**Богу молись, да за шашку держись.**

**Цель:** углубить знания о народной духовной культуре казачества в ее прошлом и настоящем.

**Задачи:**

-формирование нравственных и духовных качеств;

-формирование навыка анализа отдельных видов фольклорных текстов;

-воспитание любви к родному краю, литературе Донского края;

- развитие коммуникативной компетенции.

**Ход урока.**

**Дед Щукарь**: Здорово дневали, казаки!

**Казаки:** Слава Богу!

**Дед Щукарь**: О чем гутарите? Али антерес какой? Али беседа? Так без Щукаря ж никак не можно!

**Казак:** Седай, дед Щукарь! Ты сказывать мастак! Дак може расскажешь миру, что про нас казаков, про веру нашу православную деды тебе гутарили?

**Дед Щукарь**: А помню деды гутарили, что казаки имели особых заступников и ходотаев перед Богом – святых. Казаки в молитвах прославляли их, прося о помощи, вразумлении, научении.

**Казак:** Так это же все сказки, деда!

**Дед Щукарь**! Ну уж нет! Вот у нас на фуражке кокарда. Это святыня наша. Гутарят казаки, давно это было…….. Этой сказке конец. А всем добрым людям здоровья поболе да счастливой доли.

**Учитель:** Спасибо, дед Щукарь за сказку. О храбрых казаках, о Вере Православной написал «Казачьи сказки» Борис Алмазов (биогр). Мы прочитали уже много его сказок и сегодня на уроке познакомимся еще с одной.

После Ермаковского взятия Сибири продолжалось дальнейшее движение казаков на восток. В результате огромные территории были присоединены к Российскому государству. Именно об этом повествует сказка Святой Николай и Касьян немилостивый».

*- Скажите ,пожалуйста, кто такой Св Николай кто знает? А Касьян?*

- В каком направлении шли Св. Николай и Касьян?

- Куда и с какой целью двигался казачий обоз?

- Почему святые шли именно на восток? ( по православному учению на востоке, там, где восходит солнце, и находится Иисус Христос). Следовательно огромное пространство освящается присутствием православного Бога.

- С каких мест, откуда шли казаки? Что везли в обозах, с какой целью? (Охрана границ)

- Что случилось в пути с казаками?

- Кто из Св. предложил помочь казакам? (Ник Чудотворец)

- Как обращаются казаки к Св. Николаю? (отец)

-А Касьян? Он как принял просьбу о помощи? Почему он отказался помочь? (ссылка на одежду – социальный статус, а не духовный)

- Почему Св. Николай не боялся вымазаться в грязь?

 -Как атаман называет Касьяна? (Барин)

 Николай Касьян

Отец барин

Милосердный немилосердный

Награда – 4 праздника 1 праздник в 4 года

- Кто знает как еще называли на Руси Николая Чудотворца? «Милосердный» считалось, что он обладал «высшим даром любви милующей с сострадательным сердцем».

**Милосердие –**

- Способен ли Касьян оказать помощь попавшему в беду?

-Что еще , кроме пушек везли в обозах казаки?

- Что несли казаки в душе своей? (веру, духовная связь с предками, которые молились в родной церкви. Церковь- это воплощение святости и уважение к своему прошлому, к своим обычаям и традициям).

-Какие черты характера мы видим у казаков в этом эпизоде?

- Чтение эпизода Разговор между Христом и Святыми.

- О каких путях говорит Христос? ( казаки и св. Николай не боялись вымазаться в земной грязи, но остались чистыми душой, Касьян же заботился о внешней чистоте своих одежд, но утратил при этом чистоту духовную, следовательно и нравственную.

-Как Господь оценил поступки казаков? Николая? Касьяна?

**Викторина.**

**(Из какой сказки эти строки)**

1. «Да ведь это ж казаки, говорит Богородица, они в полон не пойдут. (**Степные чайки)**
2. До той поры не исчезнет с лица земли народ сей. Доколе готов он будет по первому зову вставать за веру Христову, за Русь православную. Да не пересечется его век, и на страшном суде за это от многия погрешения, вольные и невольные оправдан будет! «**Воины Христа**»
3. Как до волны казачка коснется, так сразу в степную чайку превращается, а детишки – в мелких пташек. Так все пленники и превратились в птиц.

« **Степные чайки»**

1. А на кресте две иконки приклеены дешевенькие, бумажные видать в церковной лавке парой взятые Пресвятая богородица да Николай Угодник. «**Богородицыны дети».**
2. Как услышит казак – чайка степная кричит – сразу шапку долой и крестится.

« **Степные чайки»**

1. Я божий слуга – говорит священник. А вы богородицыны дети.

**«Богородицыны дети»**.

1. Многие источники с той поры целебную силу приобрели. Вот тогда и понял сотник чем благословение христово на землю и воду Кавказскую.

**« Благоразумный сотник»**

1. Принесли вы ношу по грехам своим. Кто значит как свой осознает какую в нем тягость видит. «**Грех»**
2. Мы на христову службу обручены. И никаких других заветов главнее этого у нас нет. **« Благоразумный сотник»**
3. То –то и оно – старичок говорит. Не в камнях дело не в тягости их а в своем сознании греха своего. Как значит человек о своем погрешении думает да так и раскаивается. «**Грех»**

**Слово учителя.** Сказочный мир казаков неповторим. В нем отразилась жизнь с ее заботами и трудностями, любовь, храбрость и мудрость, верность долгу и родине, верность вере православной. Сказки ведут к добру. Так быть добру и вере православной на Дону сверху донизу и снизу доверху.