**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Программа составлена на основе:

* Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 27.06.2018  с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования по  английскому языку (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
* Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»
* авторской программы УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений  (Москва: Дрофа, 2016).

 Основные цели и задачи программы:

 формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — ***речевой***, ***языковой***, ***социокультурной***, ***компенсаторной*** и ***учебно-познавательной компетенции***.

***Образовательная, развивающая и воспитательная цели* *обучения*** английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве её составляющих. Говоря об общеобразовательной цели обучения английскому языку, следует подчеркнуть три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

**Место курса в учебном плане.**

 На изучение данной программы выделено: 102 часа в каждом классе: по 3 часа в неделю.

Сроки реализации программы –2019 - 2020 учебный год.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

**1 Две столицы**. Москва. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург – город на Балтийском море. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Прилагательные high и tall. Как все начиналось. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Звенигород. Летнее путешествие.Достопримечательности. Визит Бена в Москву.

**2 Посещение Британии**. География Великобритании. Посещение Британии. Посещение Британии. Суффиксы –y/ful/al для образования производных слов. География Великобритании. Настоящее простое время и прошедшее простое время. Река Темза. Числительные 100, 1000, 1000000. Ответы на вопросы о Великобритании. Слова too, as well, also. Устная практика. Лондон – столица Великобритании. Лондон – столица и его достопримечательности. Знакомство с Британскими географическими названиями. История Лондона. Остров Мэн. Посещение Великобритании.

**3 Традиции, праздники, фестивали**. Мой день рождения. Составление рассказа о своем дне рождении на основе ключевых слов. Вопросительные слова «как», «кто», «чей». Праздники и фестивали в Британии. Составление вопросов на основе приведенных ответов. Праздники. Праздники и фестивали в Британии. Праздники и фестивали в Британии. Празднование Нового года. Пасха, Рождество в Британии. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Чтение текста о Рождестве в Британии. Существительное money. Страна богатая традициями. Российские фестивали и традиции. Праздники. Праздники и традиции в твоей семье.

**4 Страна за океаном** - США Открытие Америки. К. Колумб. Будущее время. Глагол to arrive с предлогами in, at. США. Коренные жители. Употребление настоящего времени в условных предложениях. Знакомство с текстом о коренных жителях США. США. Употребление as soon as, until, till, before, after. Нью-Йорк. Введение географических названий. США. Страна за океаном. Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем. Нью-Йорк и Нью-Йоркцы. Американские дома. Путешествия Христофора Колумба. Америка. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями. Чикаго.

5 **Любимое время проведение** Любимые способы проведения свободного времени. Общение в сети. Повторение будущего времени. Погода. свободного времени. Знакомство с правилами написания открыток. Времена года. Одежда. Одежда, покупки. Придаточные времени с when. Одежда. Высказывания о своих предпочтениях в одежде Любимое проведение свободного времени. Идеи для праздников. Одежда, покупки. Любимое проведение свободного времени в нашей стране. Шерлок Холмс.

6 **То, как мы выглядим**. Внешность. Модальный глагол «быть способным». Описание внешности. Описание внешности. Значение слова hair. Внешность. Смиты. Модальный глагол «должен». Модальный глагол may. То, как мы выглядим. Подарки для семьи. Внешность знаменитостей. Мэй Фокс и ее одноклассники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел**  |  **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Две столицы | 12 |
| 2 | Посещение Британии. | 12 |
| 3 | Традиции, праздники, фестивали | 24 |
| 4 | Страна за океаном | 15 |
| 5 | Любимое время проведение | 15 |
| 6 | То, как мы выглядим | 24 |
| Итог  |  | 102 |

**8 класс**

1. **My country at a glance ( 11 часов )**

Англоязычные страны. Языки. Население стран. Географическое положение Британии. Географическое положение России. Моя малая родина. Особенности национального характера британцев и русских. Поездка по Лондону. В Лондонском метро. Москва – столица нашей Родины. Мое село.

