, коллективная, индивидуальная.

**Формы проведения занятий:** объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседы, упражнения, практическая работа, тренинг, наблюдение, зачёт, соревнования.

#### **Методы реализации программы**

- *Словесные:* беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой.
- *Наглядные:* показ иллюстраций, видеофильмов, способов выполнения тех или иных действий, наборов сюжетных картинок и т. д., которые помогают кадетам лучше усвоить материал программы.

С помощью наглядных средств происходит усвоение кадетами норм поведения, которые прививаются воспитанникам через проигрывание ситуации.

- *Практические:* анализ различных ситуаций через упражнения, игры, конкурсы, охватывающие различные виды деятельности кадет.
- *Проблемно-поисковые;*
- *Ассоциативно-сравнительные.*

Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

#### **Возраст обучающихся**

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 9-х кадетских классов (14 – 15 лет).

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия -40 минут.

Общее количество часов, отведенное на реализацию программы - 34 часа.

#### **Планируемые результаты**

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников ГБОУ РО «ШККК» к военной службе; - воспитание в кадетях стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

**Личностные:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; понимание ими важности защиты Отечества,

ответственности за оборону рубежей Родины;  
уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

### **Предметные:**

1. В познавательной сфере: знания об основах тактики, огневой подготовки, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.
2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.
3. В коммуникативной сфере: умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
4. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.
5. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
6. По Военной топографии.

Знать:

порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов; цели и основные способы ориентирования; влияние местности на условия ведения боевых действий; способы измерения расстояний на местности; порядок определения прямоугольных координат; топографические условные знаки; порядок оформления рабочей карты.

Уметь:

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов; определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам; работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей); определять вид местности; определять свое место по ориентирам, указывать направление движения; определять азимуты с заданной точностью, сохранять направление движения; определять прямоугольные координаты; читать условные топографические знаки; составлять схемы маршрутов и двигаться по ним; наносить тактическую обстановку.

## **Содержание изучаемого курса**

## **Раздел 1. Общие положения (3 часа)**

### **Введение в предмет «Военная топография» (3 часа)**

Теория: Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности. Способы изучения местности.

## **Раздел 2. Ориентирование на местности без карты (9 часов)**

### **Способы ориентирования (9 часов)**

Теория: Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам. Способы определения расстояний на местности. Назначение и устройство компаса. Виды компасов. Составление схем маршрутов и движение по ним.

Практика: Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам. Азимут. Движение по азимутам.

Самоподготовка: по индивидуальным заданиям выполнить работы: Составление схем маршрутов и движение по ним.

## **Раздел 3. Ориентирование по картам (23 часов)**

### **Топографические карты (6 часов)**

Теория: История развития топографических карт. Системы координат. Система координат Гаусса. Определение прямоугольных координат.

Практика: Определение прямоугольных координат.

Самоподготовка: По индивидуальным заданиям выполнить работы: Определение прямоугольных координат.

### **Промежуточная аттестация. Зачет (1 час.)**

### **Топографические знаки (5 часов)**

Теория: Рельеф. Гидрография. Дорожная сеть. Местные предметы. Масштабкарт. Номенклатура карт.

### **Работа на картах (11 часов)**

Теория: Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.

Практика: Измерение расстояний по карте. Нанесение на карту целей, ориентиров и других объектов. Подготовка данных для движения по азимутам. Движение по азимутам. Обход препятствий. Определение видимости ориентиров. Определение своего местонахождения. Нанесение на карту местных предметов. Составление схемы местности. Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.

Самоподготовка: По индивидуальным заданиям выполнить работы: Измерение расстояний по карте. Нанесение на карту целей, ориентиров и других объектов.

### **Итоговое занятие. Зачет (1 час)**

## **Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов**

- Наблюдение за кадетом на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с кадетами;
- опрос;
- анкетирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для педагогов.

**Текущий контроль** проводится в течение учебного года в различных формах: тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольные стрельбы.

**Уровень достижений** кадет оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, на полевых занятиях и по результатам поступления в военные ВУЗы и ВУЗы других силовых структур.

