Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
(ГБОУ РО «ШККК)
ул. Сельская, д. 42, г. Шахты Ростовской области,
346516 тел/факс: приёмная - 8(8636)22-93-43, 22-96-01; гл. бухгалтер — 22-95-78 E-mail: shckk@mail.ru
ОКПО 73287179, ОГРН 1046150011016, ИНН/КПП 6155054419/615501001

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет Председатель педагогического совета _____ Бобыльченко В.А. Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Председатель совета учреждения _____ Чертова И.Г. Протокол № 1 от 28.08.2023 г.	Директор ГБОУ РО «ШККК» _____ Бобыльченко В.А. Приказ № 243 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Основы кадетской жизни»

для 6-х классов

Шахты, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, формирования образованной и воспитанной личности, её социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других, связанных с ней, видах государственной службе.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Программа «Основы кадетской жизни» - это изучение истории кадетских корпусов и биографий выдающихся деятелей прошлого и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

Актуальность программы. На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения и обучения дворянских юношей.

Программа внеурочной деятельности «Основы кадетской жизни» способствует расширению представления учащихся 6 классов о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

Новизна программы: данная программа является интегрированной, включающей в себя изучение традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию личности гражданина. Программа «Основы кадетской жизни» основана на комплексном подходе к подготовке человека - патриота, умеющего жить в современных социально- экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения..

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Основы кадетской жизни» являются Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей Ростовской области.

Направление программы - духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное направление воспитания школьников.

Основные цели: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии. Способствовать осуществлению практико-ориентированного обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи: формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- вовлекать кадет в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- воспитывать у кадет непринятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Реализация этих задач непосредственно связана с духовно-нравственным развитием личности каждого человека и в частности воспитанника и кадета, с полноценной реализацией его творческих способностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 12-13 л лет.

Срок реализации –1 год.

Год обучения	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
1-й	1 час	34 часа

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и

государственными датами, положения муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

Учебный план программы включает разделы:

- история кадетства;
- правила жизни;
- Я – кадет;
- азбука нравственности кадета;

Методические рекомендации к организации занятий по программе:

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, встречи с людьми интересных профессий, экскурсии в краеведческий музей, в места воинской славы. Практические работы включают изготовление поделок и подарков для ветеранов, участие в акциях.

Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета

Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- ✓ Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ✓ Технология интеллектуальных, сюжетно-ролевых игр (игр с правилами);
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как

- ✓ Экскурсии, музейные уроки с участием живых свидетелей истории, учебные проекты, практики (использование потенциала школьного историко-краеведческого музея);
- ✓ Виртуальные читательские конференции, виртуальные экскурсии, интернет-форумы, дистанционные турниры знаний (педагогический проект педагогов школы «Формирование основ сетевой культуры, информационной и коммуникативной компетентности младших школьников»).
- ✓ интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры, социальные практики, учебные проекты.
- ✓ Традиционные КТД (событийного характера), которые предусматривают интеграцию основного и дополнительного образования: акция «Рассвет Победы», «Посвящение в кадеты», «Забота».

Основные принципы построения образовательного процесса:

1. Общедидактические принципы:

а) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

б) принцип наглядности;

в) принцип доступности;

г) принцип единства обучения и воспитания;

д) принцип систематичности и последовательности.

2. Принцип свободы выбора.

3. Принцип творчества.

4. Принцип самореализации.

Ценностные ориентиры содержания занятий

Программа «Основы кадетской жизни» рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- диалог, диспут, дискуссия;
- проекты;
- тренинги;
- презентация творческих работ;
- интеллектуальные игры и викторины;
- мультимедийные презентации;
- виртуальные экскурсии;
- экскурсии;
- участие в акциях.

Планируемые результаты

Знать:

- историю, традиции и обычаи своего народа;
- историю кадетского движения России, известных кадет;
- государственную символику (флаг, герб, гимн);
- свою малую Родину, родной язык, обычаи, общественные праздники;
- историю своей семьи, роль семьи в истории Родины.

