**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

**7-9 классы**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 7-9 - х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
* Примерной основной образовательной программы основное общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (электронный ресурс: [http://fgosreestr.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffgosreestr.ru%2F));

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/), в который входят:

* **Учебник** Информатика: учебник для 7 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Шеина,— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
* **Учебник** Информатика: учебник для 8 класса/И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Шеина— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
* **Учебник** Информатика: учебник для 9 класса/И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Шеина— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
* **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
* **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).
* **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/.
* Примерная программа общего образования по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]: <http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp>.
* Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Планируемые результаты освоения обучающимися 7-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей***:

*В* направлении личностного развития:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*В предметном направлении:*

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 3 - х лет в следующем объеме:

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

9 класс - 33 часа, 1 час в неделю.

**Форма и периодичность контроля:**

Формы аттестации обучающихся, их периодичность и порядок применяются в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ШККК осуществлении текущего контроля» из приказа №45 от 27.02.2019

Периодичность видов промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов:

- годовая - по итогам текущего учебного года.

Формой промежуточной аттестации является письменная проверка (тест и контрольная работа).

Наряду с промежуточной аттестацией применяется текущий контроль достижения планируемых результатов.

Структура рабочей программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.