

1. Тип 1 № 698 

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов⁽¹⁾ осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я. ⁽⁴⁾ От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают⁽²⁾ поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях. Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница⁽³⁾ пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т).

Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.

Пояснение. Красив и печален русский лес ранней осенью. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна красно-жёлтых клёнов⁽¹⁾, осин. Медленно кружатся в воздухе и тихо ложатся на землю листья. ⁽⁴⁾ От дерева к дереву протянулись блестящие серебристые нити лёгкой паутины. Отцветают⁽²⁾ поздние цветы.

Прозрачен и чист осенний воздух, прозрачна вода в лесных канавах, овражках и ручьях. Тихо в осеннем лесу, лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит где-то в кустах рябчик, протенькает синица,⁽³⁾ промелькнёт среди сосен дрозд.

Легко и привольно дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него.

Критерии проверки:

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Правильность списывания текста	

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>	9

2. Тип 2 № 699 i

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

- (1) — фонетический анализ;
- (2) — морфемный анализ;
- (3) — морфологический анализ;
- (4) — синтаксический анализ предложения.

Пояснение. Фонетический анализ

клёнов⁽¹⁾

к — [к] — согласный, глухой, твёрдый
л — [л'] — согласный, звонкий, мягкий
ё — [ó] — гласный, ударный
н — [н] — согласный, звонкий, твёрдый
о — [а] — гласный, безударный
в — [ф] — согласный, глухой, твёрдый

6 букв, 6 звуков, 2 слога

Морфемный анализ (по составу)

отцвѳтают⁽²⁾ / отцвѳтают / отцвѳтают

Морфологический анализ

синица⁽³⁾

- 1) синица — имя существительное, обозначает предмет: (кто?) синица;
- 2) начальная форма — синица; нарицательное, одушевлѳнное, женского рода, 1-го склонения, в именительном падеже, в единственном числе;
- 3) в предложении является подлежащим.

Синтаксический анализ

Медленно кружатся в воздухе и тихо ложатся на землю листья.⁽⁴⁾ (повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое).

Критерии проверки:

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3. Тип 3 № 724 *i*

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Брала, документ, инструмент, столяр.

Пояснение. Расставим ударения.

Бра́ла, докуме́нт, инструме́нт, столя́р.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение во всех словах	2
<i>Максимальный балл</i>	2

4. Тип 4 № 506 *i*

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Часть луговых растений перед сном закрывает лепестки цветков.

Пояснение. Обозначение частей речи в предложении:

сущ. прил. сущ. предл. сущ. глаг. сущ. сущ.
Часть луговых растений перед сном закрывает лепестки цветков.

Отсутствуют местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз и частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

Критерии проверки:

Указания по оцениванию	Баллы
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания	2
Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания.	1

Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5. Тип 5 № 702 *i*

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Вани в краеведческом музее проходит новая выставка
- 2) Ваня сказал что в краеведческом музее он побывал впервые
- 3) Ваня расскажет о посещении музея громко объявил Павел Петрович
- 4) Что тебе понравилось в краеведческом музее Ваня

Пояснение. «Ваня расскажет о посещении музея», — громко объявил Павел Петрович.
Схема предложения: «П», — а.

Критерии проверки:

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

6. Тип 6 № 942 *i*

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте переведём на русский язык этот текст.
- 2) А вы повторите последние реплики отчётливее!
- 3) Ты Ваня поработай над своим произношением.
- 4) Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

Пояснение. Ты, Ваня, поработай над своим произношением. Это предложение с обращением.

Критерии проверки:

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	

Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7. Тип 7 № 952 *i*

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наступает долгожданная весна и освобождает от снега деревья.
- 2) Радостно светит солнышко и быстро тает на полях снег.
- 3) Мы идём по лесу уже два часа и почти не ощущаем усталости.
- 4) Красивый и могучий дуб рос на высокой горе.

Пояснение. Радостно светит солнышко, и быстро тает на полях снег. Это сложное предложение.

Критерии проверки:

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8. Тип 8 № 558 *i*

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2) Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3) Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4) А как же видят те животные, жизнь которых проходит в норах или на дне океана, куда не проникают солнечные лучи? (5) Многие животные приспособились к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.

(6) Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7) У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то может увидеть. (8) Некоторые норные животные вообще не имеют глаз, вернее, глаза у них есть, но они плотно закрыты веками. (9) В южных степях водятся животные-слепыши. (10) Зрение этим животным заменяют сильно развитые обоняние и осязание, которые помогают им двигаться и находить пищу.

(11) Многие насекомые, рыбы и другие животные могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). (12) С их помощью они находят друг друга. (13) Это особенно важно для рыб: ведь в воде, да ещё на глубине, далеко видеть нельзя, а звуки в воде распространяются очень хорошо. (14) Стаи многих пород рыб словно играют целые концерты, и, хотя слышать эти концерты мы не можем, приходится признать, что поговорка «нем как рыба» оказывается неверной.

(По Б. Сергееву)

Пояснение. Зрение нужно для того, чтобы ориентироваться в окружающем мире. Однако многие животные приспособились обходиться без зрения, заменив его осязанием и обонянием.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
<i>Максимальный балл</i>	2

9. Тип 9 № 559 *i*

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что рыбы могут найти друг друга на большой глубине? Запишите ответ.

Пояснение. Ответ может быть сформулирован так:

Рыбы могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). С их помощью они находят друг друга.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе — только один речевой недочёт)</p>	1
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<i>Максимальный балл</i>	2

10. Тип 10 № 560 *i*

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

Пояснение. В предложениях 1–4 представлено рассуждение. Рассуждение — это тип текста, в котором при помощи аргументов доказывается или объясняется какое-либо положение, мысль; говорится о причинах и следствиях событий.

Ответ: рассуждение.

Ответ: рассуждение

11. Тип 11 № 561 *i*

В предложениях 7–9 найдите слово со значением «подвижная складка кожи, прикрывающая глазное яблоко». Выпишите это слово.

Пояснение. В предложении 8 есть слово «вёками», которое имеет значение «подвижная складка кожи, прикрывающая глазное яблоко».

Ответ: веко или веками.

Ответ: веко|веками

12. Тип 12 № 562 *i*

В предложениях 9–11 найдите антоним к слову «низкие» и выпишите его.

Пояснение. Антонимы — это слова с противоположным значением.

В предложении 11 есть слово «высокие», которое является антонимом к слову «низкие».

Ответ: высокие.

Ответ: высокие