1. **Is your country a land of tradition? ( 13 часов )**

Обучающемуся необходимо: уметь рассказывать о традиционных британских и российских праздниках; уметь читать текст с выборочным извлечением информации; уметь писать письмо личного характера; уметь написать небольшую статью об отношении к различным праздникам; уметь расспрашивать одноклассников об их отношении к народным традициям; уметь составлять рассказ с опорой на картинку; уметь понимать на слух основное содержание текста;

1. **Do you like travelling? ( 24 часа )**

Обучающемуся необходимо: уметь рассказывать о способах путешествия; знать слова по теме;

уметь читать текст с целью извлечения информации; уметь написать письмо в редакцию журнала для подростков; уметь читать статьи о том, как британские подростки предпочитают проводить каникулы; уметь вести диалог этикетного характера, выражать функции вежливого переспроса и запроса уточняющей информации, уметь начать и закончить разговор; уметь выражать свое мнение к прочитанному; уметь делать выписки из прочитанного текста.

1. **Are you a good sport? ( 14 часов )**

Обучающемуся необходимо: уметь рассказывать об истории олимпийского движения; знать слова по теме; уметь читать текст с целью извлечения информации; уметь прокомментировать данные диаграммы; уметь рассказывать о занятиях спортом; уметь выражать свое мнение о различных видах спорта; читать и понимать информацию о здоровом образе жизни; уметь понимать статьи из интернете и журналов; уметь делать письменные высказывания об известных спортсменах, спортивной жизни; уметь читать и понимать истории о спортсменах; уметь задавать косвенные вопросы.

1. **A healthy living guide ( 16 часов )**

Обучающему необходимо: уметь рассказывать о здоровой и полезной пище; знать слова по теме; уметь читать текст с целью извлечения запрашиваемой информации; уметь прокомментировать данные диаграммы; уметь рассказывать о том, что необходимо делать для того, чтобы быть здоровым; уметь выражать свое мнение о различных диетах; читать и понимать информацию о здоровом образе жизни; уметь понимать статьи из интернете и журналов; уметь письменно выражать свое мнение по проблеме;

1. **Changing times, changing styles ( 24 часа )**

Молодежная мода. История моды. Исторические личности. Разновидности униформы, принятой у разных социальных слоев британского общества. Отношение подростков к школьной форме. Известные британские компании. Традиции школьной формы для мальчиков известной британской частной школы Eton. Взгляды российских и британских подростков на моду. Популярные британские магазины. Особенности британского телевизионного шоу what  Not  toWear и российского варианта этого шоу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела (юнита) | Название темы | Количество часов |
| 1 четверть1 цикл2цикл | **Britain and its people at a glance. Краткий обзор Британии и её жителей.** | 11 |
| **Would you like to go to Britain? Не хотели бы вы поехать в Британию?** | 13 |
| 2 четверть.3цикл | **Traditions, manners. Традиции и привычки.** | 24 |
| 3 четверть цикл4.Цикл 5. | **To be a good sport. Быть хорошим спортсменом.** | 14 |
| **Здоровый образ жизни.** | 16 |
| 4 четверть цикл 6. | **Changing times, changing styles. Меняются времена, меняются стили.** | 24 |
| Итого |  | 102 |

**9 класс**

**Раздел 1. Чтение? Почему бы и нет (13 ч)?**

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Залог активный и пассивный, Словообразование, Придаточные предложения, Прямая и косвенная речь.

**Раздел 2. Пусть звучит музыка (13 ч).**

Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты. Грамматическая сторона речи включает: артикль, словообразование, глаголы с окончанием –ing.

**Раздел 3. Какие есть новости (16 ч)?**

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. Грамматическая часть включает в себя: косвенную речь, согласование времен, Предложения с модальными глаголами в косвенной речи, Придаточные условные предложения.

**Раздел 4. Какую школу выбрать (13 ч)?**

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс. Грамматическая сторона: Пассивный залог простого настоящего времени, страдательный залог с модальными глаголами, предлоги времени, союзы.

**Раздел 5. Куда пойти после школы (17 ч)?**

Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. Анкета, резюме. Грамматическая сторона речи предусматривает работу со следующими явлениями: Косвенная речь, Приказы и просьбы в повелительном наклонении, Глагольные идиомы, Словообразование, союзы.