### **Форма промежуточной и итоговой аттестации – зачёт.**

При успешной сдаче зачетов обозначается в журнале буквами «зач.» (зачёт), при неуспешной сдаче – буквами «незач.» (незачёт).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Самоподготовка	В том числе:	
				теоретические	практические
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>1.1.</b>	<b>Введение в предмет «Военная топография»</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1.1.1.	Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою.	1	-	1	-
1.1.2.	Местность и ее значение в бою.	1	-	1	-
1.1.3.	Тактические свойства местности. Способы изучения местности.	1	-	1	-
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Ориентирование на местности без карты</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	<b>Способы ориентирования</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.1.1.	Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта.	1	-	-	1
2.1.2.	Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам.	1	-	1	-
2.1.3.	Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам.	1	-	-	1
2.1.4.	Способы определения расстояний на местности.	3	1	1	1
2.1.5.	Назначение и устройство компаса. Виды компасов.	1	-	1	-
2.1.6.	Азимут. Движение по азимутам.	1	-	-	1
2.1.7.	Составление схем маршрутов и движение по ним.	1	-	-	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Ориентирование по картам</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
<b>3.1.</b>	<b>Топографические карты.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
3.1.1.	История развития топографических карт. Системы координат.	1	-	1	-
3.1.2.	Система координат Гаусса.	1	-	1	-
3.1.3.	Определение прямоугольных координат.	3	1	1	1
	Зачет.	1	-	-	1
<b>3.2.</b>	<b>Топографические знаки</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
3.2.1.	Рельеф.	1	-	1	-
3.2.2.	Гидрография.	1	-	1	-
3.2.3.	Дорожная сеть.	1	-	1	-
3.2.4.	Местные предметы.	1	-	1	-
3.2.5.	Масштаб карт. Номенклатура	1	-	1	-



	карт.				
<b>3.3.</b>	<b>Работа на картах</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
3.3.1.	Измерение расстояний по карте.	1	1	-	1
3.3.2.	Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.	1	-	1	-
3.3.3.	Нанесение на карту целей, ориентиров и других объектов.	1	1	-	1
3.3.4.	Подготовка данных для движения по азимутам.	1	-	-	1
3.3.5.	Движение по азимутам.	1	-	-	1
3.3.6.	Обход препятствий.	1	-	-	1
3.3.7.	Определение видимости ориентиров.	1	-	-	1
3.3.8.	Определение своего местонахождения.	1	-	-	1
3.3.9.	Нанесение на карту местных предметов.	1	-	-	1
3.3.10.	Составление схемы местности.	1	-	-	1
3.3.11.	Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.	1	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Название темы урока	Дата урока 9-а	Дата урока 9-б
1.	Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою	05.09	06.09
2.	Местность и ее значение в бою.	12.09	13.09
3.	Тактические свойства местности. Способы изучения местности.	19.09	20.09
4.	Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта.	26.09	27.09
5.	Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам.	03.10	04.10
6.	Выбор ориентиров, определение своего места по ориентирам.	10.10	11.10
7.	Способы определения расстояний на местности- <b>3 часа</b>	17,24.10;07.11	18,25.10;08.11
8.	Назначение и устройство компаса. Виды компасов.	14.11	15.11
9.	Азимут. Движение по азимутам.	21.11	22.11
10.	Составление схем маршрутов и движение по	28.11	29.11

	ним.		
11.	История развития топографических карт. Системы координат.	05.12	06.12
12.	Система координат Гаусса.	12.12	13.12
13.	Определение прямоугольных координат. - <b>Зачас</b>	19.12, 26.12, 16.01	20.12, 27.12, 10.01
14.	Зачет.	23.01	17.01
15.	Рельеф.	30.01	24.01
16.	Гидрография.	06.02	31.01
17.	Дорожная сеть.	13.02	07.02
18.	Местные предметы.	20.02	14.02
19.	Масштаб карт. Номенклатура карт	27.02	21.02
20.	Измерение расстояний по карте.	05.03	28.02
21.	Условные обозначения для нанесения тактической обстановки.	12.03	06.03
22.	Нанесение на карту целей, ориентиров и других объектов.	26.03	13.03
23.	Подготовка данных для движения по азимутам.	02.04	27.03
24.	Движение по азимутам.	09.04	03.04
25.	Обход препятствий.	16.04	10.04
26.	Определение видимости ориентиров.	23.04	17.04
27.	Определение своего местонахождения.	30.04	24.04
28.	Нанесение на карту местных предметов.	07.05	08.05
29.	Составление схемы местности.	14.05	15.05
30.	Рабочая карта командира. Нанесение тактической обстановки.	21.05	22.05
31.	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	<b>21.05</b>	<b>22.05</b>

## Методическое обеспечение программы

### Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет с классной доской и необходимой мебелью:

- партами;
- стульями;
- книжными шкафами.

2. Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиоустройства.

3. Каждый кадет должен иметь для занятий:

- рабочую тетрадь;
- канцелярские принадлежности.

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Топографические карты:		
	1: 25 000	6	
	1:50 000	4	
	1: 100 000	22	
2.	Курвиметр	10	
3.	Компас туристический	30	
4.	Линейка офицерская	10	

## Перечень DVD-фильмов, используемых для проведения занятий

№ п/п	Наименование видеофильма	Время	Примечание
<i>Основы военной службы</i>			
1.	Тактическая подготовка.	15 мин	
2.	Огневая подготовка.	15 мин	
3.	Военная топография.	15 мин	

### Методическая литература:

#### *Учебные пособия:*

1. Тактика. Учебник. Военное издательство. 2002 г.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. Военное издательство. 2000 г.
3. Действия солдата в бою. Военное издательство. 2000 г.

#### *Дополнительная литература:*

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть III (взвод, отделение, танк).
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. – М.: Просвещение, 2006 г.