**Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ», 10- 11 класс**

**(базовый уровень)**

**1 Рабочая программа составлена на основе:**

авторской программы к УМК И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера для 10–11 классов. Базовый уровень.

**2 Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 10 и 11 классах отводится не менее 67 часов, из расчета 1 час в неделю.

**3 Количество учебных часов по программе:** нормативный срок реализации программы – 2 года. Общее число часов - 69, в том числе в 10 классе - 35 (1 час в неделю), в 11 классе – 34 (1 час в неделю).

**4 Цели и задачи:**

* **освоение** **системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** **умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**5 Структура и содержание**

* Введение. Структура информатики. Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере. Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.
* Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное Программирование линейных алгоритмов.
* Логические величины
* Программирование ветвлений.
* Программирование циклов.
* Подпрограммы.
* массивами. Работа с символьной информацией
* Системный анализ. Базы данных. Организация и услуги Интернет. Основы сайтостроения.
* Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей.
* Модели оптимального планирования.
* Информационное
* Информационное право и безопасность.

**6 Требования к результатам освоения программы курса**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования учащиеся должны:

**знать/понимать:** основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа с помощью программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

**уметь:** оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**7 Форма и периодичность контроля:**

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ШККК осуществлении текущего контроля» из приказа №45 от 27.02.2019

Периодичность видов промежуточной аттестации обучающихся 10-11 класса:

- полугодовая - по итогам учебного полугодия,

- годовая - по итогам текущего учебного года.

Формой промежуточной аттестации является письменная проверка (тест и контрольная работа).

Наряду с промежуточной аттестацией применяется текущий контроль достижения планируемых результатов.

**8 Учебно-методический комплект:**

• Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Базовый уровень// Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С. : М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

• Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г.Семакин, Т.Ю.Шеина, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

• Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г.Семакин, Т.Ю.Шеина, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

• Информатика. Задачник-практикум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

**9 Основные образовательные технологии**

Дифференцированное обучение, опорные конспекты, коллективные способы обучения, ИКТ-технологии, проектный метод обучения.

**10 Составитель** Бойко Т.П. учитель информатики, первая квалификационная категория