Уметь:

- вести себя в общественных местах,
- уважительно относиться к другим, соблюдать верность данному слову точность выполнения своих обещаний и обязанностей;
- бережливо относиться к своим и чужим вещам (имуществу), соблюдать форму одежды, всегда быть опрятным;
- быть вежливым и аккуратным;
- проявлять инициативу в общественной жизни школы и класса;

проявлять самостоятельность, ответственность, выполнять порученную работу с хорошим качеством.

Познавательные обще учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	*Наименование раздела, тема занятия*	
	История кадетства. Правила жизни.	**34**
1.	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	1
2.	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	1
3.	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	1
4.	Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой? Хочу – могу – надо.	1
5.	Культура поведения в столовой. ЗОЖ. «Секреты успешного спора». «Учись отстаивать свою точку зрения»	1
6.	Аккуратность и опрятность – основа успеха. Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле). Быть воспитанным – что это значит? Мини-проект «Правила вежливости».	1
7.	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте).	1
8.	Культура поведения на прогулке, экскурсии. Умей ценить своё слово и чужое время.	1
9.	Кадеты. «Моё» и «наше». Как все начиналось.	1
10.	Атрибутика кадетской формы. Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1
11.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	1
12.	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	1
13.	Ритуалы в жизни кадета. Клятва. Что такое дружба.	1
14.	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	1
15.	Политический вестник	1
16.	Забота о младших – основа кадетского братства. Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность.	1
17.	Как кадет относится к старшим?	1
18.	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка	1

	ветерану).	
19.	Политический вестник	1
20.	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	1
21.	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	1
22.	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	1
23.	Умение владеть собой.	1
24.	Что такое милосердие? «Чужого горя не бывает»	1
25.	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	1
26.	Политический вестник	1
27.	Честность слов и поступков.	1
28.	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	1
29.	Держи свое слово	1
30.	«Учись преодолевать свои недостатки»	1
31.	«Дорога к победе над собой»	1
32.	Политический вестник	1
33.	Мини-проект «Подарок ветерану». «Ветеран живет рядом»	1
34.	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	1
Итого:		**34**

История кадетства. Правила жизни.

Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия. Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму). Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). Кадетское приветствие (рапорт дежурного).

Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой? Культура поведения в столовой. Аккуратность и опрятность – основа успеха. Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле). Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок на парте). Культура поведения на прогулке, экскурсии. Кадеты. Как все начиналось. Атрибутика кадетской формы. Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага. Ритуалы в жизни кадета. Клятва. Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр). Забота о младших – основа кадетского братства. Как кадет относится к старшим? Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану). «Ветеран живет

рядом». Встреча с ветераном. Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». Политический вестник

«Кадет – это звучит гордо». «Из истории кадетского движения». Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. Основные правила жизни в кадетском классе. Что такое «честь класса». Мини-проект «Кодекс нашего класса». Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. Быть воспитанным – что это значит? Мини-проект «Правила вежливости». Хочу – могу – надо. Быть в ответе за порученное дело – что это значит? Умей ценить своё слово и чужое время. Мини-проект «Режим дня». Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность. Мини-проект «Подарок ветерану». «Ветеран живет рядом». Что такое дружба. «Моё» и «наше». Один за всех все за одного. «Я» и «Мы». Политический вестник

«Почему я решил стать кадетом?» «В тебе взрослеет гражданин». «Умей носить кадетскую форму». Правила вежливого общения. «Секрет успеха публичного выступления». «Секреты успешного спора». «Учись отстаивать свою точку зрения». «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь». «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках». Умение владеть собой. Что такое милосердие? «Чужого горя не бывает». Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков». Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят». Держи свое слово. Мини-проект «Подарок ветерану». «Ветеран живет рядом». «Дорога к победе над собой». «Учись преодолевать свои недостатки». Дисциплина и дисциплинированность кадета. Политический вестник.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л. Васильева - Гангус «Азбука вежливости», Нигма, 2014 (электронный вариант).
2. А. Усачёв «Азбука хорошего поведения», Нигма, 2014(электронный вариант).