**Раздел 6. Моя страна в мире (17 ч).**

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии.Роль и значении английского языка в современном мире и обществе. Грамматическая сторона речи включает: Предложения условные, Возвратные местоимения, будущее и прошедшее время.

**Раздел 7.Наш школьный альбом (13 ч).**

 Лучшие ученики и школьные события. Цели и стремлениях подростков. Возвратные местоимения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела (юнита) | Название темы | Количество часов |
| 1 | Чтение? Почему бы и нет | 13 |
| 2 | Пусть звучит музыка | 13 |
| 3 | Какие есть новости | 16 |
| 4 | Какую школу выбрать | 13 |
| 5 | Куда пойти после школы | 17 |
| 6 | Моя страна в мире | 17 |
| 7 | Наш школьный альбом | 13 |
| Итого  |  | 102ч |

**10 класс**

1. ***В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself).***

Данные о себе. Качества характера человека. Внешность.

Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и преференции. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

1. ***В гармонии с другими. (In Harmony with Others).***

Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

1. ***В гармонии с природой. (In Harmony with Nature).***

Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и загородом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф,пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

1. ***В гармонии с миром. (In Harmony with the World).***

Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествия — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела (юнита) | Название темы | Количество часов |
| 1 четверть1 цикл | В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself). | 24 |
| 2 четверть.2 цикл | В гармонии с природой. (In Harmony with Nature). | 24 |
| 2 четверть.3цикл | В гармонии с природой. (In Harmony with Nature). | 30 |
| 4 четверть Цикл 4. | В гармонии с миром. (In Harmony with the World). | 24 |
| Итого  |  | 102 |

**Формы контроля**

**6класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| № раздела (юнита) | Название темы | лексико-грамматический практикум | самостоятельная работа | проектная работа | контрольная работа |
| 1. | Две столицы | 1 ч |  | 1ч |  |
| 2. | Посещение Великобритании |  | 1ч |  | 2ч |
| 3. | Традиции, праздники, фестивали |  | 1ч |  | 2 ч |
| 4. | Страна за океаном | 1ч |  | 1ч |  |
| 5. | Любимое времяпрепровождение |  | 1ч |  | 2ч |
| 6. | Как мы выглядим | 1ч |  | 2ч | 2ч |
| ИТОГО |  | 3ч | 3ч | 4ч | 8ч |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел учебника** | **Виды контроля** |
| Лексико-грамматический практикум | Проектная работа | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 1 My country at a glance | 1ч |  |  |  |
| 2 Is your country a land of tradition? |  | 2ч |  | 2ч |
| 3 Do you like travelling? | 1ч |  |  | 2ч |
| 4 Are you a good sport? | 1ч |  | 1ч |  |
| 5 A healthy living guide |  |  |  | 2ч |
| 6 Changing times, changing styles |  | 2ч |  | 2ч |
| итого | 3ч | 4ч | 1ч | 8ч |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Виды контроля** |
|  | Лексико-грамматический практикум | Проектная работа | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
| 1. Чтение? Почему бы и нет? (10ч) | 1ч |  |  |  |
| 2. Пусть звучит музыка (14 ч).  |  |  |  | 2ч |
| 3. Какие есть новости (24 ч)? | 1ч |  |  | 2ч |
| 4. Какую школу выбрать (13 ч)?  |  |  | 1ч |  |
| 5. Куда пойти после школы (17 ч)? |  |  |  | 2ч |
| 6. Моя страна в мире (11 ч).  |  | 1ч |  | 2ч |
| 7. Наш школьный альбом (13 ч). |  | 2ч |  | 2ч |
| **Итого 102ч** | 2ч | 3ч | 1ч | 8ч |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел  | Контрольная работа | Лексико-грамматический тест | Проектная работа |
| 1.В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself). | 2 |  | 1 |
| 2. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature). | 2 | 1 |  |
| 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature). | 2 |  | 1 |
| 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World). | 2 | 1 |  |
| **Итого**  | **8** | **2** | **2** |